

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ТЕСТИРОВАНИЯ



ПРОБНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

КНИЖКА-ВОПРОСНИК

**ВАРИАНТ 7113**

| Сектор 5 |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| Вариант: |   |   |   |
| 7        | 1 | 1 | 3 |
| ①        | ● | ● | ① |
| ②        | ② | ② | ② |
| ③        | ③ | ③ | ● |
| ④        | ④ | ④ | ④ |
| ⑤        | ⑤ | ⑤ | ⑤ |
| ⑥        | ⑥ | ⑥ | ⑥ |
| ●        | ⑦ | ⑦ | ⑦ |
| ⑧        | ⑧ | ⑧ | ⑧ |
| ⑨        | ⑨ | ⑨ | ⑨ |
| ⑩        | ⑩ | ⑩ | ⑩ |

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

## ВНИМАНИЕ!

1. Книжка-вопросник содержит тестовые задания по предметам: казахский язык, русский язык, история Казахстана, математика, физика, химия, биология, география, всемирная история, литература и иностранные языки.
2. Время тестирования – 210 минут.
3. Отвечать нужно на тестовые задания по предметам: русский язык, казахский язык, математика, история Казахстана и выбранный вами пятый предмет.
4. Начинать отвечать можно с любого предмета.
5. Каждое задание требует выбора единственно правильного ответа из пяти предложенных вариантов ответов.
6. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на секторе данного предмета.
7. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки-вопросника.
8. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.
9. После окончания тестирования книжка-вопросник и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.

## ПРИМЕЧАНИЕ:

### Строго запрещается:

- производить обмен книжками-вопросниками;
- выносить книжку-вопросник и лист ответа из аудитории;
- производить обмен листами ответов.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

1. Бірыңғай жуан дауыстыларды көрсетіңіз.  
A) А, Е, Ү, У...  
B) Ү, Ө, Ы, І...  
C) А, О, Ұ, Ы...  
D) И, Э, Ә, А...  
E) Ө, О, Е, І...
2. Үнді мен қатаң дауыссыздар қатар тұрған сөзді анықтаңыз.  
A) Шекара.  
B) Аңшы.  
C) Үтір.  
D) Шағала.  
E) Аралас.
3. Көп нүктенің орнына қойылатын ұяң дауыссыз дыбыстарды белгілеңіз.  
*Ба...а, ...аз, ...ерек.*  
A) Б, қ, т.  
B) С, г, з.  
C) Л, т, к.  
D) Ғ, ж, з.  
E) Ж, ғ, д.
4. Сөйлемнен түбір есімдікті табыңыз.  
*Мен бүгін оқушыларға хабарлама жасадым.*  
A) Жасадым  
B) Бүгін  
C) Мен  
D) Хабарлама  
E) Оқушыларға
5. Күрделі етістікті табыңыз.  
A) Жаздым.  
B) Оқыды.  
C) Сөйледі.  
D) Жазып отыр.  
E) Келемін.
6. Шақыру одағайын табыңыз.  
A) Ойпырмай.  
B) Түү.  
C) Тәйт.  
D) Беу.  
E) Шөре-шөре.

7. Ауыспалы мағынада тұрған сөз тіркесін табыңыз.
- A) Терең көл.
  - B) Дәптер ашық.
  - C) Ашық есік.
  - D) Терең ой.
  - E) Адамның басы.
8. Синоним емес қатарды белгілеңіз.
- A) Мәлім, белгілі.
  - B) Азамат, даңқы.
  - C) Саяхат, сапар.
  - D) Мағлұмат, мәлімет.
  - E) Кемеңгер, ұлы.
9. Антоним нені білдіретінін көрсетіңіз.
- A) Мағыналары бір-біріне жуық сөздер.
  - B) Мағыналары бір-біріне қарама-қарсы сөздер.
  - C) Дыбысталуы бірдей, мағынасы басқа.
  - D) Сөйлемді зерттейтін тіл білімінің саласы.
  - E) Сөздің дыбыстық бірлігі.
10. Жеке тұрып буын жасайтын дыбыстарды белгілеңіз.
- A) Дауысты дыбыс
  - B) Дауыссыз дыбыс
  - C) Ұяң дауыссыз дыбыс
  - D) Үнді дауыссыз дыбыс
  - E) Қатаң дауыссыз дыбыс
11. Түбірлес сөздер тобын табыңыз.
- A) Күрес, тартыс, арпалыс.
  - B) Паналау, панасыз, пана.
  - C) Сұлу, әдемі, көркем.
  - D) Тіршілік, тірнек, тікен.
  - E) Үнемді, үнемі, үндеу.
12. Тәуелдік жалғаулы сөзді табыңыз.
- A) Орман.
  - B) Көлдер.
  - C) Суда.
  - D) Өзенде.
  - E) Орманым.
13. Сын есімі бар сөз тіркесін табыңыз.
- A) Менің атам.
  - B) Бес қыз.
  - C) Анау бала.
  - D) Сұлу әйел.
  - E) Алты адам.

14. Дара сан есімі бар сөйлемді табыңыз.
- A) Есіл өзенінің ұзындығы екі мың төрт жүз елу шақырым.
  - B) Балқашта балықтың он екі түрі бар.
  - C) Барсакемес қорығы 1939 жылы ашылған.
  - D) Бурабайдың жағасында он бес демалатын орын бар.
  - E) Біздің қаламызда төрт ескерткіш бар.
15. Болымсыздық есімдігі бар сөз тіркесін көрсетіңіз.
- A) Барлығы.
  - B) Ол қақты.
  - C) Ешкім жоқ.
  - D) Өзім келдім.
  - E) Сіз кімсіз?
16. Сөйкес келетін жалғаулықты анықтаңыз.
- Жамалмен ... қайттық.*
- A) бірақ.
  - B) бірге.
  - C) немесе.
  - D) жөне.
  - E) емес.
17. Көп нүктенің орнына қажетті сөйлем мүшесін қойыңыз.
- Қалаға ... баруға болады.*
- A) Жетінші.
  - B) Балалар.
  - C) Автобуспен.
  - D) Алтау.
  - E) Біздің.
18. Барлық сөйлем мүшелері бар жай сөйлемнің түрін табыңыз.
- A) Толымды сөйлем.
  - B) Жалаң сөйлем.
  - C) Жақсыз сөйлем.
  - D) Толымсыз сөйлем.
  - E) Атаулы сөйлем.
19. Қазақстан қандай ел екенін белгілеңіз.
- A) Егеменді, тәуелсіз.
  - B) Егеменді, отаршыл.
  - C) Егеменсіз, тәуелді.
  - D) Егеменсіз, тәуелсіз.
  - E) Егеменді, тәуелді.
20. Сөз үнді дыбысқа аяқталса, қосымша қандай дыбыстан басталатынын анықтаңыз.
- A) Қатаң немесе ұяң дауыссыз дыбыстан.
  - B) Үнді немесе ұяң дауыссыз дыбыстан.
  - C) Тек үнді дауыссыздан.
  - D) Тек ұяң дауыссыз дыбыстан.
  - E) Қатаң дауыссыз дыбыстан.



21. Болымды етістікті табыңыз.
- Жазбадым.
  - Жазбаймын.
  - Жазған жоқпын.
  - Жазып отырмын.
  - Жазған емеспін.
22. Қимыл-сын бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемді табыңыз.
- Абай өлеңдерінде жаман қасиеттерді сынап, жастарды жирендірді.
  - Адамның қай мінезі қасиетті болса, сол мінезі міні де болады.
  - Лезде манағы қою кара бұлт қуып жетті де, жаңбыр сіркірей бастады.
  - Мұнда бірнеше ұлт өкілі бар және олар тату өмір сүреді.
  - Бұл жұмысты ертерек қолға алғанда, ендігі нәтижесін көрер едік.
23. Сөйлеуші басқа біреудің сөзін өзгертіп, жалпы мазмұнын ғана беретін сөзді анықтаңыз.
- Қыстырма сөз.
  - Қаратпа сөз.
  - Төл сөз.
  - Одағай сөз.
  - Төлеу сөз.
24. Ішекті аспаптың түрін анықтаңыз.
- Сырнай.
  - Сазсырнай.
  - Сыбызғы.
  - Асатаяқ.
  - Қобыз.
25. Жұмбақтың шешуін табыңыз.  
*Білімнің жолбасшысы, шәкірттің қолбасшысы.*
- Асхана.
  - Сынып.
  - Дәрігер.
  - Ұстаз.
  - Сатушы.

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК  
ЗАВЕРШЕН**

## РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Слово, в котором пропущена буква *и*:
- р...ферат
  - д...магог
  - ижд...венец
  - д...зинфекция
  - д...кларация
2. Укажите слово с пропущенным *ь*.
- от...езд
  - сверх...естественный
  - ш...ют
  - с...агитировать
  - пред...убеждение
3. Приставка в словах: *прекрасный, превысить, превосходить, преувеличение* обозначает
- присоединение.
  - нахождение вблизи чего-либо.
  - приближение.
  - значение неполного действия.
  - высшую степень качества или действия.
4. Гласная *е* после шипящей в слове
- блиндаж...м
  - левш...й
  - вираж...м
  - метраж...м
  - пейзаж...м
5. *Ь* на конце числительного не пишется в предложении
- Четвертого октября тысяча девятьсот(?) пятьдесят(?) седьмого года был запущен первый искусственный спутник земли.
  - Пробило сверху двенадцат(?) часов.
  - Восем(?) кукол деревянных, круглолицых и румяных, на столе у нас живут.
  - Ровно за десят(?) минут до отхода Твистер явился на борт парохода.
  - Что такое для матроса – двадцат(?) градусов мороза.
6. Предложение с деепричастием совершенного вида
- Вдали увеличивалось и, уносясь по ветру, поднималось голубоватое облако дыма.
  - Лиственницы смиренно сторонились, давая дорогу.
  - Тарантас въехал во двор, шурша колесами по крапиве, и остановился перед крыльцом.
  - Напившись чаю, Василий уселся против огня.
  - После обеда она [Каштанка] разлеглась среди комнаты, протянула ноги и, чувствуя во всем теле приятную истому, завалила хвостом.



7. Слово, образованное сложением начальных звуков
- ВДНХ
  - СНГ
  - завхоз
  - зампред
  - ГАИ
8. *Наследие – наследство, одевать – надевать* – это
- историзмы
  - антонимы
  - омонимы
  - паронимы
  - синонимы
9. Существительное общего рода
- шимпанзе
  - плакса
  - амплуа
  - панно
  - жалюзи
10. Окончания **-ЮЮ** пишутся в прилагательных:
- трескуч... стужу, свеж... газету
  - син... краску, весенн... листву
  - могуч... силу, линюч... кошку
  - колюч... проволоку, жгуч... приправу
  - осенн... картину, пригож... девушку
11. Неопределенные местоимения
- несколько, что-либо, какой-либо, некого
  - некто, несколько, ничей, нечего
  - что-нибудь, нечто, никакой, некого
  - некоторые, несколько, некто, что-то
  - не с чем, ничей, никакой, некоторых
12. Укажите ряд глаголов с окончанием **-ит**.
- ве...т, гон...т
  - стон...т, стел...т
  - стро...т, маш...т
  - держ...т, вылет...т
  - дыш...т, кол...т
13. Причастие с пропущенной гласной **и** в суффиксе:
- Русалка плыла по реке голубой, озаря...ма полной луной.
  - Не всегда можно достигнуть жела...мого результата.
  - Гон...мый всеми, жил один в пустыне.
  - Чуть шелестят листья берез, едва колебл...мые ветром.
  - Волны, рожда...мые ласковым дыханием ветра, тихо бились о борт.

