

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ТЕСТИРОВАНИЯ



ПРОБНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

КНИЖКА-ВОПРОСНИК

**ВАРИАНТ 7114**

Сектор 5			
Вариант:			
7	1	1	4
①	●	●	①
②	②	②	②
③	③	③	③
④	④	④	●
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
●	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨
⑩	⑩	⑩	⑩

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Город (Область) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

## ВНИМАНИЕ!

1. Книжка-вопросник содержит тестовые задания по предметам: казахский язык, русский язык, история Казахстана, математика, физика, химия, биология, география, всемирная история, литература и иностранные языки.
2. Время тестирования – 210 минут.
3. Отвечать нужно на тестовые задания по предметам: русский язык, казахский язык, математика, история Казахстана и выбранный вами пятый предмет.
4. Начинать отвечать можно с любого предмета.
5. Каждое задание требует выбора единственно правильного ответа из пяти предложенных вариантов ответов.
6. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на секторе данного предмета.
7. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки-вопросника.
8. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.
9. После окончания тестирования книжка-вопросник и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.

## ПРИМЕЧАНИЕ:

### Строго запрещается:

- производить обмен книжками-вопросниками;
- выносить книжку-вопросник и лист ответа из аудитории;
- производить обмен листами ответов.

## КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

1. Тек қазақ тіліне тән дыбыстар қатарын табыңыз.  
A) Ү, ұ, у.  
B) Ғ, қ, ш.  
C) ф, х, һ.  
D) ө, і, ү.  
E) ы, і, и.
2. Тек ұяң дауыссыз дыбыстар қатысқан сөзді табыңыз.  
A) Уақыт.  
B) Жастар.  
C) Жазда.  
D) Ұрпақ.  
E) Дәстүр.
3. Бірінғай ашық буынды сөзді табыңыз.  
A) Әуестену.  
B) Шұғылдану.  
C) Аластату.  
D) Секіру.  
E) Тапшыну.
4. Туынды түбір сөздерді анықтаңыз.  
A) Ән, оқу.  
B) Білім, білгіш.  
C) Жерге, өзін.  
D) Күзге, сурет.  
E) Ал, алды.
5. Туынды зат есімді табыңыз.  
A) Тастардын.  
B) Жолға.  
C) Әжеміз.  
D) Ұстаз.  
E) Қойшы.
6. Келер шақты табыңыз.  
A) Бар.  
B) Барған.  
C) Бара жатыр.  
D) Барды.  
E) Барады.
7. Шарттылық мәні бар мақал-мәтелді көрсетіңіз.  
A) Отан – оттан да ыстық.  
B) Өнерлінің өрісі кең.  
C) Алтау ала болса, ауыздағы кетеді,  
Төртеу түгел болса, төбедегі келеді.  
D) Көз жетпеген жерге сөз жетеді.  
E) Ер дәулеті – еңбек.

8. «Жер жүзі» сөзінің синонимін белгілеңіз.
- Қыруар, көп.
  - Әлем, жаһан.
  - Қазына, дәулет.
  - Құнды, бағалы.
  - Алдымен, әуелі.
9. “Душпан” сөзінің антонимін табыңыз.
- Ер.
  - Адам.
  - Қас.
  - Дос.
  - Жау.
10. Сөйлемнен буын үндестігіне бағынбай тұрған сөзді көрсетіңіз.  
*Сендер емханаға жатуға құштар емес шығарсыңдар.*
- Сендер
  - Шығарсыңдар
  - Жатуға, емес
  - Емханаға
  - Құштар
11. Жіктік жалғауы бар зат есімді көрсетіңіз.
- Оқушының.
  - Оқушынікі.
  - Оқушымен.
  - Оқушымын.
  - Оқушыны.
12. Туынды сын есімді табыңыз.
- Тереңдеу.
  - Қызық.
  - Таулы.
  - Әдеміше.
  - Қызыл.
13. Есептік сан есім бар мақалды көрсетіңіз.
- Жігітке жеті өнер де аз, жетпіс өнер де көп емес.
  - Алтау ала болса, ауыздағы кетеді, төртеу түгел болса, төбедегі келеді.
  - Біреу жанына жолдас, біреу малына жолдас.
  - Біреуге өлім тілегенше, өзіңе өмір тіле.
  - Екеу болсаң, бір-біріңмен кеңес, біреу болсаң, қабырғаңмен кеңес.
14. Болымсыздық есімдігін табыңыз.
- Ешкім.
  - Олар.
  - Қалай.
  - Сонау.
  - Түгел.

15. Туынды етістікті анықтаңыз.
- Байқа.
  - Отыр.
  - Айт.
  - Достас.
  - Көр.
16. Жалғаулық шылаумен байланысқан құрмалас сөйлемді көрсетіңіз.
- Аққулар тобы судан бірден көтерілді, соңынан басқасы да ерді.
  - Мұнда бұрыннан танитын қарттар бар және екі-үш бөтен кісі бар.
  - Оқыған кітабымды және көрген киномды айтып бердім.
  - Ол маған көмектескісі келеді, мен де оған көмектесуді ойладым.
  - Айман Арманға қарады, Арман болса төмен қарады.
17. Толықтауыш қызметіндегі негізгі зат есімді сөйлемді белгілеңіз.
- Жақсыдан - шарапат, жаманнан - кесепат.
  - Білімдіге дүние жарық.
  - Қазақ елінің жер қойнауы бай.
  - Ол мұқабасы әдемі кітапты алды.
  - Өзеннің үстінде көпір салынған.
18. Жақты сөйлемді анықтаңыз.
- Кітап алғым келеді.
  - Үлкен жетістік.
  - Бүгін демалыс.
  - Біз нарықтық экономикаға бет бұрдық.
  - Уақытты жоспарлай білу керек.
19. Қазақстанның көне қалаларын көрсетіңіз.
- Түркістан, Қызылорда.
  - Қарағанды, Алматы.
  - Отырар, Түркістан.
  - Алматы, Астана.
  - Талдықорған, Тараз.
20. Дауыстылардың ерін қатысына қарай бөліну түрлерін белгілеңіз.
- Шұғыл, ызың.
  - Ашық, қысаң.
  - Жуан, жіңішке.
  - Тіл алды, тіл арты.
  - Еріндік, езулік.
21. Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемді көрсетіңіз.
- Әйел жымып күлді де, үстелінен бір кітап алып берді.
  - Дәркембай әңгімесін жалғастырды, себебі бәрі қызығып сұрады.
  - Ол өз білетінін маған айтпақшы болып, бірден уәде берді.
  - Бұл жұмысты ертерек бастағанда, ендігі нәтижесін көретін едік.
  - Жолаушы отырды да, өзінің қайдан келе жатқанын айтты.

22. Төл сөзді сөйлемді табыңыз.
- Сөйлесе білген – үйлесе біледі.
  - Қиыншылықты жену үшін жігер керек.
  - Қазыбек би билік айтады.
  - Ойбай, биеке-ай! Қайда жүрсе де, тірі болсын! – деп безек қағады.
  - Қазыбек биге екі әйел алдына келіп жүгінеді.
23. Тандану одағайын көрсетіңіз.
- Кәне.
  - Апырай.
  - Уһ.
  - Қап.
  - Әттеген-ай.
24. Орхон-Енисей жазуын зерттеген ғалымды анықтаңыз.
- В.В. Радлов.
  - А. Байтұрсынов.
  - Н.Т. Сауранбаев.
  - В.В. Бартольд.
  - Ш. Уәлиханов.
25. Көктемдегі табиғат өзгерістерін табыңыз.
- Күн суытады, жапырақтар сарғаяды.
  - Алғашқы қар жауады.
  - Қар ериді, күн жылынады.
  - Күн ыстық, жемістер піседі.
  - Қар жауады, аяз болады.

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК  
ЗАВЕРШЕН**

## РУССКИЙ ЯЗЫК

- Слова с пропущенной буквой *а*
  - К...саясь, изл...гать.
  - Дол...жить, подл...жить.
  - Перел...жить, пол...жение.
  - Изл...жение, зал...жить.
  - К...снуться, к...снувшись.
- Укажите способ образования слов: *алмазный, столичный*.
  - приставочный
  - суффиксальный
  - приставочно-суффиксальный
  - бессуффиксный
  - сложение
- Приставка в словах *приехать, приблизиться, приобрести, прилестись, привинтить* обозначает
  - действие, достигающее предельную степень.
  - превосходную меру степени чего-нибудь.
  - присоединение, прибавление, приближение.
  - высшую степень качества.
  - значение слова "около".
- Слово с пропущенной буквой *ы*
  - рац...я
  - скворц...
  - грац...я
  - опц...я
  - станц...я
- Укажите имя числительное
  - двое
  - удвоить
  - двойной
  - двойник
  - двойка
- Укажите деепричастие
  - переливающийся
  - переливаться
  - переливаясь
  - переливавшийся
  - переливался бы

7. *Адресат – адресант, дипломат – дипломант, описка – отписка, сыто – сытно.* Эти слова являются
- паронимами
  - антонимами
  - омонимами
  - омографами
  - синонимами
8. Значение фразеологизма «*В час по чайной ложке*»
- очень медленно
  - очень качественно
  - очень быстро
  - как прописал врач
  - очень точно
9. Существительное в вин.п., в ед.ч. в предложении
- Хлеб – всему голова.
  - Хорошие речи приятно и слушать.
  - Худые вести не лежат на месте.
  - И днем с огнем не сыщешь.
  - Знаем мы вашего брата.
10. Укажите предложение, в котором есть прилагательное с одной пропущенной буквой *-н-*.
- Пол почти во всех комнатах был глиня...ым.
  - Над селом уже поднимались выше тополей розовые утре...ие туманы.
  - Волга была тума...а.
  - Луна повисла над рекой, и все кругом приобрело дикови...ую окраску.
  - Быстро лечу я по рельсам чугу...ым.
11. Местоимения с приставкой *ни-*
- (н...)сколько не интересно, (н...)как не можем
  - (н...)что не вечно, (н...)кто не знал.
  - (н...)чья кукла, (н...)который ажиотаж
  - (н...)где не видно, (н...)кого не винить
  - (н...)какого антуража, (н...)чего делать
12. Укажите глагол в изъявительном наклонении.
- Вынесите все!
  - Вы смотрите сериал?
  - Пишите красиво!
  - Выйдите на дежурство!
  - Вспомните это стихотворение!
13. В суффиксе пишется *н*
- линова...ая тетрадь
  - вытка...ый ковер
  - лома...ая линия
  - реза...ый ножом хлеб
  - оседла...ые лошади

14. Укажите предложение с наречием.
- Человеческое слово острее стрелы.
  - Сестра моложе брата на пять лет.
  - Родина для меня дороже всего на свете.
  - Здоровье дороже золота.
  - И работа спорится лучше, когда мы вместе.
15. Укажите слова с производными предлогами.
- В деревне, у окна, над землей.
  - Ввиду несчастья, благодаря дождю, в силу обстоятельств.
  - От магазина, обо мне, через испытания.
  - С подругой, под окном, у тебя.
  - Без семьи, до утра, за садом.
16. По способу согласования слова связаны в словосочетании:
- возвратиться из похода
  - возвращение из похода
  - снарядиться по-походному
  - снаряжение для похода
  - с походным снаряжением
17. Подлежащее выражено существительным:
- Мокрый дождя не боится.
  - Двое были в горах.
  - А дождь и не думал затихать.
  - Встречающие вышли на перрон.
  - Наконец пришло и послезавтра.
18. Обобщающего слова при однородных членах *нет* в предложении (знаки препинания не расставлены)
- Вдруг все ожило и леса и пруды и степи.
  - В корзине была дичь два тетерева и утка.
  - Всюду и наверху и внизу кипела работа.
  - В степи за рекой по дорогам везде было пусто.
  - Теперь уже ни гор ни неба ни земли не было видно.
19. Укажите сложноподчиненное предложение со сравнительным союзом.
- Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев.
  - Закружилась листва золотая в розовой воде на пруду, словно бабочек лёгкая стая с замираньем летит на звезду.
  - Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки деревьев.
  - И всё, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему.
  - Если светит солнце и на небе нет облаков, то пение птиц и запах сена чувствуется сильнее.

20. Ряд однокоренных слов
- A) ночевка, ночевать, ночевками
  - B) лесниками, лесник, лесопосадка
  - C) зеленый, зеленеющий, зелень
  - D) храбрый, храбрейший, храбрее
  - E) красивый, красивейший, краса
21. Укажите предложение с обособленными определением и обстоятельством (знаки не расставлены).
- A) Теперь осталось только море посеребренное луной.
  - B) Все это было жалко и ничтожно перед лицом моря и звезды смотревшие на это блестели холодно.
  - C) И вот встревоженный вихрем он вылетел из травы не понимая в чем дело.
  - D) В степной дали теперь уже черной вспыхивали голубые огоньки.
  - E) Воздух раздражал нервы странным запахом щекотавшим ноздри.
22. Сложносочиненным является предложение:
- A) Дерсу все время хотелось размахивать руками, да было слишком тесно, и от этого он пуше злился.
  - B) Ни слава, купленная кровью, ни полный гордого доверия покой, ни темной старины заветные преданья не шевелят во мне отрадного мечтанья.
  - C) Мы не надеялись никогда встретиться, однако встретились.
  - D) Дождь все еще не переставал, хотя уже измельчал и обессилел.
  - E) Весь вечер Ленский был рассеян, то молчалив, то весел вновь.
23. Сложное бессоюзное предложение со значением одновременности (знаки препинания не расставлены):
- A) Жизнь становилась внешне всё труднее все жили впроголодь.
  - B) Колесо у кареты отвалилось все вышли из неё началась починка.
  - C) В саду было тихо только птица иногда ворочалась и опять засыпала негромко охали древесные лягушки плескалась рыба в прозрачном пруду.
  - D) Я читал залпом мне хотелось понять жизнь.
  - E) Каждый день я бегал в библиотеку менял книги.
24. Количество знаков препинания в предложении: *Солнце пряталось за облаками деревья и воздух хмурились как перед дождем но несмотря на это было жарко и душно.*
- A) 4
  - B) 3
  - C) 2
  - D) 5
  - E) 6

25. *О глазах я должен сказать еще несколько слов. Во-первых, они не смеялись, когда он смеялся. Вам не случалось замечать такой странности у некоторых людей? Это признак или злого нрава или глубокой постоянной грусти.*

Текст относится к стилю:

- A) публицистическому
- B) разговорному
- C) художественному
- D) официально-деловому
- E) научному

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЗАВЕРШЕН**

**ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА**

1. Государство Золотая Орда было основано:
  - A) Угедейем
  - B) Джучи ханом
  - C) Батыем
  - D) Тулуем
  - E) Чингисханом
2. В XIV-XV веках народы, жившие на территории Казахстана, общались на одном языке:
  - A) древних скифов
  - B) тюркском
  - C) монгольском
  - D) арабском
  - E) узбекском
3. Многолетняя война казахских ханов и Шайбанидов:
  - A) оживила торговлю Степи и Средней Азии
  - B) активизировала потоки Великого Шелкового пути
  - C) привела к доминированию земледельческих хозяйств
  - D) нанесла урон земледелию и кочевому хозяйству
  - E) катастрофически ослабила кочевников
4. От этнической группы «сыпыр», населявших в древности берега Иртыша, происходит название:
  - A) Сибирь
  - B) Искер
  - C) Тобол
  - D) Алтай
  - E) Тюмень
5. Национально-освободительное движение 1916 г. охватило территорию:
  - A) Восточного Казахстана
  - B) Западного Казахстана
  - C) Тургайской области
  - D) Всего Казахстана
  - E) Семипалатинской области
6. Слова, облетевшие весь фронт: «Велика Россия, а отступать некуда, позади - Москва», произнёс политрук:
  - A) Б.Момышулы
  - B) В.Г.Клочков
  - C) Т.Тохтаров
  - D) С.Баймагамбетов
  - E) К.А.Семенченко

7. По источникам установлено, что в 46-36 гг. до н.э. кангюи оказали помощь гуннам в борьбе против:
  - A) Аваров
  - B) Византии
  - C) Тюрков
  - D) Монгол
  - E) Китая
8. В 1204 году правитель найманов Даян хан потерпел поражение от:
  - A) Малик хана
  - B) Урус хана
  - C) Бограхана
  - D) Чингисхана
  - E) Маркус хана
9. Главным объектом религиозных поклонений тюрков:
  - A) дын
  - B) балбал
  - C) храмы
  - D) сардоба
  - E) огонь
10. С целью привлечения на свою сторону верующих и укрепления своей власти в Туркестане, эмир Тимур распорядился построить мавзолей:
  - A) Арыстан-Баба
  - B) Тектурмас
  - C) Алаша хана
  - D) Ахмеда Йасауи
  - E) Кок-Кесене
11. В первой четверти XVIII в. к объединению трех жузов казахов побудил (ли,ла):
  - A) угрозы России
  - B) вторжения Китая
  - C) смерть Тауке хана
  - D) вторжения джунгар
  - E) распад Джунгарии
12. Во второй половине XVIII в. захватнические действия Яицкого казачьего войска вызвали недовольство казахов:
  - A) Старшего жуза
  - B) Среднего жуза
  - C) Крестьян переселенцев
  - D) Младшего жуза
  - E) Башкирских казаков