14. Предложение с наречием в сравнительной степени:
- И почему-то вдруг стало темнее.
  - Сияет небо ярче с высоты.
  - Правда светлей солнца.
  - Бег все быстрее.
  - Синие глаза горбуна стали больше, круглее и печальней.
15. Укажите, с каким падежом сочетаются предлоги: *благодаря, согласно, вопреки*.
- Родительным падежом
  - Предложным падежом
  - Творительным падежом
  - Винительным падежом
  - Дательным падежом
16. По способу управления слова связаны в словосочетаниях
- гуляя с ним, изображения пирамид.
  - второй ряд, шел не спеша.
  - этот человек, мое сердце.
  - желание спать, прищурил глаза.
  - очень быстро, зеленеет летом.
17. *Наш самолет обгоняет косяки перелетных птиц.* (И. Соколов-Микитов)  
В данном предложении подчеркнутое слово является
- несогласованным определением
  - прямым дополнением
  - косвенным дополнением
  - согласованным определением
  - приложением
18. Простое предложение
- Ученье и обед делали дни очень интересными, вечера же проходили скучновато.
  - Она мне нравилась все больше и больше, я тоже, по-видимому, был симпатичен ей.
  - Жарко сверкало солнце, блестели горы и город.
  - Вообразите себе молодость, ум, красоту, веселость самую бешеную, храбрость самую беспечную, громкое имя.
  - Лес по-осеннему молчал, только теплый ветерок шелестел листвою.
19. Тип придаточного предложения:  
*Под вечер мы вышли на поляну, где рос огромный дуб.*
- времени
  - сравнительное
  - определятельное
  - условия
  - места

20. *Машиа улыбнулась, её лицо оживилось. Детский дик царевича был ясен. Из лавок высовываются сонные физиономии. Саня полусидел на столе, рисуя рожки.* Подчёркнутые слова
- A) синонимы
  - B) антонимы
  - C) фразеологизмы
  - D) паронимы
  - E) омонимы
21. Обособленное дополнение в предложении (знаки не расставлены):
- A) Издали поглядывают на приезжего длинные бревенчатые дома вытянувшиеся в цепочку.
  - B) Неохотно расступились перед топором могучие леса открывая богатырские дали.
  - C) Мы слушали рассказ отца затаив дыхание.
  - D) Лес тянувшийся вдоль дороги внезапно отступился.
  - E) Толпа разошлась исключая немногих любопытных и мальчишек, а Гаврила вернулся домой.
22. *Повеет ветер и замрет а над полями даль темнеет и туча из-за них растёт закрыла солнце и синеет.*
- В предложении пропущено
- A) 2 запятых
  - B) 5 запятых
  - C) 4 запятых
  - D) 1 запятая
  - E) 3 запятых
23. *На улице ветер – все качается, стонет, гремит.*
- Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении:
- A) последовательность событий
  - B) одновременность действий
  - C) пояснения
  - D) противопоставления
  - E) следствия
24. Предложение с косвенной речью (знаки не расставлены):
- A) Он сказал Я сделаю эту работу для тебя.
  - B) Всего что знал ещё Евгений пересказать мне недосуг.
  - C) Он часто говорил что я очень хороший что ему так легко со мной.
  - D) Было так тихо что жук слышал шелест листа на дереве над собой.
  - E) Савельич так был поражен моими словами что всплеснул руками и остолбенел.

25. Стиль текста:

*Гроза прошла; вы выходите. Боже мой, как весело все сверкает кругом, как воздух свеж и жидок, как пахнет земляникой и грибами!..*

- A) научный
- B) публицистический
- C) художественный
- D) официально-деловой
- E) разговорный

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЗАВЕРШЕН**



**ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА**

1. Осадные стенобитные и метательные орудия монголы переняли у:
  - A) народов Закавказья
  - B) тюрок
  - C) енисейских киргизов
  - D) сибирских народностей
  - E) китайцев
2. Правитель Моголистана, пригласивший Жанибека и Керей:
  - A) Кучум
  - B) Абд-Рашид
  - C) Есен-Буга
  - D) Улугбек
  - E) Бабур
3. Кыргызы Иссык-Куля перекочевали с берегов:
  - A) Иртыша
  - B) Енисея
  - C) Оби
  - D) Орхона
  - E) Лены
4. Центр движения 1916 года, одним из лидеров которого являлся Токаш Бокин:
  - A) Туркестанский
  - B) Тургайский
  - C) Иргизский
  - D) Уральский
  - E) Семиреченский
5. В тяжёлые сентябрьские дни 1941 года казахский народный поэт Жамбыл посвятил своё стихотворение защитникам:
  - A) Харькова
  - B) Ленинграда
  - C) Бреста
  - D) Москвы
  - E) Сталинграда
6. Свидетельством пробуждения казахского национального самосознания стал (-и, -а):
  - A) возвращение оралманов
  - B) выезд коренного населения за пределы республики
  - C) требование суверенитета
  - D) массовое движение диссидентов
  - E) протесты против создания немецкой автономии

7. Из источников можно узнать, что уйсуны были «прежде всего под зависимостью...»:
  - A) саков
  - B) тюрок
  - C) кангюев
  - D) сарматов
  - E) гуннов
8. Территорию от Сырдарьи до низовьев Волги в IX- нач. XI вв. занимали племена:
  - A) Каракитаев
  - B) Тюргешей
  - C) Найман
  - D) Огузов
  - E) Карлуков
9. Руины культовых сооружений раннего средневековья, относящихся к различным верованиям, найдены на месте городов:
  - A) Баскамыр, Аяккамыр, Куйрыктобе
  - B) Баршынылыкент, Ашнас, Отрар
  - C) Алматы, Шур, Карнак
  - D) Карачук, Бурух, Хурлуг
  - E) Тараз, Баласагун, Испиджаб
10. В XVI-XVII веках джунгарами разорен:
  - A) Сарайчик
  - B) Туркестан
  - C) Ташкент
  - D) Сыгнак
  - E) Сайрам
11. В первой половине XVIII в. главной силой противодействия джунгарской агрессии остаётся:
  - A) Военная сила России
  - B) Авторитет султанов
  - C) Освободительная борьба народа
  - D) Толенгуты
  - E) Влиятельные батыры и бии
12. В 1838 году Кенесары Касымұлы совершил нападение на:
  - A) Бухтарминскую крепость
  - B) Акмолинскую крепость
  - C) Хиву
  - D) Самарканд
  - E) Оренбург



13. Согласно реформе 1867-1868 гг. Уральская и Тургайская области вошли в состав генерал-губернаторства:
- Западно-Сибирского
  - Туркестанского
  - Астраханского
  - Степного
  - Оренбургского
14. Самое крупное восстание против кокандского владычества на территории Южного Казахстана в районе Аулие-Ата развернулось в:
- 1856 году
  - 1858 году
  - 1860 году
  - 1859 году
  - 1857 году
15. Правительственное решение от 26 марта 1870 г. «Об особых правилах относительно инородцев-христиан и татар-магометан» внесла изменения в деятельность:
- Университетов России
  - Русских и русско-казахских школ
  - Религиозных школ
  - Реальных училищ
  - Женских гимназий
16. На территории Казахстана повсеместно были созданы Советы рабочих и солдатских депутатов после:
- Установления Советской власти
  - Учредительного собрания
  - Февральской революции
  - Мусульманского съезда
  - Октябрьской революции
17. Курс на индустриализацию был определен:
- партией и правительством
  - решением органов власти республиканского уровня
  - международным договором
  - предложением комсомольских активистов
  - результатами всесоюзного голосования
18. В 1924 году было образовано общество:
- «Жас тулпар»
  - «Долой неграмотность»
  - «Единство»
  - «Изобретателей и рационализаторов»
  - «Защиты прав потребителей»

19. События в Жана-Узене в 1989 году, вызванные обострением социальных проблем, переплелись с напряжённостью в:
- Религиозных отношениях
  - Международной обстановке
  - Межнациональных отношений
  - Культурном развитии
  - Экологическом положении
20. Каменные скульптуры «балбалы» тюрки устанавливали:
- на зимовках
  - на местах сражений
  - вдоль караванных путей
  - на пути кочевий
  - на месте захоронения знатных людей
21. Жетысу являлось одним из регионов формирования казахского народа, основным ядром которого были:
- уйсуны
  - каракитай
  - найманы
  - могулы
  - керей
22. Царское правительство вынуждено было упорядочить налоги и считаться с мнением старшин в результате восстания:
- 1818-1820 гг.
  - 1836-1838 гг.
  - 1836-1865 гг.
  - 1839-1840 гг.
  - 1845-1856 гг.
23. Во второй половине XIX в. отделения государственного банка России открылись в городах Казахстана:
- Оренбурге и Акмолинске
  - Аулие-Ате и Перовске
  - Чимкенте и Казалы
  - Семипалатинске и Уральске
  - Павлодаре и Аксу
24. О несправедливости и бессмысленности Первой мировой войны в газете «Казах» писал известный общественный деятель:
- Амангельды Иманов
  - Ахмет Байтурсынов
  - Турар Рыскулов
  - Алихан Бокейханов
  - Токаш Бокин

25. После XX съезда КПСС было восстановлено имя незаконно осужденного писателя и общественного деятеля:

- A) К.Сатпаева
- B) А.Маргулана
- C) А.Байтурсынова
- D) А.Бокейханова
- E) С.Сейфуллина

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА  
ЗАВЕРШЕН**

**МАТЕМАТИКА**

1. Один рабочий выполнит некоторую работу за 24 ч, другой выполнит эту же работу за 6 ч. За сколько дней они выполнят эту работу, работая совместно.