13. Лидер восстания против Хивы в район Жанадарьи и Куандарьи:
- А) Исатая Тайманулы
  - В) Жанкожи Нурмухамедулы
  - С) Есета Котибарулы
  - Д) Сеил Туркебайулы
  - Е) Сырыма Датулы
14. 2 июня 1886 года Александр III подписал указ об управлении:
- А) Южным Казахстаном
  - В) Областью Сибирских киргизов
  - С) Туркестанским краем
  - Д) Западной Сибирью
  - Е) Оренбургским генерал-губернаторством
15. В 1857 г. с золотой медалью окончил школу при Оренбургской пограничной комиссии:
- А) Алихан Бокейханов
  - В) Шокан Уалиханов
  - С) Ыбырай Алтынсарин
  - Д) Шакарим Кудайбердиев
  - Е) Абай Кунанбаев
16. В начале XX века категория крестьян-переселенцев, имевших свыше 15 десятин земли, относилась к:
- А) Батракам
  - В) Беднякам
  - С) Малообеспеченным середнякам
  - Д) Богатым
  - Е) Зажиточным середнякам
17. Идея программы «Алаш»:
- А) Создание автономии
  - В) Создание суверенного государства
  - С) Создание конфедеративной республики
  - Д) Создание унитарного государства
  - Е) Создание национального государства
18. За последствия насильственной коллективизации в Казахстане руководство Казкрайкома и СНК республики во главе с Ф.Голощекиным:
- А) Не несли никакой ответственности перед народом
  - В) Были осуждены ЦК партии
  - С) Приговорены к ссылке
  - Д) Подвергнуты изгнанию
  - Е) Приговорены к расстрелу
19. В 1995-1998 гг. среди стран СНГ Казахстан занял первую позицию по:
- А) уровню рождаемости
  - В) сокращению инфляции
  - С) производства сельскохозяйственной продукции
  - Д) реформированию системы здравоохранения
  - Е) привлечению в экономику иностранных инвестиций

20. В первую половину XV в. объединению казахских племён в единую народность препятствовало (ли):
- А) традиционные маршруты кочевий
  - В) снижение значения караванных путей
  - С) традиции наследования власти чингизидами
  - Д) упадок торговли по Великому Шелковому пути
  - Е) межродовые и межплеменные раздоры
21. К 20-м годам XIX в. большая часть Старшего жуза находилась под управлением:
- А) Кокандских и хивинских феодалов
  - В) Генерал-губернатора
  - С) Ташкентского кушбеги
  - Д) Киргизских манапов
  - Е) Казачьих атаманов
22. После подавления восстания уйгур и дунган в 1862-1877 гг. в Сынцзяне между Россией и Китаем начались переговоры о возвращении Илийского края:
- А) Бухаре
  - В) России
  - С) Казахстану
  - Д) Джунгарии
  - Е) Китаю
23. «Массовое колхозное движение» было объявлено в:
- А) начале 1920-х гг.
  - В) конце 1920-х гг.
  - С) середине 1930-х гг.
  - Д) начале 1930-х гг.
  - Е) середине 1920-х гг.
24. Я.С. Штейн в 50-е гг. XX века возглавлял:
- А) театр оперы и балета
  - В) русский театр драмы
  - С) уйгурский драматический театр
  - Д) корейский национальный театр
  - Е) театр юного зрителя
25. Произведение возникшее, по мнению О.Сулейменова, на стыке славянского и тюркского эпосов:
- А) «Поучение Владимира Мономаха»
  - В) «Кодекс Куманикус»
  - С) «Слово о полку Игореве»
  - Д) «Задонщина»
  - Е) «Повесть временных лет»



## МАТЕМАТИКА

1. Разложите на множители трехчлен:  $x^2 - 12x + 20$ .

- A)  $(x+10)(x+2)$
- B)  $(x-10)(x+3)$
- C)  $(x-10)(x+2)$
- D)  $(x-10)(x-2)$
- E)  $(x+10)(x-2)$

2. Найдите координаты точки пересечения графиков функций:  $y = 4^x$  и

$$y = \frac{1}{64}$$

- A)  $\left(-4; \frac{1}{64}\right)$
- B)  $\left(3; \frac{1}{64}\right)$
- C)  $\left(16; \frac{1}{64}\right)$
- D)  $\left(-3; \frac{1}{64}\right)$
- E)  $\left(4; \frac{1}{64}\right)$

3. Вычислите:  $25^{1+\log_5 2}$

- A) 10
- B) 29
- C) 25
- D) 100
- E) 27

4. Определить верное решение неравенства:  $7x + 3 \geq x - 2$

- A)  $\left[\frac{5}{6}; +\infty\right)$
- B)  $\left[-\frac{5}{6}; +\infty\right)$
- C)  $\left(-\frac{5}{6}; +\infty\right)$
- D)  $\left(-\infty; -\frac{5}{6}\right]$
- E)  $\left(\frac{6}{5}; +\infty\right)$

5. Решите неравенство:  $\log_4(3-2x) > 1$

- A)  $[0; 0,5)$
- B)  $(-\infty; -0,5]$
- C)  $(-\infty; -0,5)$
- D)  $(-0,5; 0)$
- E)  $(0; 0,5)$

6. Упростите выражение:  $1 - 2\sin^2 \alpha + \cos 2\alpha$ .

- A)  $2\cos 2\alpha$
- B)  $\sin 2\alpha$
- C)  $2\cos \alpha$
- D)  $2\sin \alpha$
- E)  $\cos 2\alpha$

7. Найдите нули функции:  $y = \log_3(x-2)$

- A) 2
- B) -3
- C) 0
- D) 3
- E) 1

8. Площадь параллелограмма со сторонами  $a$  и  $b$  и углом между ними  $\alpha$ , равна:

- A)  $S = ab \sin \alpha$
- B)  $S = (a+b) \cos \alpha$
- C)  $S = ab \cos \alpha$
- D)  $S = \frac{ab \cos \alpha}{2}$
- E)  $S = \frac{ab \sin \alpha}{2}$

9. В правильной четырёхугольной пирамиде объём равен  $168 \text{ см}^3$ , а площадь круга, вписанного в основание равна  $9\pi \text{ см}^2$ . Определите высоту пирамиды.

- A) 16 см
- B) 15 см
- C) 12 см
- D) 14 см
- E) 13 см

10. Вычислить  $8(x_1+x_2)^2+5x_1x_2$ , где  $x_1$  и  $x_2$  - корни уравнения  $9x^2+15x+1=0$

- A)  $\frac{122}{16}$
- B)  $\frac{306}{4}$
- C)  $\frac{126}{14}$
- D)  $\frac{85}{44}$
- E)  $\frac{205}{9}$

11. В первый день велосипедист проехал 52% маршрута, во второй – в 2 раза меньше, чем в первый, а в третий – оставшиеся 44 км. Какова протяженность маршрута велосипедиста?

- A) 230 км
- B) 250 км
- C) 260 км
- D) 240 км
- E) 200 км

12. Вычислите:  $\log_4 \frac{1}{5} + \log_4 36 + \frac{1}{2} \log_4 \frac{25}{81}$

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 5
- E) 4

13. Решите систему уравнений: 
$$\begin{cases} x \cdot \sqrt{y} + y \cdot \sqrt{x} = 30, \\ \sqrt{x} + \sqrt{y} = 5. \end{cases}$$

- A) (-9; 4)
- B) (4; 9), (-4; 9)
- C) (4; 9), (9; 4)
- D) (-4; 9)
- E) (9; 4), (-9; 4)

14. Найдите наименьший положительный корень уравнения  $\sin x + \sin 5x = 0$

- A)  $\frac{\pi}{6}$
- B)  $\frac{\pi}{4}$
- C)  $-\frac{\pi}{3}$
- D)  $\frac{\pi}{2}$
- E)  $\frac{\pi}{3}$

15. Найдите сумму шести членов геометрической прогрессии, у которой второй член равен (-2), а пятый член равен 16.

- A) -15
- B) -17
- C) -21
- D) -23
- E) -19

16. Найдите производную функции  $f(x) = \cos(1-x^2)$

- A)  $-x \sin(1-x^2)$
- B)  $\cos(1+x^2)$
- C)  $2x \sin(1-x^2)$
- D)  $-2x \sin x$
- E)  $2 \cos(1+x^2)$

17. Вычислите  $f'(-2)$ , если  $f(x) = \frac{x^2-1}{x^2+1}$

- A)  $\frac{5}{3}$
- B)  $-\frac{8}{25}$
- C) -4
- D)  $\frac{3}{5}$
- E)  $\frac{1}{4}$

18. Решение неравенства:  $\int_x^{x^2} 8dt \geq 0$

- A)  $(-\infty; 0] \cup [1; +\infty)$
- B)  $[1; +\infty)$
- C)  $[0; 1]$
- D)  $(-\infty; 0) \cup (1; +\infty)$
- E)  $(0; 1)$

19. Средняя линия трапеции с основаниями 16 см и 28 см, разбивает её на две фигуры. Найдите отношение площадей этих фигур.

- A)  $\frac{19}{25}$
- B)  $\frac{9}{11}$
- C)  $\frac{4}{7}$
- D)  $\frac{11}{14}$
- E)  $\frac{11}{25}$

20. Упростите выражение:  $\frac{m}{n} \sqrt{n^3 - mn^2}$ , ( $n > 0$ ).

- A)  $\sqrt{3m^2 - n}$
- B)  $n \sqrt{n - m}$
- C)  $m \sqrt{m - n}$
- D)  $\sqrt{m + n}$
- E)  $m \sqrt{n - m}$

21. Вычислите:  $3^{(\sqrt{3} + 1)^2} : 9\sqrt{3}$

- A) 81
- B) 12
- C) 9
- D)  $3\sqrt{3}$
- E) 27

22. Решите неравенство:  $\operatorname{tg}\left(2x + \frac{\pi}{6}\right) \geq -\sqrt{3}$

- A)  $\left(-\frac{\pi}{4} + \pi n; \frac{\pi}{6} + \frac{\pi n}{2}\right), n \in \mathbb{Z}$ .
- B)  $\left(\frac{\pi}{6} + \pi n; \frac{\pi}{4} + \pi n\right), n \in \mathbb{Z}$ .
- C)  $\left[-\frac{\pi}{4} + \frac{\pi n}{2}; \frac{\pi}{6} + \frac{\pi n}{2}\right), n \in \mathbb{Z}$ .
- D)  $\left(-\frac{\pi}{4} + \pi n; \frac{\pi}{6} + \pi n\right), n \in \mathbb{Z}$ .
- E)  $\left(-\frac{\pi}{4} + \frac{\pi n}{2}; \frac{\pi}{4} + \frac{\pi n}{2}\right), n \in \mathbb{Z}$ .

23. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра, высота которого равна 5 см, если известно, что при увеличении его высоты на 4 см, объем увеличивается на  $36\pi \text{ см}^3$ .

- A)  $\pi \text{ см}^2$
- B)  $75\pi \text{ см}^2$
- C)  $30\pi \text{ см}^2$
- D)  $45\pi \text{ см}^2$
- E)  $60\pi \text{ см}^2$

24. Найдите площадь параллелограмма, построенного на векторах  $\vec{a}\{1; 2\}$ ,

- $\vec{b}\{-3; 2\}$
- A) 16
- B) 8
- C) 12
- D) 18
- E) 14

25. Поезд проходит мост длиной 450 метров за 45 секунд, а мимо светофора за 15 секунд. Найдите длину поезда.

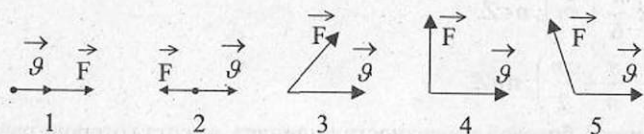
- A) 145 м
- B) 225 м
- C) 195 м
- D) 205 м
- E) 150 м

**ФИЗИКА**

1. Пружина жесткостью  $10^5$  Н/м сжалась на 10 см под действием силы

- A)  $10^6$  Н.
- B)  $10^4$  Н.
- C)  $2 \cdot 10^3$  Н.
- D)  $10^7$  Н.
- E)  $2 \cdot 10^4$  Н.

2. Работа силы равна нулю по рисунку

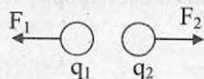


- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

3. Потенциальная энергия тела массой 0,5 кг на высоте 3 м от поверхности земли равна ( $g = 10$  м/с<sup>2</sup>)

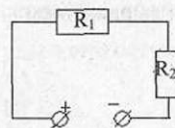
- A) 5 Дж.
- B) 30 Дж.
- C) 6 Дж.
- D) 1,5 Дж.
- E) 15 Дж.

4. На рисунке показаны направления сил взаимодействия электрического заряда  $q_1$  с электрическим зарядом  $q_2$ . Знак заряда  $q_1$  и  $q_2$



- A)  $q_1=0$ ;  $q_2>0$
- B)  $q_1>0$ ;  $q_2<0$ .
- C)  $q_1>0$ ;  $q_2>0$ .
- D)  $q_1<0$ ;  $q_2>0$ .
- E)  $q_1<0$ ;  $q_2=0$ .

5. Если  $R_1 = 6$  Ом,  $R_2 = 6$  Ом (рис), то полное сопротивление цепи



- A) 12 Ом.
- B) 6 Ом.
- C) 3 Ом.
- D) 18 Ом.
- E) 2 Ом.

6. Два параллельных проводника, по которым токи текут в противоположных направлениях

- A) не взаимодействуют.
- B) отталкиваются.
- C) подвергаются действию силы Кулона.
- D) вращаются в одну сторону.
- E) притягиваются.

7. Два когерентных источника световых волн имеют одинаковые фазы. На прямой, перпендикулярной середине отрезка, соединяющей источники наблюдается интерференция. В результате интерференции в этом месте будет

- A) наблюдаться серое пятно.
- B) ослабление света.
- C) усиление света.
- D) сначала ослабление, а потом усиление света.
- E) сначала усиление, а потом ослабление света.

8. Свет переходит из вакуума в стекло с показателем преломления  $n$ . При этом

- A) частота и скорость света уменьшились в  $n$  раз.
- B) частота и скорость света увеличились в  $n$  раз.
- C) длина световой волны увеличилась в  $n$  раз, а частота уменьшилась в  $n$  раз.
- D) длина световой волны и скорость света уменьшились в  $n$  раз.
- E) длина световой волны уменьшилась в  $n$  раз, а частота увеличилась в  $n$  раз.

9. Максимальная частота рентгеновского излучения  $\nu$ . Разность потенциалов между катодом и анодом рентгеновской трубки определяется выражением

- A)  $\frac{e \cdot h}{\nu}$ .
- B)  $\frac{h \cdot \nu}{e}$ .
- C)  $\frac{\nu}{e \cdot h}$ .
- D)  $\frac{h}{e \cdot \nu}$ .
- E)  $\frac{e \cdot \nu}{h}$ .

10. Движение велосипедиста задано уравнением  $x = 2 - 10t$ . Модуль перемещения велосипедиста за 4 с

- A) 10 м
- B) 25 м
- C) 40 м
- D) 80 м
- E) 105 м

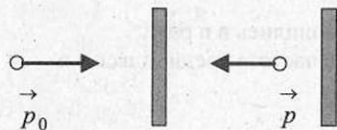
11. Сила притяжения к Земле (радиус-  $R_3$ ) уменьшилась в 49 раз на расстоянии от ее центра, равном

- A)  $9 R_3$
- B)  $16 R_3$
- C)  $4 R_3$
- D)  $2 R_3$
- E)  $7 R_3$

12. Стальной шар при подлете к упругой стенке имел импульс  $p_0 = 0,5 \text{ кг} \cdot \text{м/с}$ .

После удара, который длился 0,001 с, импульс шарика стал  $\vec{p} = -\vec{p}_0$ .

Модуль средней силы, с которой стенка подействовала на шарик, равен



- A) 1000 Н.
- B) 0,0005 Н.
- C) 500 Н.
- D) 5000 Н.
- E) 0,001 Н.

13. Если два тела массой  $m_1$  и  $m_2$  двигались навстречу друг другу со скоростью соответственно  $\vartheta_1 = 4 \text{ м/с}$  и  $\vartheta_2 = 20 \text{ м/с}$  и в результате неупругого

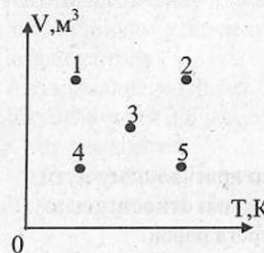
удара они остановились, то отношение масс этих тел  $m_1/m_2$  равно

- A) 8.
- B) 1/5.
- C) 5.
- D) 1/8.
- E) 10.

14. При  $19^\circ \text{C}$  относительная влажность воздуха в помещении 60 %. Если давление насыщенного пара при этой температуре 2,2 кПа, то парциальное давление паров равно

- A) 1,04 кПа
- B) 1,45 кПа
- C) 2,45 кПа
- D) 2,01 кПа
- E) 1,32 кПа

15. Минимальную внутреннюю энергию идеальный газ при максимальном объеме имеет в состоянии, соответствующем на диаграмме точке



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

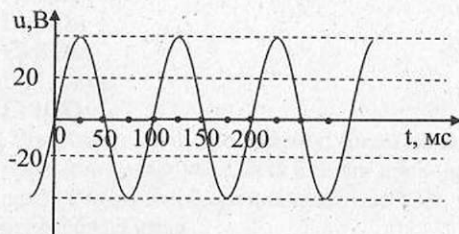
16. Газу передано количество теплоты 150 Дж и внешние силы совершили над ним работу 10 Дж. Изменение внутренней энергии при этом равно

- A) 25 Дж
- B) 150 Дж
- C) 140 Дж
- D) 160 Дж
- E) 15 Дж

17. ЭДС источника тока 220 В. Внутреннее сопротивление 1,5 Ом. Чтобы сила тока была равна 2 А, сопротивление внешнего участка цепи должно быть
- A) 108,5 Ом.
  - B) 2 Ом.
  - C) 8 Ом.
  - D) 1,5 Ом.
  - E) 10 Ом.
18. Прямолинейный проводник с током находится в магнитном поле. На проводник действует сила F. Если проводник переместить из вакуума в среду с магнитной проницаемостью 0,99, то на проводник будет действовать сила
- A) 1,99 F
  - B) F
  - C) 1,01 F
  - D) 0,99 F
  - E) 1,011 F
19. При увеличении массы груза, подвешенного к пружине, в 9 раз частота колебаний этого пружинного маятника
- A) увеличится в 9 раз.
  - B) уменьшится в 9 раз.
  - C) увеличится в 3 раза.
  - D) уменьшится в 3 раза.
  - E) не изменится.
20. Лодка должна попасть на противоположный берег по кратчайшему пути. Модуль скорости течения реки u, а модуль скорости лодки относительно воды  $g > u$ . Модуль скорости лодки относительно берега равен
- A)  $\sqrt{g^2 - u^2}$ .
  - B)  $g - u$ .
  - C)  $g^2 - u^2$ .
  - D)  $\sqrt{g^2 + u^2}$ .
  - E)  $g + u$ .
21. Если куб массой 5 кг, площадь основания которого 100 см<sup>2</sup>, движется равноускоренно вверх вместе с опорой с ускорением  $2 \frac{m}{c^2}$ , то он производит на опору давление ( $g = 10 \text{ м/с}^2$ )
- A) 5 Па.
  - B) 6 кПа.
  - C) 0,5 Па.
  - D) 4 кПа.
  - E) 0,02 Па.