- A) 4,8 ч
- B) 5,2 ч
- C) 12 ч
- D) 15 ч
- E) 10 ч

2. Решите уравнение:  $(6x - 1)^2 + (x - 5)^2 = 0$

- A) 1
- B) нет действительных корней

C)  $5; \frac{1}{6}$

D)  $\frac{1}{6}$

E) 5

3. Решите систему уравнений:  $\begin{cases} 3^x + y = 243 \\ 9^x - y - 1 = 1 \end{cases}$

- A) (3; 2)
- B) (2; 2)
- C) (3; 1)
- D) (2; 3)
- E) (-3; -2)

4. Решить неравенство:  $|x| < 5$

- A)  $(-\infty; -5)$
- B)  $(-5; 5)$
- C)  $(0; +\infty)$
- D)  $[0; 5)$
- E)  $(5; +\infty)$

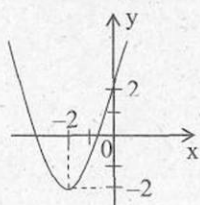
5. Решите неравенство:  $\log_5 x + \log_5 (x + 4) \leq 1$

- A) (-5; 0)
- B) (0; 1]
- C) (-5; 1]
- D) [-5; 1]
- E) (-5; 1)

6. Найдите  $\cos \alpha$ , если  $\sin \alpha = -\frac{5}{13}$ ,  $180^\circ < \alpha < 270^\circ$

- A)  $-\frac{12}{13}$
- B)  $\frac{12}{13}$
- C)  $\frac{5}{13}$
- D)  $-\frac{5}{13}$
- E) 1

7. Укажите функцию, график которой изображен на рисунке:



- A)  $y = x^2 - 2$
- B)  $y = (x - 2)^2 + 2$
- C)  $y = (x - 2)^2 - 2$
- D)  $y = (x + 2)^2 - 2$
- E)  $y = (x + 2)^2 + 2$

8. Площадь круга с диаметром  $d$  вычисляется по формуле:

- A)  $S = \frac{\pi d^2}{2}$
- B)  $S = \frac{1}{4} \pi d$
- C)  $S = \frac{\pi d}{2}$
- D)  $S = \frac{\pi d^2}{4}$
- E)  $S = \pi d$

9. Высота конуса 20 см, радиус основания 15 см. Определите площадь боковой поверхности.

- A)  $375\pi \text{ см}^2$
- B)  $370\pi \text{ см}^2$
- C)  $372\pi \text{ см}^2$
- D)  $300\pi \text{ см}^2$
- E)  $355\pi \text{ см}^2$

10. Решить уравнение:  $|-5,6| = |y| \cdot |-0,14|$

- A) 4 и -4
- B) 40
- C) 0,4 и -0,4
- D) 4
- E) 40 и -40

11. Товарный поезд был задержан в пути на 18 мин, а затем на расстоянии в 60 км наверстал время, увеличив скорость на 10 км/ч. Найдите первоначальную скорость поезда.

- A) 55 км/ч
- B) 60 км/ч
- C) 50 км/ч
- D) 40 км/ч
- E) 45 км/ч

12. Вычислите:  $\frac{27^{-\log_3 \sqrt[3]{5}}}{1 + \log_1 12}$

- A)  $\frac{1}{3}$
- B)  $\frac{1}{2}$
- C)  $\frac{1}{25}$
- D)  $\frac{1}{5}$
- E) 25

13. Решите систему уравнений:  $\begin{cases} \sqrt{2} \sin x + \cos y = 1 \\ 2 \sin x + 3 \cos y = \sqrt{2} \end{cases}$

- A)  $\left(\frac{\pi}{4} + \pi k; \frac{\pi}{2} + \pi n\right), n, k \in \mathbb{Z}$
- B)  $\left(\frac{\pi}{4} + 2\pi k; \frac{\pi}{2} + \pi n\right), n, k \in \mathbb{Z}$
- C) нет решений
- D)  $\left((-1)^k \cdot \frac{\pi}{4} + \pi k; \frac{\pi}{2} + \pi n\right), n, k \in \mathbb{Z}$
- E)  $\left((-1)^k \cdot \frac{\pi}{4} + \pi k; \pi n\right), n, k \in \mathbb{Z}$

14. Найдите первый член и разность арифметической прогрессии  $(a_n)$ , если известно, что  $a_6 = 17$  и  $a_{10} = 33$ .

- A)  $a_1 = 5; d = 3$
- B)  $a_1 = -3; d = 4$
- C)  $a_1 = 4; d = 3$
- D)  $a_1 = 4; d = -3$
- E)  $a_1 = 3; d = 4$



15. Дана функция  $y(x) = \frac{1}{(3x-1)^4}$ . Найдите  $y'(x)$ .

- A)  $-\frac{4}{3(3x-1)^5}$
- B)  $\frac{12}{(3x-1)^5}$
- C)  $\frac{1}{12(3x-1)^3}$
- D)  $-\frac{12}{(3x-1)^5}$
- E)  $\frac{15}{(3x-1)^5}$

16. Пусть производная функции  $f(x)$  имеет вид  $f'(x) = (x^2 - 1)(x^2 - 9)(x^2 - 16)$ .

Тогда суммарная длина промежутков убывания функции  $f(x)$  равна

- A) 1
- B) 5
- C) 3
- D) 4
- E) 2

17. Найдите общий вид первообразных  $F(x)$  для функции  $f(x) = \frac{x^2}{3} - \cos 3x$ .

- A)  $F(x) = \frac{x^3}{6} + 3\sin 3x + C$
- B)  $F(x) = \frac{x}{6} - 3\sin 3x + C$
- C)  $F(x) = \frac{x^3}{3} - 3\sin 3x + C$
- D)  $F(x) = \frac{x^3}{9} + 3\sin 3x + C$
- E)  $F(x) = \frac{x^3}{9} - \frac{1}{3}\sin 3x + C$

18. Треугольник вписан в окружность, при этом вершины разделили окружность на дуги в отношении 7:6:5. Найдите разность между большим и меньшим углом треугольника.

- A)  $15^\circ$
- B)  $20^\circ$
- C)  $30^\circ$
- D)  $10^\circ$
- E)  $40^\circ$

19. Найдите периметр треугольника MNP, если  $M(-3;5)$ ,  $N(9;10)$ ,  $P(3;2)$ .

- A)  $23 + 2\sqrt{5}$
- B)  $22 + 3\sqrt{5}$
- C)  $23 + 4\sqrt{5}$
- D)  $25 + 2\sqrt{5}$
- E)  $23 + 3\sqrt{5}$

20. Вычислить:  $\left(-\frac{1}{5} + 0,6(54)\right) \cdot 0,11 - 0,5$

- A) -0,45
- B) 4,5
- C) -0,5
- D) 0,45
- E) 2,5

21. Упростите выражение:  $b^{\sqrt{5}} \cdot \left(\frac{1}{b}\right)^{2-\sqrt{5}}$

- A) b
- B)  $b^{-\sqrt{5}}$
- C)  $b^2$
- D) -b
- E)  $b^{\sqrt{5}}$

22. Решите уравнение:  $x^2 - 7 - \sqrt{x^2 - 7} = 0$

- A)  $2\sqrt{2}; \sqrt{7}$
- B)  $-2\sqrt{2}; 2\sqrt{2}$
- C)  $-\sqrt{7}; \sqrt{7}$
- D)  $-\sqrt{2}; -\sqrt{7}; \sqrt{7}; \sqrt{2}$
- E)  $-2\sqrt{2}; -\sqrt{7}; \sqrt{7}; 2\sqrt{2}$

23. Решить неравенство:  $2\sin^2 x + 5\cos x < 4$

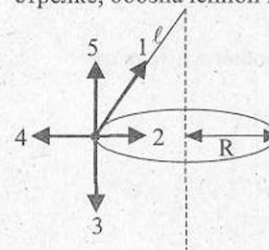
- A)  $\left[\frac{\pi}{3} + \pi n; \frac{5\pi}{3} + \pi n\right]; n \in Z$
- B)  $\left[\frac{\pi}{3} + 2\pi n; \frac{5\pi}{3} + 2\pi n\right]; n \in Z$
- C)  $\left[\frac{\pi}{3} + 2\pi n; \frac{5\pi}{3} + 2\pi n\right]; n \in Z$
- D)  $\left[\frac{\pi}{3} + 2\pi n; \frac{5\pi}{3} + 2\pi n\right]; n \in Z$
- E)  $\left[\frac{\pi}{3} + \pi n; \frac{5\pi}{3} + \pi n\right]; n \in Z$

24. Площадь основания правильной четырехугольной пирамиды равна  $144 \text{ см}^2$ , а площадь боковой поверхности  $240 \text{ см}^2$ . Найдите объем данной пирамиды.
- A)  $960 \text{ см}^3$   
 B)  $2400 \text{ см}^3$   
 C)  $3072 \text{ см}^3$   
 D)  $384 \text{ см}^3$   
 E)  $1268 \text{ см}^3$
25. В контрольной работе 20 вопросов, где за каждый правильный ответ дают 7 баллов, за каждый неправильный ответ отнимают 2 балла и 0 баллов за каждый пропущенный вопрос. Дана набрала 87 баллов. Сколько вопросов она пропустила?
- A) 2  
 B) 3  
 C) 4  
 D) 6  
 E) 5

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА  
ЗАВЕРШЕН**

**ФИЗИКА**

1. Шарик равномерно вращается на нити в горизонтальной плоскости. Радиус окружности  $R$ . Вектор ускорения движения шарика направлен по стрелке, обозначенной цифрой

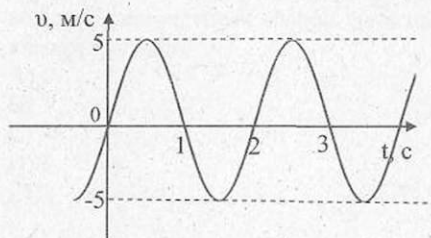


- A) 1.  
 B) 5.  
 C) 2.  
 D) 4.  
 E) 3.
2. Если массу каждой из двух материальных точек уменьшить в 4 раза, то сила притяжения между ними
- A) увеличится в 9 раз  
 B) увеличится в 16 раз  
 C) уменьшится в 16 раз  
 D) уменьшится в 9 раз  
 E) увеличится в 4 раза
3. Векторы  $\vec{F}$  и  $\vec{s}$  образуют острый угол. Работу вычисляют по формуле
- A)  $A = Fs$ .  
 B)  $A = Fs \cdot \cos\alpha$ .  
 C)  $A = Fs \cdot \sin\alpha$ .  
 D)  $A = -Fs \cdot \cos\alpha$ .  
 E)  $A = -Fs$ .
4. Груз массой 2 т обладает потенциальной энергией 10 кДж на высоте ( $g = 10 \text{ м/с}^2$ )
- A) 0,5 м.  
 B) 5 м.  
 C) 50 м.  
 D) 10 м.  
 E) 100 м.

5. ЭДС батареи 6 В, её внутреннее сопротивление 0,5 Ом, сопротивление внешней цепи 11,5 Ом. Сила тока в цепи

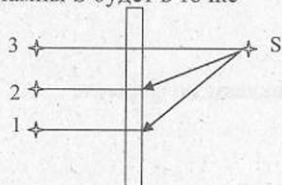
- A) 0,5 А.
- B) 5 А.
- C) 52 А.
- D) 5,2 А.
- E) 0,05 А.