22. В баллоне объемом V находится газ массой  $m_1$  при температуре  $T_1$  и давлении  $p_1$ . Некоторое количество газа выпустили из баллона, после чего оставшаяся масса оказалась равной  $m_2$ , давление  $p_2$ . Температура изменилась на
- A)  $T_1 \left( \frac{p_2 m_2}{p_1 m_1} - 1 \right)$
  - B)  $T_1 \left( \frac{p_2 m_1}{p_1 m_2} - 1 \right)$
  - C)  $T_1 \left( 1 + \frac{p_2 m_1}{p_1 m_2} \right)$
  - D)  $T_1 \left( 1 - \frac{p_2 m_1}{p_1 m_2} \right)$
  - E)  $T_1 \left( \frac{p_1 m_1}{p_2 m_2} - 1 \right)$
23. Воздушный конденсатор зарядили и отключили от источника тока. Если расстояние между пластинами уменьшить вдвое и зазор заполнить диэлектриком с диэлектрической проницаемостью равной 6, то энергия конденсатора
- A) уменьшится в 6 раз.
  - B) увеличится в 6 раз.
  - C) не изменится.
  - D) увеличится в 12 раз.
  - E) уменьшится в 12 раз.

24. На графике изображена зависимость напряжения переменного тока от времени. Уравнение зависимости силы тока от времени для цепи, имеющей только емкостное сопротивление 20 Ом, имеет вид



- A)  $i = \cos(20\pi t + \frac{\pi}{2})$   
 B)  $i = 20 \cos(20\pi t + \frac{3\pi}{2})$   
 C)  $i = 40 \sin(10\pi t + \frac{\pi}{2})$   
 D)  $i = 2 \cos(20\pi t + \frac{\pi}{2})$   
 E)  $i = -20 \sin 10\pi t$
25. Энергия связи ядер атомов изотопа гелия  ${}^4_2\text{He}$  28,3 МэВ, ядер атомов изотопа гелия  ${}^3_2\text{He}$  7,7 МэВ, изотопа водорода трития  ${}^3_1\text{H}$  8,5 МэВ. Если энергетический выход ядерной реакции  ${}^3_2\text{He} + {}^3_1\text{H} \rightarrow {}^4_2\text{He} + {}^2_1\text{H}$  равен 14,3 МэВ, то энергия связи изотопа водорода дейтерия  ${}^2_1\text{H}$  равна
- A) 1,8 МэВ  
 B) 26,2 МэВ  
 C) 2,2 МэВ  
 D) 13,2 МэВ  
 E) 26,4 МэВ

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИКА  
 ЗАВЕРШЕН**

**ХИМИЯ**

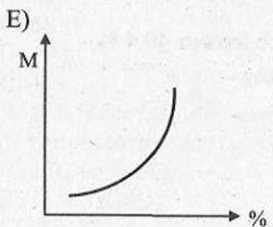
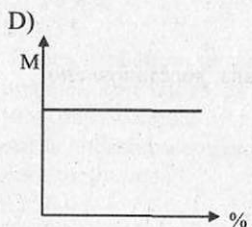
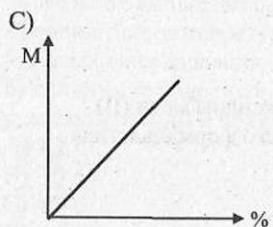
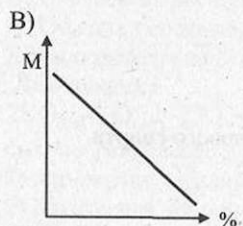
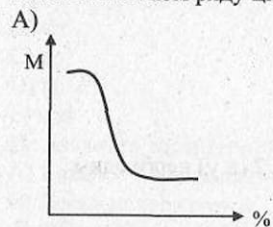
- Разделить смесь мела и кристаллической поваренной соли можно
  - действием постоянного магнита
  - обработкой водой, кипячением
  - обработкой смеси водой, фильтрованием и выпариванием фильтрата
  - центрифугированием этой смеси
  - фильтрованием и выпариванием
- После заполнения 5p-подуровня в атомах заполняется
  - 4s-подуровень
  - 7s-подуровень
  - 5d-подуровень
  - 4d-подуровень
  - 6s-подуровень
- В узлах металлической кристаллической решетки находится
  - атомы и ионы металла
  - ионы металла
  - атомы, молекулы и ионы металла
  - молекулы
  - атомы металла
- Водородная связь может образоваться между молекулами:
  - Фтора
  - Хлора
  - Водорода
  - Серы
  - Фтороводорода
- В атоме полония происходит заполнение
  - 6p – подуровня
  - 6s – подуровня
  - 6d – подуровня
  - 5d – подуровня
  - 5s – подуровня
- Аммиак будет реагировать со всеми веществами группы
  - HCl, CaO, NaOH
  - CO<sub>2</sub>, CO, Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>
  - KOH, FeO, C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>
  - HCl, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, HNO<sub>3</sub>
  - Fe(OH)<sub>3</sub>, P<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, Na<sub>2</sub>O
- Только электролизом расплава можно получить
  - Cu
  - Ni
  - Au
  - Na
  - Ag

8. Тип гибридизации атома углерода в алканах
- sp
  - sp<sup>2</sup>
  - sp<sup>3</sup>
  - sp<sup>2</sup>d<sup>1</sup>
  - spd<sup>2</sup>
9. Не является характеристикой π – связи:
- Боковое перекрывание электронных облаков
  - Легко поляризуется
  - Образована негибридизированными электронными облаками
  - Область перекрывания электронных облаков незначительна
  - Расположена на оси, соединяющей центры атомов углерода
10. Для процесса
- $$2\text{SO}_{2(g)} + \text{O}_{2(g)} \rightleftharpoons 2\text{SO}_{3(g)} + Q$$
- смещают равновесие влево факторы
- 1) понижение давления
  - 2) повышение температуры
  - 3) введение катализатора
  - 4) понижение температуры
  - 5) повышение давления
  - 6) понижение концентрации SO<sub>2</sub>
- укажите факторы в порядке возрастания
- 1 2 6
  - 2 5 6
  - 4 3 6
  - 3 5 6
  - 1 3 5
11. Смесь карбоната натрия и сульфата железа (II) обработали водой. К полученному раствору прилили избыток раствора гидроксида натрия, при этом образовалось 18 г зеленоватого осадка. При обработке исходной смеси избытком соляной кислоты образовалось 2,24 л газа. Масса в исходной смеси
- 30,4 г
  - 10,6 г
  - 58 г
  - 60 г
  - 41 г
12. Масса и состав полученной соли, если оксид серы (IV) объёмом 8,96 л (н.у) прореагировал без остатка с 200 г 22,4% раствора гидроксида калия
- 126,4 г K<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>
  - 31,6 г K<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>
  - 96 г KHSO<sub>3</sub>
  - 63,2 г K<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>
  - 48 г KHSO<sub>3</sub>

13. Масса трихлорметана, образовавшегося при хлорировании 5,6 л метана с 33,6 л хлора (н.у.)
- 28,87 г
  - 29,87 г
  - 30,87 г
  - 31,87 г
  - 32,87 г
14. Для полного сжигания 22,4 м<sup>3</sup> 3-метилбутадиена-1,2 (н.у) необходим воздух (объемная доля кислорода в воздухе 20%)
- 784 м<sup>3</sup>
  - 196 м<sup>3</sup>
  - 382 м<sup>3</sup>
  - 290 м<sup>3</sup>
  - 206 м<sup>3</sup>
15. Смешали 100 г 75%-ного и 50 г 30%-ного раствора этилового спирта. Массовая доля этилового спирта в полученном растворе
- 40%
  - 60%
  - 80%
  - 70%
  - 30%
16. Если при окислении муравьиного альдегида с гидроксидом меди (II) образуется 36 г красного осадка, то масса расходуемого формальдегида
- 10,5 г
  - 11,5 г
  - 9,5 г
  - 8,5 г
  - 7,5 г
17. Водородом, полученным при полном разложении метана, восстановлено 36 г глюкозы. Масса метана
- 3,2 г
  - 0,6 г
  - 1,6 г
  - 2,4 г
  - 6 г
18. Формула одноосновной β-аминокислоты, которая содержит 40,4% углерода, 7,9% водорода, 36% кислорода, 15,7% азота
- CH<sub>3</sub>-CH(NH<sub>2</sub>)-COOH
  - CH<sub>3</sub>-CH(NH<sub>2</sub>)-CH<sub>2</sub>-COOH
  - CH<sub>2</sub>(NH<sub>2</sub>)-CH<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-COOH
  - CH<sub>2</sub>(NH<sub>2</sub>)-CH<sub>2</sub>-COOH
  - CH<sub>3</sub>-CH<sub>2</sub>-CH(NH<sub>2</sub>)-COOH



19. Зависимость массовой доли углерода (%) от молярной массы  $M$  гомологического ряда циклоалканов показывает график



20. При растворении кристаллогидрата  $\text{CaCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$  массой 219 г в 1000 г воды образовался раствор хлорида кальция с массовой долей:

- A) 9,1%
- B) 17,9%
- C) 21,95%
- D) 25,6%
- E) 18,7%

21. Хлор объемом 44,8 л (н.у.) пропускают на холоду через 300 мл 1,5 M раствора гидроксида натрия. Количество образовавшейся кислородсодержащей соли (моль)

- A) 3 моль
- B) 0,225 моль
- C) 2,25 моль
- D) 1 моль
- E) 1,15 моль

22. Смесь карбонатов магния и кальция массой 28,4 г прокалили. В результате выделилось 6,72 л газа (н.у.). Масса карбоната кальция в исходной смеси

- A) 18 г
- B) 16 г
- C) 20 г
- D) 10 г
- E) 14 г

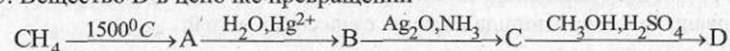
23. Для нейтрализации 69,5 мл 20 % раствора соляной кислоты ( $\rho = 1,05$  г/мл) необходим 5 % раствор гидроксида калия массой (г)

- A) 160
- B) 22,4
- C) 448
- D) 280
- E) 56

24. Масса 10 %-ого раствора гидроксида натрия необходимого для полного осаждения из раствора соли, полученной при взаимодействии 22,4 г железа и 22,4 л (н.у.) хлора

- A) 459 г
- B) 240 г
- C) 360 г
- D) 520 г
- E) 480 г

25. Вещество D в цепочке превращений



- A) этилформиат
- B) этилацетат
- C) уксусная кислота
- D) метилацетат
- E) диметиловый эфир

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ХИМИЯ  
ЗАВЕРШЕН**

## БИОЛОГИЯ

1. Самый распространенный увеличительный прибор
  - A) Световой микроскоп
  - B) Перископ
  - C) Электронный микроскоп
  - D) Штативная лупа
  - E) Ручная лупа
2. Двудольное растение:
  - A) Фасоль.
  - B) Кукуруза.
  - C) Ячмень.
  - D) Рожь.
  - E) Пшеница.
3. Бактерии размножаются
  - A) спорами.
  - B) делением.
  - C) частями своей клетки.
  - D) почкованием.
  - E) половым путем.
4. При отравлении несвежими продуктами надо дать пострадавшему
  - A) Выпить несколько стаканов теплой воды и вызвать рвоту.
  - B) Выпить несколько стаканов холодной воды и обеспечить неподвижность.
  - C) Выпить 0,5 литра куриного бульона.
  - D) Выпить 0,5 литра вишневого компота.
  - E) Выпить несколько стаканов огуречного рассола.
5. Человеку свойственно размножение
  - A) Бесполое
  - B) Вегетативное
  - C) Гермафродитизм
  - D) Половое
  - E) Партогенез
6. Источником энергии для функционирования круговорота веществ в природе является
  - A) Батарея
  - B) Электричество
  - C) Топливо
  - D) Кислород
  - E) Солнце

7. Орхидея имеет хорошо развитые
- A) Корни-опоры.
  - B) Воздушные корни.
  - C) Корневые клубни.
  - D) Корни-присоски.
  - E) Корнеплоды.
8. Зачаточные бутоны находятся в
- A) генеративной почке
  - B) вегетативной почке
  - C) любой почке
  - D) видоизмененном побеге
  - E) любом зачаточном побеге
9. Простейшие питаются
- A) Бактериями
  - B) Червями
  - C) Гидрой
  - D) Моллюсками
  - E) Мальками
10. Непарный лепесток цветка гороха называется:
- A) Весло.
  - B) Чашечка.
  - C) Лодочка.
  - D) Парус.
  - E) Венчик.
11. С помощью жгутика передвигается:
- A) Амеба.
  - B) Гидра.
  - C) Эвглена.
  - D) Инфузория.
  - E) Медуза.
12. Только два пальца на ноге развиты у
- A) эму
  - B) киви
  - C) нанду
  - D) казуара
  - E) африканского страуса
13. Нарушения зрения, связанные с изменением кривизны хрусталика,
- A) Травма глаза
  - B) Дальнозоркость, близорукость
  - C) Конъюнктивит
  - D) Слезотечение
  - E) Трахома

14. Работа мышц благотворно действует
- A) только на сами мышцы
  - B) только на кости
  - C) на весь организм
  - D) только на сердце
  - E) на желудок
15. Соединение гемоглобина с кислородом называется
- A) Оксигемоглобин
  - B) Оксид золота
  - C) Фибриноген
  - D) Оксид водорода
  - E) Глобулин
16. Конечные продукты окисления жиров в клетках организма человека
- A) Глюкоза и гликоген.
  - B) Аминокислоты и фруктоза.
  - C) Крахмал и гликоген.
  - D) Вода и углекислый газ.
  - E) Аммиак и мочевины.
17. Болезнь органов выделительной системы
- A) Грипп
  - B) Цистит
  - C) Плеврит
  - D) Гастрит
  - E) Ангина
18. В состав рибосом входят
- A) Крупные и мелкие пузырьки.
  - B) АТФ.
  - C) Углеводы.
  - D) Липиды.
  - E) Нуклеиновые кислоты.
19. Развитие папоротников произошло в
- A) Архейскую эру
  - B) Протерозойскую эру
  - C) Кайнозойскую эру
  - D) Мезозойскую эру
  - E) Палеозойскую эру
20. Лишайники образуются вследствие симбиоза
- A) Гриба и водоросли
  - B) Гриба и мха
  - C) Гриба и бактерии
  - D) Гриба и хвоща
  - E) Гриба и дерева

21. На мужских шишках развивается
- Семязачаток.
  - Спора.
  - Заросток.
  - Пыльца.
  - Плод.
22. При избытке гормона роста у взрослого человека возникает заболевание
- Кретинизм.
  - Базедова болезнь.
  - Болезнь Аддисона.
  - Акромегалия.
  - Сахарный диабет.
23. Углевод, накапливающийся в организме животных
- Гемоглобин
  - Глюкоза
  - Белок
  - Гликоген
  - Липид
24. При скрещивании ночной красавицы с красными и белыми цветками во втором поколении гибридов при неполном доминировании происходит расщепление по фенотипу и генотипу
- 1:1:3.
  - 1:2:1.
  - 3:3:3:1.
  - 3:2:2:1.
  - 3:1.
25. Первые фотосинтезирующие организмы
- Синезелёные водоросли
  - Хвоши
  - Папоротники
  - Псилофиты
  - Мхи

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ БИОЛОГИЯ  
ЗАВЕРШЕН**

## ГЕОГРАФИЯ

1. Понятие о целостности Мирового океана утвердилось после путешествия
- Х. Колумба
  - Абея Гасмана
  - Д. Кука
  - Ф. Магеллана
  - Васко да Гамы
2. Превышение точки земной поверхности от уровня моря называется высотой:
- Средней
  - Абсолютной
  - Относительной
  - Минимальной
  - Максимальной
3. Самый глубокий желоб
- Зондский
  - Канарский
  - Марианский
  - Перуанский
  - Филиппинский
4. Цветовым фоном на политической карте выделяют:
- Страны Азии.
  - Страны Африки.
  - Территории каждого государства.
  - Плотность населения.
  - Страны – члены НАТО.
5. Бразильское плоскогорье находится на материке:
- Евразия.
  - Африка.
  - Северная Америка.
  - Австралия.
  - Южная Америка.
6. Актюбинская область входит в экономический район Казахстана ...
- Северный.
  - Южный.
  - Западный.
  - Восточный.
  - Центральный.