6. На графике изображена зависимость скорости колеблющегося тела от времени. Амплитуда колебаний скорости равна



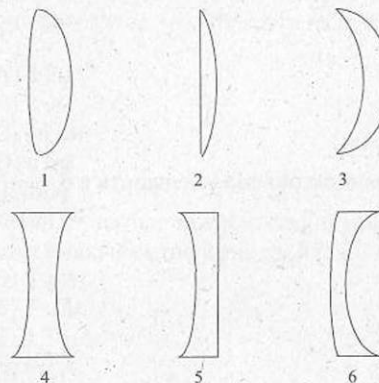
- A) 10 м/с
- B) 2 м/с
- C) 3 м/с
- D) 4 м/с
- E) 5 м/с

7. Если пучок лучей от лампы S падает на плоское зеркало, то изображение лампы S будет в точке



- A) 1.
- B) 2.
- C) 1,2,3.
- D) 3.
- E) 2,1.

8. На рисунке изображены стеклянные линзы. Собирающими являются



- A) только 1, 2, 3.
- B) только 4, 5, 6.
- C) только 1, 4.
- D) только 3, 6.
- E) только 2, 3.

9. При увеличении интенсивности света в 2 раза, максимальная кинетическая энергия фотоэлектронов

- A) увеличится в 2 раза.
- B) увеличится менее чем в 2 раза.
- C) уменьшится в 2 раза.
- D) не изменится.
- E) уменьшится менее чем в 2 раза.

10. Движение двух тел заданы уравнениями:  $x = 5 - t$  и  $x = -10 + 0,5t$ .

Координата и время до встречи этих тел соответственно равны

- A) -10 м и 5 с.
- B) 5 м и 10 с.
- C) 5 см и 10 с.
- D) -5 м, 10 с.
- E) 10 м и 5 с.

11. Два тела разной массы двигались навстречу друг другу со скоростью 3 м/с каждое. После соударения они стали двигаться вместе со скоростью 2 м/с. Отношение большей массы к меньшей массе равно

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.



12. Мальчик весом 400 Н с помощью подвижного блока может поднять груз весом

- A)  $\approx 800$  Н.
- B)  $\approx 200$  Н.
- C)  $\approx 850$  Н.
- D)  $\approx 1600$  Н.
- E)  $\approx 400$  Н.

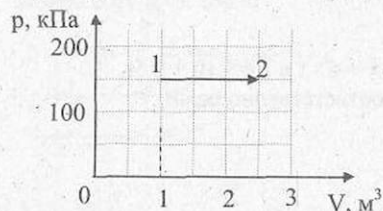
13. Если давление идеального газа при постоянном объеме уменьшить в 4 раза, то температуру надо

- A) уменьшить в 2 раза
- B) уменьшить в  $\sqrt{2}$  раз
- C) увеличить в 4 раза
- D) уменьшить в 4 раза
- E) увеличить в 2 раза

14. Работа, которую совершает 6 моль одноатомного газа при изобарном охлаждении на 10 К равна ( $R=8,31 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$ )

- A)  $\approx 8,3$  кДж
- B)  $\approx 0,5$  кДж
- C)  $\approx 5$  кДж
- D) 0
- E)  $\approx 0,83$  кДж

15. Идеальный газ переходит из состояния 1 в состояние 2 в процессе, представленном на диаграмме  $p - V$ . В этом процессе если внутренняя энергия уменьшилась на 200 кДж, то газ



- A) получил количество теплоты 200 кДж
- B) отдал количество теплоты 200 кДж
- C) получил количество теплоты 25 кДж
- D) отдал количество теплоты 250 кДж
- E) получил количество теплоты 400 кДж

16. Если два заряда  $2 \cdot 10^{-9}$  Кл и  $4 \cdot 10^{-9}$  Кл, отталкиваются с силой  $2 \cdot 10^{-5}$  Н, то они находятся друг от друга на расстоянии ( $k = 9 \cdot 10^9 \frac{\text{Н} \cdot \text{м}^2}{\text{Кл}^2}$ )

- A) 1 см
- B) 2 см
- C) 36 см
- D) 6 см
- E) 4 см

17. Если из катода каждую секунду вырывается  $5 \cdot 10^{16}$  электронов, то максимальный ток в анодной цепи диода равен ( $e = 1,6 \cdot 10^{-19}$  Кл)

- A) 8 мА.
- B) 5 мА.
- C) 7,5 мА.
- D) 9 мА.
- E) 6 мА.

18. Проволочный контур площадью  $5 \text{ см}^2$  расположен в магнитном поле с индукцией 0,4 Тл перпендикулярно полю. Величина магнитного потока, пронизывающего контур, равна

- A) 2 мВб
- B) 3 мВб
- C) 0,3 мВб
- D) 0,2 мВб
- E) 4 мВб

19. Уравнение колебаний  $x=5\cos(16\pi t+8)$ . Период колебаний равен

- A)  $T=16\pi$  с.
- B)  $T=\frac{1}{16}$  с.
- C)  $T=10\pi$  с.
- D)  $T=8\pi$  с.
- E)  $T=\frac{1}{8}$  с.

20. Тело брошено вертикально вверх с начальной скоростью 40 м/с. Перемещение тела за время 5 с после начала движения ( $g=10 \text{ м/с}^2$ )

- A) 160 м.
- B) 45 м.
- C) 80 м.
- D) 50 м.
- E) 75 м.

21.  $\frac{3}{4}$  объема тела, погруженного в жидкость, выступает наружу. Это значит,

что

- A)  $\frac{\rho_{\Gamma}}{\rho_{\text{ж}}} = 2.$
- B)  $\frac{\rho_{\Gamma}}{\rho_{\text{ж}}} = 4.$
- C)  $\frac{\rho_{\Gamma}}{\rho_{\text{ж}}} = \frac{4}{3}.$
- D)  $\frac{\rho_{\Gamma}}{\rho_{\text{ж}}} = \frac{1}{4}.$
- E)  $\frac{\rho_{\Gamma}}{\rho_{\text{ж}}} = 3.$

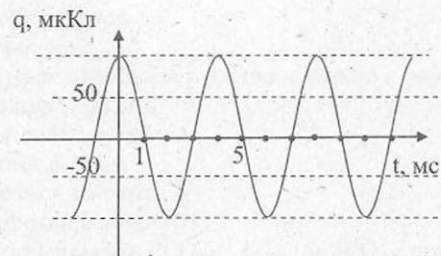
22. Число молекул в баке с водой объемом 90 л при нормальных условиях, равно ( $M = 18 \cdot 10^{-3}$  кг/моль;  $N_A = 6,02 \cdot 10^{23}$  моль<sup>-1</sup>,  $\rho_{\text{воды}} = 1000$  кг/м<sup>3</sup>)

- A)  $\approx 3 \cdot 10^{22}$
- B)  $\approx 3 \cdot 10^{27}$
- C)  $\approx 3 \cdot 10^{24}$
- D)  $\approx 3 \cdot 10^{25}$
- E)  $\approx 3 \cdot 10^{23}$

23. Положительно заряженный шарик массой 0,18 г и плотностью 1800 кг/м<sup>3</sup> находится в равновесии в жидком диэлектрике плотностью 900 кг/м<sup>3</sup>. Если в диэлектрике имеется однородное электрическое поле напряженностью 45 кВ/м, направленной вертикально вверх, то заряд шарика равен ( $g = 10 \text{ м/с}^2$ )

- A) 200 мкКл.
- B) 20 нКл.
- C) 2 нКл.
- D) 200 нКл.
- E) 2 мкКл.

24. На графике изображена зависимость колебаний заряда от времени в колебательном контуре. Если емкость конденсатора 50 мкФ, то индуктивность катушки



- A)  $\approx 0,8$  мГн
- B)  $\approx 8$  Гн
- C)  $\approx 8$  мкГн
- D)  $\approx 0,8$  Гн
- E)  $\approx 8$  мГн

25. Масса покоя электрона  $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31}$  кг. При аннигиляции электрона и позитрона выделится количество энергии ( $m_e c^2 = 0,51$  МэВ)

- A) 1,02 МэВ
- B) 0,51 МэВ
- C) 2,04 МэВ
- D) 0,2 МэВ
- E) 3,4 МэВ

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИКА  
ЗАВЕРШЕН**

## ХИМИЯ

1. Гомогенная реакция – это взаимодействие между
  - A) водородом и серой
  - B) магнием и водородом
  - C) кислородом и водородом
  - D) кислородом и магнием
  - E) железом и кислородом
2. Элемент подгруппы алюминия
  - A) La
  - B) Sc
  - C) In
  - D) Mn
  - E) Si
3. Соединение, для которого не характерна ионная связь
  - A) Пероксид водорода.
  - B) Гидроксид натрия.
  - C) Оксид бария.
  - D) Сульфид меди.
  - E) Оксид алюминия.
4. Наибольшую плотность по водороду имеет
  - A) метан
  - B) силан
  - C) фосфин
  - D) этан
  - E) арсин
5. Валентность и степень окисления азота в азотной кислоте равны
  - A) V и +5
  - B) IV и +5
  - C) V и –5
  - D) IV и +3
  - E) V и +3
6. Вытесняют водород из воды металлы группы
  - A) Li, Na, K, Cu
  - B) Hg, Au, Ag
  - C) Ag, Zn, K, Na
  - D) Sc, Ca, Ba, Pt
  - E) K, Na, Sr, Ca
7. Органическая химия изучает
  - A) Соединения азота и их превращения
  - B) Соединения углерода и их превращения
  - C) Свойства неорганических соединений
  - D) Комплексные соединения
  - E) Окислительно-восстановительные процессы

8. Алкадиены изомерны классу
  - A) Алканов
  - B) Аренов
  - C) Алкинов
  - D) Циклоалканов
  - E) Алкенов
9. Обнаружить бутаналь в растворе можно с помощью
  - A) Оксида меди (II)
  - B) Активных металлов
  - C) Бромной воды
  - D) Азотной кислоты
  - E) Гидроксида меди (II)
10. Скорость реакции  $2\text{CO}_{(г)} + \text{O}_{2(г)} \rightarrow 2\text{CO}_{2(г)}$  при одновременном увеличении давления в 4 раза и понижении температуры от  $60^{\circ}\text{C}$  до  $0^{\circ}\text{C}$ , если температурный коэффициент равен 2
  - A) не изменяется
  - B) уменьшается в 8 раз
  - C) увеличивается в 8 раз
  - D) увеличивается в 4 раза
  - E) уменьшается в 4 раза
11. В 250 мл раствора гидроксида кальция, содержащего 2,55 г гидроксид – ионов, молярная концентрация ( моль/л ) растворенного вещества равна
  - A) 0,03
  - B) 0,06
  - C) 0,3
  - D) 0,6
  - E) 1,2
12. Если через раствор, содержащий 0,4 моль NaOH пропустили 8 л (н.у.)  $\text{HBr}$ , то реакция среды
  - A) щелочная
  - B) нейтральная
  - C) водная
  - D) слабокислая
  - E) кислая
13. Сумма всех коэффициентов в полном ионном уравнении взаимодействия оксида углерода (IV) и гидроксида калия (образуется средняя соль)
  - A) 5
  - B) 6
  - C) 7
  - D) 9
  - E) 8



14. При полном горении 156 г арена, у которого относительная плотность по водороду 39 расходуется кислород объемом (н. у.)