7. Из представленного списка выбрать природный комплекс
- A) сад
  - B) пашня
  - C) парк
  - D) канал
  - E) луг
8. Коренные жители Северной Америки:
- A) Мексиканцы, кубинцы.
  - B) Русские, испанцы.
  - C) Нанайцы, пуэрториканцы.
  - D) Индейцы, эскимосы.
  - E) Англичане, французы.
9. Автор труда «Сборник летописей»
- A) К.Жалаири
  - B) С.Ремезов
  - C) А.Левшин
  - D) Аль-Фараби
  - E) М.Кашгари
10. Самый длинный вегетационный период в ... области
- A) Западно-Казахстанской.
  - B) Павлодарской.
  - C) Костанайской.
  - D) Южно-Казахстанской.
  - E) Актюбинской.
11. Самая южная пустыня из перечисленных
- A) Большие Барсуки
  - B) Малые Барсуки
  - C) Прибалхашье
  - D) Кызылкумы
  - E) Бетпақдала
12. Природная зона Мугоджарских гор:
- A) Лесная зона.
  - B) Тундровая зона.
  - C) Степная зона.
  - D) Пустынная зона.
  - E) Полупустынная зона.
13. Кургальджинский заповедник находится в области:
- A) Акмолинской
  - B) Актюбинской
  - C) Восточно-Казахстанской
  - D) Карагандинской
  - E) Костанайской

14. К тугоплавким металлам относится:
- A) Мергель.
  - B) Золото.
  - C) Вольфрам.
  - D) Свинец.
  - E) Фосфорит.
15. За последние 200 лет площадь лесов в мире
- A) незначительно увеличилась
  - B) не изменилась
  - C) незначительно сократилась
  - D) увеличилась в два раза
  - E) сократилась в два раза
16. Страны лидеры по производству легковых автомобилей
- A) Россия, Китай
  - B) Япония, Польша
  - C) США, Япония
  - D) Германия, КНДР
  - E) Франция, Норвегия
17. Не имеют выхода к морю страны
- A) Чехия, Венгрия.
  - B) Польша, Болгария.
  - C) Румыния, Венгрия.
  - D) Албания, Греция.
  - E) Германия, Франция.
18. Первое место в мире по производству зерновых принадлежит
- A) Австралии
  - B) Канаде
  - C) Казахстану
  - D) США
  - E) Франции
19. Самый крупный промышленный район Африки сформировался в:
- A) Гане.
  - B) Марокко.
  - C) Алжире.
  - D) ЮАР.
  - E) Египте.
20. Восходящее движение воздуха характерно для:
- A) Северного полюса.
  - B) Экватора и 60° широт.
  - C) Экватора и 30° широт.
  - D) 30° и 60° широт.
  - E) Южного полюса.

21. Мощность осадочных горных пород на древней платформе в Казахстане превышает
- A) 10 км.
  - B) 1500 м.
  - C) 22 км.
  - D) 500 м.
  - E) 2000 м
22. В 2010 году Казахстан председательствовал в
- A) СНГ
  - B) ШОС
  - C) ЕврАзЭС
  - D) НАТО
  - E) ОБСЕ
23. Азотистые удобрения в Казахстане (сульфат аммония) производятся на отходах
- A) нефтепереработки.
  - B) пищевой промышленности.
  - C) машиностроительных заводов.
  - D) коксования угля.
  - E) выплавки титана и магния.
24. В освоении новых технологий строительства Казахстану помогают
- A) Китай, Грузия
  - B) Россия, США
  - C) Украина, Узбекистан
  - D) Иран, Пакистан
  - E) Япония, Турция
25. Католицизм распространен в (на)
- A) Иране
  - B) Китае
  - C) Таиланде
  - D) Филиппинах
  - E) Японии

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ  
ЗАВЕРШЕН**

### ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

1. Финикийскими городами были:
- A) Библ, Тир.
  - B) Иерихон, Иерусалим.
  - C) Ниневия, Вавилон.
  - D) Микены, Тиринф.
  - E) Ур, Урук.
2. Сословие средневекового общества, не заинтересованное в усилении королевской власти.
- A) Ремесленники.
  - B) Мелкие феодалы.
  - C) Купцы.
  - D) Крестьяне.
  - E) Крупные феодалы.
3. Глава Византийской церкви в средние века находился в:
- A) Риме
  - B) Софии
  - C) Никее
  - D) Константинополе
  - E) Эдессе
4. Страна, где мировой экономический кризис 1929-1933 гг. оказал наиболее разрушительное действие:
- A) Англия
  - B) Франция
  - C) Германия
  - D) США
  - E) Италия
5. Временное правительство в послевоенной Франции возглавил:
- A) Г. Молле.
  - B) Ж. Бидо.
  - C) Ф. Гуэн.
  - D) Р. Шуман.
  - E) Ш. де Голль.
6. Премьер-министр Великобритании в годы II Мировой войны:
- A) Эттли.
  - B) Тэтчер.
  - C) Хит.
  - D) Черчилль.
  - E) Вильсон.

7. Олимпийские игры проводились в честь:
- A) Марафонской победы.
  - B) Афины.
  - C) Императора.
  - D) Зевса.
  - E) Памяти великих людей.
8. Представителей низших слоев населения Древнего Рима называли:
- A) Патриции
  - B) Магистраты
  - C) Центурии
  - D) Курии
  - E) Плебеи
9. Карл Великий правил франками в период:
- A) 750-796 гг.
  - B) 768-814 гг.
  - C) 748-794 гг.
  - D) 754-800 гг.
  - E) 762-808 гг.
10. Оливер Кромвель (1599-1658 гг.) стоял во главе армии:
- A) Английского короля.
  - B) Шотландских наемников.
  - C) Английской аристократии.
  - D) Английского парламента.
  - E) Английского крестьянства.
11. Поход "тысячи" Джузеппе Гарибальди состоялся в:
- A) 1848 г.
  - B) 1859 г.
  - C) 1860 г.
  - D) 1871 г.
  - E) 1880 г.
12. Восстание 1899-1900 гг. в Китае под руководством ихэтуаней было направлено против:
- A) Феодалных отношений.
  - B) Императора.
  - C) Буржуазии.
  - D) Официальной религии.
  - E) Засилия иностранцев.
13. В начале 70-х гг. XIX в. многие народы Балканского полуострова находились под игом:
- A) иранским
  - B) арабским
  - C) турецким
  - D) германским
  - E) английским

14. Повод для начала гражданской войны в Испании:
- A) Мятеж генерала Франко
  - B) Создание Народного фронта
  - C) В состав правительства вошли фашистские министры
  - D) Установление диктатуры Примо де Ривера
  - E) Создание Испанской фаланги
15. К государствам, потерпевшим поражение в Первой мировой войне и обязанным выплачивать репарации, относились:
- A) Финляндия и Норвегия.
  - B) Румыния и Югославия.
  - C) Польша и Албания.
  - D) Венгрия и Болгария.
  - E) Бельгия и Швеция.
16. Главная причина подготовки проекта создания единого арабского государства в 1919 г.:
- A) Религиозный фанатизм арабов
  - B) Агрессивная внешняя политика правительств арабских стран.
  - C) необходимость противостоять Японской агрессии
  - D) Революционные события в России
  - E) Колониальная политика западных держав
17. Вторая мировая война началась с нападения Германии на страну:
- A) Турция
  - B) Бельгия
  - C) Чехословакия
  - D) Ирландия
  - E) Польша
18. Экономическая организация стран социалистического лагеря:
- A) Общий рынок.
  - B) Содружество наций.
  - C) Европейский Экономический Союз.
  - D) Евразийский Союз.
  - E) Совет экономической взаимопомощи.
19. 6-дневную войну против арабских стран в 1967 г. осуществил:
- A) Иран.
  - B) Египет.
  - C) Ирак.
  - D) Израиль.
  - E) Пакистан.
20. Власть византийского императора:
- A) была ограничена «Собранием гражданских прав»
  - B) не была узаконена процедура передачи власти
  - C) не поддерживалась христианской церковью
  - D) передавалась по наследству
  - E) была очень слабой

21. Деятелей эпохи Возрождения называли:
- Республиканцами
  - Гуманистами
  - Диггерами
  - Роялистами
  - Левеллерами
22. Назовите имя царицы, с периода царствования которой начались дворцовые перевороты в XVIII в. на Руси:
- Елизавета Петровна.
  - Анна Иоановна.
  - Екатерина I.
  - Царевна Софья.
  - Екатерина II.
23. Маньчжурские племена проживали на:
- западе Монголии
  - северо-западе Китая
  - юго-востоке Монголии
  - юге Китая
  - севере Китая
24. В середине XIX века в Англии попеременно управляли:
- Социалисты и либералы.
  - Либералы и консерваторы.
  - Либералы и демократы.
  - Консерваторы и социалисты.
  - Консерваторы и лейбористы.
25. Первая в истории Евросоюза Конституция была принята в январе:
- 1958 года
  - 1975 года
  - 1999 года
  - 2010 года
  - 2005 года

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ  
ЗАВЕРШЕН**

## ЛИТЕРАТУРА

1. Укажите постоянный эпитет, характерный для лирической песни:
- моя радость
  - зеленый сад
  - белая-лебедушка
  - лапушка-голубушка
  - сердце мое
2. Мир феи, где живут ее друзья и враги: жучки и светлячки, стрекозы и муравьи, улитки, ромашки и лилии, – создал поэт XX века
- С.А.Есенин
  - К.Д.Бальмонт
  - Д.С.Мережковский
  - В.Я.Брюсов
  - А.А.Блок
3. Илион в поэме Гомера «Илиада» – это
- река
  - гора
  - озеро
  - город
  - герой
4. «Паломничество Чайльд-Гарольда» и «Корсар» Д.Г.Байрона - это
- стихотворения
  - путевые заметки
  - поэмы
  - мистерии
  - романы в стихах
5. Укажите поэму А.Твардовского, которая написана во время Великой Отечественной войны и посвящена теме войны.
- «Страна Муравия»
  - «По праву памяти»
  - «Дом у дороги»
  - «Василий Теркин»
  - «За далью – даль»
6. Автор стихотворений: «Полночный троллейбус», «Король», «Грузинская песенка», «Ваше благородие, госпожа разлука...» -
- Е.А.Евтушенко
  - Б.А.Ахмадулина
  - А.А.Вознесенский
  - В.С.Высоцкий
  - Б.Ш.Окуджава