- A) 436 л
- B) 330 л
- C) 33,6 л
- D) 326 л
- E) 336 л

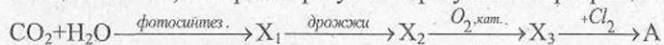
15. Сумма всех коэффициентов в уравнении горения метилэтилбензола

- A) 28.
- B) 31.
- C) 30.
- D) 29.
- E) 27.

16. При сгорании 0,2 моль кислородсодержащего органического вещества получено 4,48 л (н.у.) CO<sub>2</sub> и 8,96 л (н.у.) воды, а плотность вещества по гелию равна 8. Органическое соединение называется

- A) Метаналь
- B) Метан
- C) Метановая кислота
- D) Этанол
- E) Метанол

17. Вещество «А», которое образуется в результате превращений:

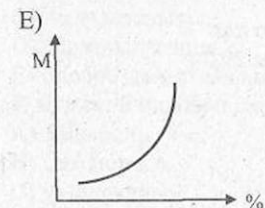
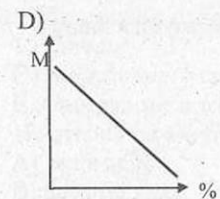
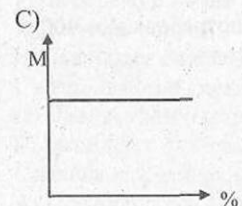
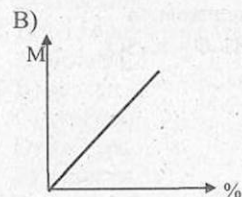
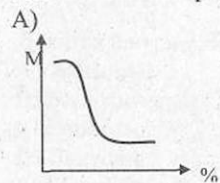


- A) Уксусная кислота.
- B) Монохлоруксусная кислота.
- C) Этанол.
- D) Хлорэтан.
- E) Бутанол.

18. Молекулярная масса органического продукта реакции, полученного при взаимодействии 1 моль хлоруксусной кислоты с 1 молем аммиака

- A) 45
- B) 55
- C) 65
- D) 75
- E) 85

19. Зависимость массовой доли углерода (%) от молярной массы М гомологическом ряду алкадиенов (от C<sub>3</sub>H<sub>4</sub> до C<sub>5</sub>H<sub>8</sub>) показывает график



20. Массовая доля воды в кристаллогидрате CuSO<sub>4</sub> · n H<sub>2</sub>O составляет 36 %.

Число n равно

- A) 3
- B) 7
- C) 2
- D) 5
- E) 10

21. Хлороводород, полученный из 585 г хлорида натрия (в присутствии  $\text{H}_2\text{SO}_{4(\text{к})}$  при комнатной температуре), растворили в воде массой 1460 г. Массовая доля  $\text{HCl}$  (%) в растворе
- 10
  - 15
  - 20
  - 25
  - 30
22. Сумма коэффициентов в полном ионном уравнении окислительно-восстановительной реакции  $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{KI} \rightarrow \text{I}_2 \downarrow + \text{H}_2\text{S} \uparrow + \text{H}_2\text{O} + \text{K}_2\text{SO}_4$
- 52
  - 54
  - 21
  - 26
  - 13
23. Для растворения 11,2 г оксида двухвалентного металла потребовалось 400 г 3,65 % раствора соляной кислоты. Оксид образован металлом
- Fe
  - Ba
  - Ca
  - Mg
  - Sr
24. В реакции 56 г железа и 16 г серы, если взятое железо используется лишь на 90%, образуется сульфид железа (II) массой
- 44 г
  - 92 г
  - 42 г
  - 22 г
  - 54 г
25. Масса 20 % раствора гидроксида натрия необходимого для взаимодействия с глицином, полученном при гидролизе 29,2 г глицилааланина
- 10 г
  - 20 г
  - 80 г
  - 60 г
  - 40 г

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ХИМИЯ  
ЗАВЕРШЕН**

## БИОЛОГИЯ

1. Делятся на три вида в зависимости от цвета пигментов:
- Ядрышки.
  - Митохондрии.
  - Рибосомы.
  - Вакуоли.
  - Пластиды.
2. Плод коробочка развит у
- белены
  - редьки
  - сурепки
  - клевера
  - капусты
3. Роль дерева в жизни гриба:
- Служит опорой.
  - Защищает от солнечных лучей.
  - Укрывает от снега.
  - Дает органические вещества.
  - Защищает от сильного ветра.
4. Соляная кислота входит в состав
- Поджелудочного сока
  - Содержимого тонкого кишечника
  - Слюны
  - Желудочного сока
  - Содержимого толстого кишечника
5. Не относится к функциям кожи
- защитная.
  - дыхательная.
  - выделительная.
  - терморегуляция.
  - опорно-двигательная.
6. К мужской половой системе относятся
- Яйцеводы.
  - Семенники.
  - Фолликулы.
  - Матка.
  - Влагалище.
7. Рост корня обеспечивают клетки ткани
- Механической и проводящей.
  - Механической.
  - Покровной.
  - Образовательной.
  - Проводящей.

8. Минеральное удобрение  
А) Навоз.  
В) Компост.  
С) Торф.  
D) Комплексное.  
E) Перегной.
9. Имеют два ядра  
А) Бодо  
В) Инфузория  
С) Вольвокс  
D) Амеба  
E) Диффлюгия
10. Красители, лакмус производят из  
А) Грибов  
В) Амфибий  
С) Животных  
D) Лишайников  
E) Кольчатых червей
11. Цветки обоеполые, соцветие кисть, плод стручок у  
А) Луковых  
В) Крестоцветных  
С) Тыквенных  
D) Мальвовых  
E) Розоцветных
12. Личинка медузы  
А) Грена  
В) Планула  
С) Галла  
D) Кулига  
E) Нимфа
13. Установил родство ланцетника с позвоночными животными  
А) А.Н.Северцов.  
В) А.О.Ковалевский.  
С) Ч.Дарвин.  
D) И.И.Шмальгаузен.  
E) Ж.Б.Ламарк.
14. Слуховые косточки находятся в  
А) Наружном ухе  
В) Слуховой трубе  
С) Среднем ухе  
D) Внутреннем ухе  
E) Улитке

15. При переломе ребер для оказания первой помощи нужно  
А) Туго забинтовать грудную клетку после глубокого выдоха.  
В) Туго забинтовать грудную клетку после глубокого вдоха.  
С) Наложить жгут.  
D) Наложить горячий компресс.  
E) Наложить шину.
16. Малый круг кровообращения начинается  
А) В правом желудочке  
В) В правом предсердии  
С) В легких  
D) В левом желудочке  
E) В левом предсердии
17. Заболевание бери – бери возникает при недостатке витамина  
А) С  
В) В<sub>1</sub>  
С) РР  
D) А  
E) D
18. Реакция, которая происходит при расщеплении глюкозы без участия кислорода, называется  
А) Биосинтезом.  
В) Фотосинтезом.  
С) Хемосинтезом.  
D) Ассимиляцией.  
E) Гликолизом.
19. Пресмыкающиеся господствовали в эру  
А) архейскую.  
В) протерозойскую.  
С) палеозойскую.  
D) мезозойскую.  
E) кайнозойскую.
20. Шишкоягоды имеет  
А) Можжевельник  
В) Пихта  
С) Сосна  
D) Лиственница  
E) Ель
21. Сахарный диабет развивается при  
А) Недостатке гормона роста.  
В) Недостатке инсулина.  
С) Недостатке адреналина.  
D) Избытке инсулина.  
E) Избытке адреналина.



22. Мейоз – это
- A) Прямое деление клеток.
  - B) Слияние половых клеток.
  - C) Деление клеток, приводящее к образованию гамет.
  - D) Деление клеток соматических.
  - E) Развитие организма из неоплодотворенной яйцеклетки.
23. Гетерозиготный по двум признакам организм образует
- A) 2 типа гамет
  - B) 4 типа гамет
  - C) 1 тип гамет
  - D) 6 типов гамет
  - E) 8 типов гамет
24. Органические вещества в первичном “бульоне” могли существовать бесконечно долго на Земле из-за
- A) Присутствия растений
  - B) Отсутствия бактерий и спор грибов
  - C) Присутствия кислорода
  - D) Отсутствия воды
  - E) Присутствия грибов
25. Мертвые остатки организмов разлагают с образованием неорганических веществ
- A) Производители
  - B) Консументы
  - C) Продуценты
  - D) Потребители
  - E) Редуценты

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ БИОЛОГИЯ  
ЗАВЕРШЕН**

## ГЕОГРАФИЯ

1. Путешествие Х. Колумба началось в
- A) 1394 г
  - B) 1690 г
  - C) 1492 г
  - D) 1793 г
  - E) 1591 г
2. На планах местности водная гладь окрашена
- A) голубым.
  - B) зеленым.
  - C) коричневым.
  - D) оранжевым.
  - E) белым.
3. Крупнейшее по своей площади озеро Земли
- A) Байкал.
  - B) Верхнее.
  - C) Виктория.
  - D) Каспийское.
  - E) Танганьика.
4. Вращение Земли вокруг своей оси приводит к ... ритмичности
- A) Годовой
  - B) Месячной
  - C) 12-летней
  - D) Суточной
  - E) 10-летней
5. Устойчивые восходящие потоки воздуха образуются над
- A) южным тропиком
  - B) Северным полюсом
  - C) Южным полюсом
  - D) северным тропиком
  - E) экватором
6. Архипелаг у берегов Северной Америки:
- A) Филиппины.
  - B) Малайский.
  - C) Зондские острова.
  - D) Японские острова.
  - E) Канадский Арктический.
7. Географическая закономерность, нарушение которой приводит к засолению почв, пересыханию озер и т.д. - это
- A) зональность
  - B) круговорот веществ
  - C) круговорот энергии
  - D) ритмичность
  - E) целостность

8. На востоке Австралии расположен хребет:
- А) Большой Барьерный.
  - В) Костюшко.
  - С) Макдонелл.
  - Д) Масгрев.
  - Е) Большой Водораздельный.
9. Первый Европейский ученый, исследовавший Тянь-Шань-
- А) К. И. Сатпаев
  - В) Л.Я. Берг
  - С) А.Н. Краснов
  - Д) Н.Н. Баранский
  - Е) П.П. Семенов
10. Самый низкий уровень воды в р. Ишим.
- А) Летом.
  - В) Весной.
  - С) Зимой.
  - Д) В любое время года.
  - Е) Осенью.
11. Лесостепная зона Казахстана расположена на
- А) северо-западе.
  - В) крайнем западе.
  - С) юге.
  - Д) юго-востоке.
  - Е) севере.
12. Из представленного списка выбрать самый восточный хребет
- А) Мугалжары
  - В) Каратау
  - С) Сауыр
  - Д) Шынгыстау
  - Е) Улытау
13. Заповедник, озера которого считаются самым северным гнездовьем розовых фламинго в Евразии
- А) Маркакольский
  - В) Кургальжинский
  - С) Наурзумский
  - Д) Устюртский
  - Е) Барсакельмеский
14. Крупное месторождение марганца в Казахстане
- А) Жезды.
  - В) Жетыбай.
  - С) Аркалык.
  - Д) Саяк.
  - Е) Жезказган.

15. 90% добываемых полезных ископаемых шельфа океана принадлежит
- А) Каменному углю
  - В) Железным рудам
  - С) Золоту
  - Д) Нефти
  - Е) Железомарганцевым рудам
16. Страна постиндустриального этапа развития хозяйства
- А) Великобритания
  - В) Китай
  - С) Кувейт
  - Д) Пакистан
  - Е) Северная Корея
17. Архипелаг Шпицберген принадлежит
- А) Норвегии
  - В) России
  - С) Швеции
  - Д) Финляндии
  - Е) Дании
18. Социально-экономическое ядро Японии образует:
- А) Горно-лесной район острова Хонсю.
  - В) Тихоокеанский пояс о-ва Хонсю.
  - С) о. Сикоку.
  - Д) о. Кюсю.
  - Е) о. Хоккайдо.
19. Самые высокие показатели смертности зарегистрированы:
- А) В Азии.
  - В) В Австралии.
  - С) В Латинской Америке.
  - Д) В Океании.
  - Е) В Африке.
20. Сильно разрушенные хребты Тянь-Шаня
- А) Хребет Кетмень и Кунгей Алатау.
  - В) Киргизский хребет и Кетмень.
  - С) Таласский хребет и Чу-Илийские горы.
  - Д) Горы Мугоджары и хребет Каратау.
  - Е) Чу-Илийские горы и хребет Каратау.
21. Пребывание значительной части народа вне страны своего происхождения называют
- А) этносом
  - В) депортацией
  - С) эмиграцией
  - Д) диаспорой
  - Е) национальностью



22. Комбинаты по производству хлопчатобумажных тканей выгоднее размещать в
- A) Южном Казахстане.
  - B) Восточном Казахстане.
  - C) Западном Казахстане.
  - D) Центральном Казахстане.
  - E) Северном Казахстане.
23. Территориально-производственным комплексом называют:
- A) Образование нескольких предприятий.
  - B) Совокупность топливно-энергетических предприятий.
  - C) Сочетание взаимосвязанных отраслей на определенной территории.
  - D) Конверсия производства.
  - E) Соединение на одном предприятии разных производств.
24. Через компанию «Самсунг» реализуются отношения Казахстана с
- A) Узбекистаном
  - B) Таджикистаном
  - C) Кыргызстаном
  - D) Республикой Корея
  - E) Россией
25. Штат США, где преобладают наукоемкие отрасли:
- A) Калифорния.
  - B) Техас.
  - C) Флорида.
  - D) Колумбия.
  - E) Айова.

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ  
ЗАВЕРШЕН**

### ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

1. Буддизм получил широкое распространение в:
  - A) Индонезии, Вьетнаме, Лаосе
  - B) Индии, Египте, Австралии
  - C) Саудовской Аравии, Алжире, Тунисе
  - D) Пакистане, Иране, Бирме
  - E) Китае, Японии, Юго-Восточной Азии
2. Исконная земля арабов:
  - A) Пиренейский полуостров.
  - B) Аравийский полуостров.
  - C) Балканский полуостров.
  - D) Киевская Русь.
  - E) Византия.
3. Сборник законов Чингисхана:
  - A) «Великая хартия вольностей»
  - B) «Соборное уложение»
  - C) «Золотая булла»
  - D) «Яса»
  - E) «Собрание гражданских прав»
4. Доминионы Великобритании после Первой мировой войны:
  - A) Индия и Китай
  - B) Япония и Корея
  - C) Канада и Австралия
  - D) Иран и Турция
  - E) Египет и Сирия
5. Инициаторами начала «холодной войны» и создания блока НАТО стали:
  - A) Германия и Австро-Венгрия.
  - B) США и Великобритания.
  - C) СССР и страны социалистического лагеря.
  - D) Великобритания и Франция.
  - E) США и Франция.
6. Договор о создании Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) был заключен в:
  - A) Москве
  - B) Вашингтоне
  - C) Париже
  - D) Риме
  - E) Лондоне



7. Римский полководец в 55 г. до.н.э. потерпел поражение от парфянских войск:
- А) Пирр
  - В) Помпей
  - С) Троян
  - Д) Красс
  - Е) Ганнибал
8. В 1200 г. до.н.э. объединенная греческая армия напала на город:
- А) Александрию
  - В) Рим
  - С) Трою
  - Д) Сузы
  - Е) Вавилон
9. Ислам начинает распространяться в Индии с:
- А) конца XVI века
  - В) конца VII века
  - С) начала XIII века
  - Д) начала XVI века
  - Е) начала XII века
10. Основным содержанием промышленного переворота является:
- А) Переход от мануфактуры к фабрике.
  - В) Переход от рассеянной мануфактуры к централизованной.
  - С) Использование наемного труда в производстве.
  - Д) Усовершенствование техники.
  - Е) Рост производительности труда.
11. Штурм Бастилии, ставший началом Великой Французской буржуазной революции произошел:
- А) 14 июля 1789 года.
  - В) 21 января 1793 года.
  - С) 6 августа 1792 года.
  - Д) 15 апреля 1792 года.
  - Е) 5 мая 1789 года.
12. Переход от мануфактурной стадии к фабричной системе капиталистического производства:
- А) промышленный переворот
  - В) индустриализация
  - С) механизация
  - Д) техническая революция
  - Е) модернизация
13. Во время Первой мировой войны Западный фронт стабилизировался от границ Швейцарии до Атлантики:
- А) в июне 1914 г.
  - В) в июле 1914 г.
  - С) в начале августа 1914 г.
  - Д) в конце 1914 г.
  - Е) 9 сентября 1914 г.

14. Страны Латинской Америки, в которых в межвоенный период власть удерживали консервативные круги:
- А) Никарагуа, Парагвай, Венесуэла
  - В) Бразилия, Колумбия
  - С) Аргентина, Уругвай, Перу
  - Д) Куба, Чили
  - Е) Мексика, Боливия
15. По условиям соглашения в Сан-Ремо, подписанному в апреле 1920 г. Франция установила протекторат в:
- А) Турции и Индии
  - В) Палестине и Ираке
  - С) Сирии и Ливане
  - Д) Египте и ЮАР
  - Е) Китае и Корее
16. Антимиинтерновский пакт 1937 г. подписали государства:
- А) СССР, США, Германия.
  - В) Франция, Италия, Германия.
  - С) Германия, Италия, Япония.
  - Д) Япония, США, Великобритания.
  - Е) Франция, Великобритания, США.
17. Антимиинтерновские восстания в Польше и ГДР прошли в:
- А) 1977 году
  - В) 1956 году
  - С) 1968 году
  - Д) 1953 году
  - Е) 1973 году
18. В 1979 году в Никарагуа свергнута власть:
- А) А.Сандино
  - В) Х.Перон
  - С) Ч.Гевара
  - Д) А.Сомоса
  - Е) Д.Ортего
19. Незрелость политико-классовых отношений в Пакистане в 40-е гг. XX в. привели к тому, что самое высокое положение в стране заняли:
- А) Рабочие.
  - В) Военные.
  - С) Крестьяне.
  - Д) Интеллигенция.
  - Е) Буржуазия.
20. При дворце Карла Великого был создан кружок состоявший из ученых приглашенных императором из разных стран. Назывался этот кружок:
- А) Институт.
  - В) Школа.
  - С) Академия.
  - Д) Факультет.
  - Е) Наука.

21. Германия после реформации:
- A) стала центром европейской торговли
  - B) стала централизованным государством
  - C) подняла экономику
  - D) была раздроблена
  - E) испытывала подъем градостроительства
22. В XVIII в. в Иране Надир шах с целью пополнения казны начал:
- A) Развивать образование.
  - B) Поощрять торговлю.
  - C) Развивать ремесло.
  - D) Военизированные походы.
  - E) Прекратил завоевательные походы.
23. Отто Бисмарк стал первым министром Пруссии в:
- A) 1861 г.
  - B) 1871 г.
  - C) 1864 г.
  - D) 1862 г.
  - E) 1870 г.
24. Ультиматум турецкому султану о требовании признания всех православных народов, находящихся в составе Османской империи, выдвинул:
- A) Николай I
  - B) Александр II
  - C) Александр III
  - D) Николай II
  - E) Александр I
25. О совместном строительстве большой железной дороги по маршруту «Босфор – Малая Азия – Месопотамия – Кувейт – Персидский залив» договорился с турецким султаном в 1898 г.:
- A) Николай II
  - B) Вильгельм II
  - C) Вильсон
  - D) Ллойд Джордж
  - E) Мильтеран

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ  
ЗАВЕРШЕН**

## ЛИТЕРАТУРА

1. Волшебными помощниками героя в сказке могут быть
- A) конь, птица
  - B) Кощей Бессмертный и Баба-яга
  - C) брат, сестра
  - D) Змей-Горыныч и Чудо-Юдо
  - E) отец, мать
2. Супружеская пара, царящая глубоко под землей, – это
- A) Зевс и Гера
  - B) Пелей и Фетида
  - C) Посейдон и Амфитрита
  - D) Аид и Персефона
  - E) Одиссей и Пенелопа
3. Укажите, из какого произведения М.Ю. Лермонтова эти строки:
- "О, я как брат  
Обняться с бурей был бы рад!  
Глазами тучи я следил,  
Рукою молнии ловил..."*
- A) "Кинжал"
  - B) "У врат обители святой"
  - C) "Беглец"
  - D) "Демон"
  - E) "Мцыри"
4. Укажите автора произведений «За далью – даль», «Теркин на том свете»:
- A) С.А.Есенин
  - B) А.Т.Твардовский
  - C) В.С.Высоцкий
  - D) А.Байтурсынов
  - E) А.А.Блок
5. «А поезда шли с востока на запад и с запада на восток...» Эти слова рефреном звучат в произведении Ч. Т. Айтматова
- A) «Первый учитель»
  - B) «Материнское поле»
  - C) «Буранный полустанок»
  - D) «Пегий пес, бегущий краем моря»
  - E) «Прощай, Гульсары!»



6. «Пусть память – нелёгкая служба, но всё повидала Москва, / и старым арбатским ребятам смешны утешенья слова». Это строки из стихотворения
- Н. Рубцова
  - А. Вознесенского
  - В. Высоцкого
  - Б. Окуджавы
  - Е. Евтушенко
7. К эпическому роду литературы нельзя отнести
- трагедию
  - роман
  - очерк
  - рассказ
  - повесть
8. Размер строк из стихотворения Н. Гумилева:  
*Ему грациозная стройность и нега дана,  
И шкуру его украшает волшебный узор,  
С которым равняться осмелится только луна,  
Дробясь и качаясь на влаге широких озёр.*
- ямб
  - амфибрахий
  - анапест
  - дактиль
  - хорей
9. Краткое сообщение представляет собой загадка
- Что растёт без коренья?
  - Что посреди земли стоит?
  - Сижу на тереме, мала, как мышь, красна, как кровь, вкусна, как мед.
  - Полон хлевец белых овец.
  - Красненько, кругленько, листочки продолговатеньки.
10. На кладбище Элиза (Х.К. Андерсен «Дикие лебеди») собирала
- Крапиву
  - Разрыв-траву
  - Мяту
  - Полынь
  - Подорожник
11. Грозный мастер Прокопич, Данилко Недокормыш – образы-персонажи из произведения
- И.С.Тургенева «Муму»
  - А.П.Платонова «Волшебное кольцо»
  - К.Г.Паустовского «Теплый хлеб»
  - П.П.Бажова «Каменный цветок»
  - А.И.Куприна «Синяя звезда»

12. «... нас обвенчали. «Поцелуйтесь», – сказали нам. Жена моя обратила ко мне свое бледное лицо. Я хотел было ее поцеловать ... Она вскрикнула: «Ай, не он! не он!» – и упала без памяти!» Укажите из какого произведения А.С.Пушкина данный отрывок
- «Выстрел»
  - «Станционный смотритель»
  - «Метель»
  - «Барышня-крестянка»
  - «Капитанская дочка»
13. С безусловной симпатией Ж.Б.Мольер в комедии «Мещанин во дворянстве» изображает
- слуг
  - дворян
  - офицеров
  - буржуа
  - учителей
14. Макар Деушкин в письмах к Вареньке часто использует обращение:
- маточка моя
  - любимая моя
  - радость моя
  - красавица моя ненаглядная
  - дорогая моя
15. В «Песне о Соколе» М.Горького Сокол и Уж – образы
- мифологические
  - аллегорические
  - библейские
  - реалистические
  - фантастические
16. Укажите автора этих строк:  
*“Так жизнь скучна, когда боренья нет!  
Мне нужно действовать, я каждый день  
Бессмертным сделать бы желал, как тень  
Великого героя, и понять  
Я не могу, что значит отдыхать”*
- А.С.Пушкин
  - В.Кюхельбекер
  - К.Ф.Рылеев
  - Ф.И.Тютчев
  - М.Ю.Лермонтов
17. Разделил собрание своих стихотворений на три тома и назвал «трилогией вочеловечивания»
- Д. Мережковский
  - А. Блок
  - Н. Минский
  - С. Соловьев
  - А. Белый



18. По законам Часовой Скрижали живут герои произведения:
- А) А.Серафимовича «Железный поток»
  - В) М.А.Шолохова «Поднятая целина»
  - С) Е.Замятина «Мы»
  - Д) Б.Л.Пастернака «Доктор Живаго»
  - Е) И.Бабеля «Конармия»
19. *«Местных жителей у нас считают чем-то вроде иностранцев. Если мы слышим английскую речь, то настораживаемся. В таких случаях мы убедительно просим:*  
*– Говорите по-русски!»*
- Это отрывок из произведения С. Д. Довлатова
- А) «Зона»
  - В) «Филиал»
  - С) «Чемодан»
  - Д) «Иностранка»
  - Е) «Компромисс»
20. В поэме А.С.Пушкина «Полтава» ведущими являются мотивы
- А) сна и смерти
  - В) разлуки и одиночества
  - С) неба и земли
  - Д) тьмы и света
  - Е) покоя и вечности
21. *«Чтобы знали все люди московские,  
Что и ты не оставлен моей милостью...»* – говорит Иван Грозный в поэме М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» о
- А) решении помочь деньгами Алене Дмитриевне
  - В) награждении палача
  - С) своим решением казнить Калашникова
  - Д) памяти любимого опричника
  - Е) разрешении торговать беспощинно братьям Калашникова
22. Иона Потапов – главный персонаж произведения:
- А) А. П. Чехова «Тоска»
  - В) В. М. Шукшина «Сапожки»
  - С) Л. Н. Толстого «Отрочество»
  - Д) Л. Н. Андреева «Баргамот и Гараська»
  - Е) В. Г. Распутина «Уроки французского»
23. Укажите, в каком жанре устного народного творчества можно встретить сюжет «Повести о Шемякином суде»:
- А) в былинне
  - В) в волшебной сказке
  - С) в исторической песне
  - Д) в мифе
  - Е) в бытовой сказке

24. Укажите, из скольких кос девушки был сплетен аркан (И.Шухов, «Рассказ о девичьих косах»)
- А) 5
  - В) 7
  - С) 10
  - Д) 12
  - Е) 15
25. Один из обитателей палаты №6 А.П. Чехова -
- А) Буркин
  - В) Беликов
  - С) Старцев
  - Д) Громов
  - Е) Варька

ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРА  
ЗАВЕРШЕН

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. Выберите правильно написанное слово
  - A) Dacoration.
  - B) Noetidacor
  - C) Deracotion.
  - D) Coderation.
  - E) Decoration.
2. Выберите правильный вариант числительного.  
He left his land some years ago, in 1950.
  - A) ninety fifty.
  - B) ninety fifteen.
  - C) the fifty.
  - D) nineteen fifty.
  - E) nineteen fifties.
3. Выберите правильный вариант местоимения.  
... participated in this work.
  - A) Much.
  - B) Both of us.
  - C) Which of us.
  - D) Either.
  - E) Any of us.
4. Выберите правильную форму глагола.  
My brother ... next Sunday.
  - A) Come.
  - B) Comes.
  - C) Will be come.
  - D) Is come.
  - E) Will come.
5. Найдите правильный вариант сказуемого.  
I ... to stay with my parents in July.
  - A) Were going.
  - B) Am going.
  - C) Are going.
  - D) Go.
  - E) Is going.
6. Выберите правильный вариант ответа.  
What theatre was organized by W. Shakespeare?
  - A) Open Theatre.
  - B) Old Vic Theatre.
  - C) Royal Theatre.
  - D) Globe Theatre.
  - E) Green Theatre.

7. Выберите английский эквивалент  
Книга легко читается без словаря.
  - A) The book can be read without a dictionary.
  - B) The book is easily read without a dictionary.
  - C) The book will be read without a dictionary.
  - D) The book is read without a dictionary.
  - E) He is reading a book without a dictionary now.
8. Выберите вариант артиклей.  
In the cafe I had ... cup of ... coffee and ... bread and ... butter.
  - A) a/-/a.
  - B) -/-/a/a.
  - C) a/-/-/.
  - D) a/-/-/the.
  - E) the/the/-/-.
9. Вставьте предлоги.  
A bird ... the hand is worth two ... the bush.
  - A) on / in.
  - B) at / on.
  - C) in / in.
  - D) in / at.
  - E) on / at.
10. Выберите слово противоположное слову "complete"
  - A) uncomplete
  - B) overcomplete
  - C) discomplete
  - D) miscomplete
  - E) incomplete
11. Образуйте существительное от глагола "correspond":
  - A) Correspondent.
  - B) Correspond.
  - C) Correspondality.
  - D) Correspondational.
  - E) Correspondisy.
12. 1,407 правильно читается:
  - A) one thousand and four hundred seven
  - B) one thousand four hundred and seven
  - C) two thousand four hundred and seven
  - D) one thousand and four hundred and seven
  - E) one thousand four hundred seven



13. Выберите правильный вариант:

He has ... time for it than I have.

- A) Bigger
- B) The biggest
- C) More
- D) Many
- E) Much

14. Выберите правильный вариант местоимения.

The party was great. ... enjoyed ourselves very much.

- A) They.
- B) He.
- C) You.
- D) We.
- E) It.

15. Выберите правильный вариант:

- A) the first President's Kazakhstan
- B) the first President of Kazakhstan
- C) the firsts of President of Kazakhstan
- D) the firsts of President Kazakhstan
- E) the first's President Kazakhstan

16. Выберите глагол в форме Past Continuous Active:

- A) Was worked.
- B) Was working.
- C) Was works.
- D) Was being worked.
- E) Was work.

17. Составьте предложение.

difficult (1)/ foreign (2)/ it is (3)/ languages (4)/ to learn (5)/ very(6)/.

- A) 3/6/1/5/2/4.
- B) 6/3/5/1/4/2.
- C) 1/6/4/3/5/2.
- D) 5/4/3/1/2/6.
- E) 1/3/5/6/2/4.

18. Выберите верный вариант перевода:

Having said all this he went out.

- A) Говоря все это он выходил.
- B) Сказав все это, он вошел.
- C) Сказав, он вышел из этого.
- D) Сказав все это, он вышел.
- E) Сказав все это, он входил.

19. Прочитайте текст и выполните задание:

If Omar hadn't been sick, he wouldn't have missed his class. If the climate change hadn't influenced him, he wouldn't have been sick. If Omar hadn't been sick he would have gone to school.

Завершите предложение согласно содержанию текста:

Omar ...

- A) hadn't gone to school.
- B) hadn't missed his class.
- C) hadn't written a poem.
- D) hadn't done his homework.
- E) hadn't been sick.

20. Закончите пословицу:

A good ... makes a good ending.

- A) Beginning
- B) Woman
- C) Ending
- D) Day
- E) Man

21. Форма множественного числа отличается от других в слове:

- A) Deer
- B) Church
- C) Wife
- D) Lady
- E) Leaf

22. Замените выделенное модальное выражение его эквивалентом:

The conference is to begin next Tuesday.

- A) must
- B) could
- C) might
- D) can
- E) should

23. Выберите правильный вариант глагола:

Children promised they ... at nine o'clock.

- A) Will come.
- B) Should to come.
- C) Came.
- D) Would came.
- E) Would come.

24. Выберите правильный вариант:

If you...ice in a warm place, it...into water.

- A) will put / will turn
- B) put / will turn
- C) will put / turn
- D) will put / turns
- E) put / turn



25. Выберите верный вариант

I have never heard Helen \_\_\_\_\_.

- A) sang
- B) sings
- C) sung
- D) singed
- E) sing

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
ЗАВЕРШЕН**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

1. Выберите правильный вариант вспомогательного глагола.  
Sie wollte nicht mit ins Kino, weil sie den Film schon letzte Woche gesehen ....  
A) ist.  
B) hat.  
C) war.  
D) wird.  
E) hatte.
2. Вставьте артикль:  
Ich suche ... Sessel. ... Sessel soll billig sein.  
A) Ein/der  
B) Einen/der  
C) Den/ein  
D) Dem/eine  
E) Einen/den
3. Найдите существительное, которое образует множественное число без суффикса  
A) Dichter  
B) Dienstag  
C) Dorf  
D) Dose  
E) Dampf
4. Поставьте вопрос к выделенным словам:  
Ich bin schon eine Woche lang auf dem Lande.  
A) Wann?  
B) Wo?  
C) Wie lange?  
D) Seit wann?  
E) Wie oft?
5. Вставьте нужное слово:  
**Schymkent ist groß, aber Almaty ist noch ....**  
A) groß.  
B) am größten.  
C) größer.  
D) die größte.  
E) das größte.
6. Подберите подходящее по смыслу слово.  
"Hier sind zwei Bilder: ... Sie bitte die Bilder!"  
A) zählen.  
B) schreiben.  
C) erzählen.  
D) beschreiben.  
E) aufschreiben.

7. Вставьте глагол в правильной грамматической форме.  
Aus nichts ... nichts.  
A) wird.  
B) wirst.  
C) werdet.  
D) werden.  
E) werde.
8. Дополните предложение.  
Mein Freund nimmt ... teil.  
A) von dem Lesewettbewerb  
B) an dem Lesewettbewerb  
C) zu dem Lesewettbewerb  
D) vor dem Lesewettbewerb  
E) mit dem Lesewettbewerb
9. Выберите правильный вариант:  
\_ wir den Ausflug ins Gebirge machen!  
A) Mögen  
B) Sollen  
C) Dürfen  
D) Können  
E) Wollen
10. Найдите правильную форму Partizip II:  
Einen großen Koffer und eine Reisetasche . . . , fuhren wir mit dem Taxi zum Bahnhof.  
A) packen  
B) packend  
C) packte  
D) gepackend  
E) gepackt
11. Найдите правильный перевод:  
Wir hatten alle Wettspiele zu gewinnen.  
A) Мы должны выиграть все соревнования.  
B) Мы должны были выиграть все соревнования.  
C) Мы хотели бы выиграть все соревнования.  
D) Мы могли бы выиграть все соревнования.  
E) Мы можем выиграть все соревнования.
12. Выберите правильный вариант модального глагола:  
Alle Menschen wissen, daß man beim roten Licht über die Straße nicht gehen  
....  
A) sollt  
B) will  
C) darf  
D) mag  
E) kannt

13. Найдите правильный вариант:  
Sind hier noch zwei ... frei?  
A) Plätze  
B) Platzen  
C) Plätzen  
D) Plätzer  
E) Platze
14. Найдите правильный вариант:  
Nein danke, dieser Pullover ist zu dünn. Ich suche einen ....  
A) dicke  
B) dicken  
C) dickes  
D) dickem  
E) dicker
15. Вставьте правильную форму притяжательного местоимения:  
Ich möchte diesen Film mit . . . Freund besprechen.  
A) meine  
B) meines  
C) mein  
D) meinen  
E) meinem
16. Вставьте числительное:  
8.45 gesprochen ist ...  
A) Viertel um acht  
B) Viertel nach acht  
C) Viertel vor neun  
D) Viertel vor acht  
E) Viertel nach neun
17. Выберите правильный вариант.  
Aigul geht zu ... Freundin.  
A) die  
B) der  
C) des  
D) dem  
E) das
18. Выберите правильный вариант и дополните предложение:  
Die Lehrerin interessiert sich dafür, ...  
A) wer dieses Buch hat schon gelesen.  
B) wer hat dieses Buch schon gelesen.  
C) hat wer dieses Buch schon gelesen.  
D) wer dieses Buch schon gelesen hat.  
E) wer dieses Buch schon hat gelesen.

19. Слово написано неверно

- A) stürmisch.
- B) umsonst.
- C) verbessern.
- D) unterschätzen.
- E) stum.

20. Определите три основные формы глагола:

anrufen

- A) anrufen-rufte an-angeruft.
- B) anrufen-rief an-angerufen.
- C) anrufen-rief an-angeriefen.
- D) anrufen-raf an-angerufen.
- E) anrufen-ruf an-angerufen.

21. Выберите соответствующий вариант предложения в Passiv.

**Man hatte mich in diesem Restaurant immer freundlich bedient.**

- A) Ich wurde in diesem Restaurant immer freundlich bedient.
- B) Ich werde in diesem Restaurant immer freundlich bedient.
- C) Ich werde in diesem Restaurant immer freundlich bedient werden.
- D) Ich bin in diesem Restaurant immer freundlich bedient worden.
- E) Ich war in diesem Restaurant immer freundlich bedient worden.

22. Существительное среднего рода:

- A) Stern
- B) Stein
- C) Stahl
- D) Sinn
- E) Silber

23. Определите по словообразовательной форме имена существительные:

- 1. zähler
- 2. lehrling
- 3. lächerlich
- 4. schönheit
- 5. meinen
- 6. städchen
- 7. farblos
- 8. malerei
- A) 23456.
- B) 12468.
- C) 13678.
- D) 24567.
- E) 34678.

24. Дополните предложение:

Als ... , freute ich mich sehr.

- A) ich deinen lieben Brief gestern bekam.
- B) ich bekam gestern deinen lieben Brief.
- C) bekam ich gestern deinen lieben Brief.
- D) gestern bekam ich deinen lieben Brief.
- E) ich habe gestern deinen lieben Brief bekommen.

25. Ответьте на вопрос:

Welche Sprachen sind in der Schweiz offizielle Sprachen?

- A) Deutsch, Französisch, Englisch.
- B) Deutsch, Französisch, Italienisch.
- C) Französisch, Italienisch, Spanisch.
- D) Italienisch, Französisch, Polnisch.
- E) Tschechisch, Italienisch, Französisch, Deutsch.

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
ЗАВЕРШЕН**



## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Выбери правильный глагол в пассивной форме.  
A) Les élèves sont attentifs  
B) Les élèves sont appliqués.  
C) Les élèves sont absents.  
D) Les élèves sont classifiés.  
E) Les élèves sont en retard.
2. Выберите правильный вариант возвратного глагола.  
Mon frère aime ... à l'eau froide.  
A) Se couche.  
B) Se peigner.  
C) Se lever.  
D) Se reposer.  
E) Se laver.
3. Выберите правильный вариант числительного:  
Mille neuf cent quarante-trois.  
A) 1924  
B) 1903  
C) 1913  
D) 1943  
E) 1940
4. В каком слове буква **C** читается как **[К]**?  
A) ciel.  
B) ciseaux.  
C) chaud.  
D) client.  
E) chaise.
5. Поставьте нужный союз:  
... je reux, je voyage.  
A) ni, ni  
B) donc  
C) et  
D) enfin  
E) quand
6. Выберите правильный вопрос к подчеркнутому слову.  
On m'a donné un stylo rouge.  
A) Combien.  
B) À quelle heure?  
C) Comment.  
D) De quelle couleur?  
E) Lequel.

7. Выберите правильный вариант глагола.  
Nous ... nos lits dans un coin.  
A) plaçons  
B) placons  
C) plasons  
D) placent  
E) placecons
8. Выберите правильный вариант глагола в Passé composé.  
Ils ... juristes.  
A) Sommes devenus.  
B) Sommes devenues.  
C) Sont devenues.  
D) Ont devenu.  
E) Sont devenus.
9. Выберите правильный вариант отрицания:  
Alice... voulait ...supporter les caprices de sa soeur.  
A) Ne / rien  
B) Ne / jamais rien  
C) Ne / plus  
D) Ne / personne  
E) Ne pas / --
10. Найдите Participe Présent.  
Nous serons très intéressés aux reportages (parler) de la protection de la nature.  
A) parlent  
B) parlé  
C) parlant  
D) parlants  
E) parlante
11. Выберите правильную форму в повелительном наклонении:  
...de bruit: tout le monde dort!  
A) Ne feront pas  
B) Ne fait pas  
C) Ne fais pas  
D) Ne faisait pas  
E) Ne fit pas
12. Выберите соответствующую форму притяжательного прилагательного.  
Tu donnes ... livre à ... ami.  
A) Ton / ton  
B) Notre / ta  
C) Ta / ta  
D) Son / sa  
E) Mon / ma

13. Выберите подходящую степень прилагательного:

Gotfried lui semblait ...des élèves.

- A) Les meilleures
- B) Le meilleur
- C) La meilleure
- D) Les meilleurs
- E) La meilleur

14. Выберите правильную форму артикля.

**Il a mal à ... tête.**

- A) Le.
- B) Les.
- C) Une.
- D) Des.
- E) La.

15. Выберите нужное местоимение.

Je ... connais.

- A) le
- B) y
- C) sur
- D) dans
- E) en

16. Выберите нужный предлог.

**Le stylo ... Marat est rouge.**

- A) à.
- B) dans.
- C) chez.
- D) de.
- E) envers.

17. Определите, какой частью речи является следующее слово:

Maladie

- A) Причастие
- B) Глагол
- C) Герундий
- D) Наречие
- E) Существительное

18. Найдите слово, подходящее по смыслу.

C'est un ... historique.

- A) Sérieusement.
- B) Sincèrement.
- C) Amicalement.
- D) Événement.
- E) Contentement.

19. Переведите слово, стоящее в скобках.

**Mon ami (старается) toujours de venir à temps.**

- A) Tâche.
- B) Accepte.
- C) Refuse.
- D) Se presse.
- E) Propose.

20. Выберите правильный вариант глагола:

S'il faisait beau temps, nous ... une promenade en bateau.

- A) Ferions.
- B) Feron.
- C) Faisons.
- D) Fîmes.
- E) Fassions.

21. Выберите правильную форму глагола:

Il est souhaitable que l'Europe...à d'autres pays.

- A) S'entend
- B) S'entendait
- C) S'entendra
- D) S'entendrait
- E) S'entende

22. Закончите предложение

Je pense que ...

- A) mon ami rendit les livres à la bibliothèque.
- B) mon ami rendait les livres à la bibliothèque.
- C) mon ami avait rendu les livres à la bibliothèque.
- D) mon ami rendra les livres à la bibliothèque.
- E) mon ami rendrait les livres à la bibliothèque.

23. Выберите правильный вариант.

Tu t'occupes de ton inscription au stage de tennis? Oui, je m' .. occupe.

- A) L'.
- B) La.
- C) En.
- D) Y.
- E) Le.

24. Выберите правильный вариант:

Le minitel c'est:

- A) Un ordinateur avec un téléphone.
- B) Un train à grande vitesse.
- C) Un ordinateur.
- D) Un téléphone.
- E) Une télévision avec un téléphone.

## 25. Прочтите текст.

## «Le rêve de Caroline»

Caroline, toute petite, a quitté les Antilles avec ses parents et aujourd'hui elle habite à Rennes. Elle travaille souvent comme modèle dans des agences publicitaires. Comme beaucoup d'autres, elle rêve de faire de la télévision. Elle a entendu dire qu'à Paris, avec un peu de chance, les jeunes modèles peuvent devenir assistantes sur le plateau d'un animateur de jeux télévisés. Son ami l'encourage à tenter sa chance...

Дополните правильно: Caroline rêve d'être...

- A) Professeur
- B) Peintre
- C) Coiffeuse
- D) Mannequin
- E) Animatrice

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
ЗАВЕРШЕН**



**Скачать пробные тесты ЕНТ 2014 на русском языке**

<http://ymnik.kz/files/2014/?l=1>

**Проверить ответы ЕНТ 2014 серии 71XX**

<http://ymnik.kz/answers/2014/7101/>