7. Одним из лирических жанров является
- очерк
  - романс
  - водевиль
  - повесть
  - драма
8. Укажите, какой художественный прием использован в следующей строке стихотворения А.С. Пушкина *"Сожженное письмо"*:  
*«Уж пламя жадное листы твои ...»*
- гипербола
  - эпитет
  - анафора
  - сравнение
  - литота
9. Возвращение Герасима (повесть И.С.Тургенева *«Муму»*) в деревню - это
- Поражение в столкновении с барыней.
  - Страх перед наказанием.
  - Смирение перед жизненными обстоятельствами.
  - Трусость перед барыней.
  - Нравственная победа над обстоятельствами жизни.
10. В рассказе Ф.М. Достоевского *«Мальчик у Христа на елке»* *«Христова елка»* устраивается для
- всех людей
  - бедных людей
  - всех грешников
  - всех умерших от голода и холода детей
  - благочестивых, добрых людей
11. *«На стенах – сабли, нагайки, сетки для птиц, невода и ружья, хитро обделанный рог для пороху, золотая уздечка на коня и пуги с серебряными бляхами»* - описание:
- курень Тараса в Запорожской Сечи.
  - курень Кошевого Кирдяги.
  - комнаты прекрасной полячки.
  - светлицы Тараса.
  - комнаты гетмана Потоцкого.
12. В данном учебном заведении учился юноша М. Ломоносов
- Петербургский университет
  - Школа прапорщиков
  - Московский пансион
  - Московская славяно-греко-латинская академия
  - Царскосельский лицей

13. Первое произведение Н.В.Гоголя, опубликованное под псевдонимом В.Алов
- «Ганс Кюхельgarten»
  - «Мертвые души»
  - «Женитьба»
  - «Ночь перед Рождеством»
  - «Ревизор»
14. В *«Песне о Соколе»* М. Горького Рагим рассказывает герою-повествователю
- стихотворение
  - сказку
  - песню
  - сказание
  - легенду
15. Социально – психологический роман XIX века:
- "Война и мир" Л.Н. Толстого
  - "Что делать?" Н.Г. Чернышевского
  - "Преступление и наказание" Ф.М. Достоевского
  - "Отцы и дети" И.С. Тургенева
  - "Обломов" И.А. Гончарова
16. Самоубийство главного персонажа является развязкой произведения Л. Н. Андреева
- «Иуда Искариот»
  - «Молчание»
  - «Жизнь Василия Фивейского»
  - «Жизнь Человека»
  - «Стена»
17. Врачом партизанского отряда в романе А. А. Фадеева *«Разгром»* был
- Дубов
  - Морозка
  - Бакланов
  - Сташинский
  - Левинсон
18. Дорога между селом и городом, правдой и подделкой под нее в душе человека – лейтмотив прозы
- Ф.А.Искандера
  - В.М.Шукшина
  - В.П.Астафьева
  - Ч.Т.Айтматова
  - А.А.Кима

19. На суде по обвинению в туеядстве процесс политический превратил в процесс поэтический
- А) Д.С.Самойлов
  - В) О.О.Сулейменов
  - С) Б.Ш.Окуджава
  - Д) И.А.Бродский
  - Е) Е.А.Евтушенко
20. К богатырям новгородского цикла былин относится
- А) Добрыня Никитич
  - В) Садко
  - С) Ермак
  - Д) Ставр Годинович
  - Е) Алеша Попович
21. Особенностью композиции поэмы М.Ю.Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» является наличие:
- А) завязки и экспозиции
  - В) кульминации и экспозиции
  - С) развязки и экспозиции
  - Д) экспозиции и эпилога
  - Е) эпилога и развязки
22. «Он был человек прошлого века и имел обций молодежи того века неуловимый характер рыцарства, предприимчивости, самоуверенности, лобезности и разгула». Так в повести Л. Н. Толстого «Детство» герой-рассказчик говорит о
- А) Якове Михайлове
  - В) Сереже Ивине
  - С) своем отце
  - Д) Карле Иваныче
  - Е) Иленьке Грапе
23. Нижегородское село, провинциальный волжский городок Юрьевец, Москва, Сибирь – места действия произведения
- А) «Калязинская челобитная»
  - В) «Повесть о Савве Грудцыне»
  - С) «Житие протопопа Аввакума»
  - Д) «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
  - Е) «Повесть о Шемякином суде»
24. Укажите, о ком из героев новеллы И.Шухова. «Последняя песня» сказано: «...прославленный сочинитель ..., победитель двенадцати степных певцов».
- А) Афоня Крутиков
  - В) Лукашкин
  - С) Ли-О-Чан
  - Д) Котур-Таг
  - Е) Атаман Анненков

25. «Глаза, как небо, голубые, / Улыбка, локоны льняные...» – это в «Евгении Онегине» А. С. Пушкина портретная характеристика
- А) Филипповны
  - В) Алины
  - С) Анисьи
  - Д) Ольги
  - Е) Татьяны

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРА  
ЗАВЕРШЕН**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. Буква «u» читается отлично от других в слове:  
 A) club  
 B) bus  
 C) mummy  
 D) tub  
 E) put
2. Решите пример:  
 Twenty-nine plus forty-one is ...  
 A) seventy.  
 B) fifty.  
 C) seventeen.  
 D) sixty.  
 E) sixteen.
3. Выберите верное местоимение.  
 These are my pictures. I drew them ...  
 A) Himself.  
 B) Myself.  
 C) Herself.  
 D) Itself.  
 E) Yourself.
4. Выберите правильный вариант сказуемого:  
 Anar usually ... all the teacher's questions.  
 A) Have answered.  
 B) Were answering.  
 C) Are answering.  
 D) Answers.  
 E) Were answered.
5. Выберите нужный вариант глагола.  
 If Mary had more time, she ... dinner.  
 A) should cook  
 B) shall cook  
 C) would cook  
 D) is cook  
 E) be cook
6. Выберите правильный вариант сказуемого.  
 We ... to visit our friends.  
 A) Was going.  
 B) Are going.  
 C) Am going.  
 D) Is going.  
 E) Be going.

7. Выберите правильный вариант данного вопроса в английском языке:  
 Во что вы верите?  
 A) What do you believing?  
 B) What do you like believe?  
 C) What do you believe in?  
 D) Who believed in you?  
 E) What did you believe in?
8. Выберите верный вариант артиклей  
 Jane likes to play ...piano, but she hates to play ...football.  
 A) the/a  
 B) a/the  
 C) -/-  
 D) the/the  
 E) the/-
9. Выберите правильный вариант предлога:  
 What are the advantages ... having a car?  
 A) of  
 B) on  
 C) with  
 D) about  
 E) at
10. Наречием в данной группе слов является:  
 A) Windy.  
 B) Sunny.  
 C) Easy.  
 D) Cloudy.  
 E) Easily.
11. Образуйте прилагательное при помощи суффикса.  
 child  
 A) ness  
 B) ish  
 C) er  
 D) tion  
 E) ship
12. Выберите правильный вариант чтения даты: 13.11  
 A) the third of November  
 B) the thirtieth November  
 C) the thirtieth of November  
 D) the thirteenth of November  
 E) the thir-teenth of November

13. Выберите подходящую степень сравнения прилагательного.  
Honesty is ... policy.  
A) nicest.  
B) better.  
C) the best.  
D) good.  
E) more better.
14. Выберите верный вариант  
If you have \_\_\_\_ problems, you should discuss them with \_\_\_\_ parents.  
A) any/your  
B) some/your  
C) some/his  
D) any/yours  
E) any/mine
15. Выберите правильный вариант, обращая внимание на число существительных.  
"A ..., a ... and a ..." is the title of Segal's book.  
A) women / woman / children.  
B) man / child / women.  
C) child / men / man.  
D) man / woman / child.  
E) men / women / child.
16. Дополните предложение:  
The children ... when Father came home from work.  
A) was sleeping  
B) sleeping  
C) are sleeping  
D) were sleeping  
E) is sleeping
17. Выберите правильный вариант модального глагола.  
If you find someone's passport, you ... give it to the police.  
A) should have.  
B) would.  
C) ought to.  
D) needn't.  
E) had to.
18. Переведите в косвенную речь:  
"How long does it take you to get to school?" Ann says to Asel.  
A) Ann asks Asel how long it takes you to get to school.  
B) Ann asks Asel how long does it take her to get to school.  
C) Ann asks Asel how long it does take her to get to school.  
D) Ann asks Asel how long it takes her to get to school.  
E) Ann asks Asel how long it take her to get to school.

19. Определите название формы по приведенному примеру:  
To be going.  
A) Participle 1.  
B) Indefinite Infinitive Active.  
C) Participle 2.  
D) Continuous Infinitive Active.  
E) Gerund.
20. Составьте словосочетание:  
a steep.  
A) table.  
B) student.  
C) hill.  
D) radio.  
E) walk.
21. Выберите правильный вариант притяжательного падежа:  
Astana is this ... new capital.  
A) countries'  
B) countries  
C) country's  
D) country  
E) countrys'
22. Выберите правильный вариант:  
Are you sure you saw ... these boxes?  
A) him opening  
B) his open  
C) him to open  
D) his opened  
E) that he open
23. Переведите:  
Совершенствование иностранного языка требует времени и терпения.  
A) Mastering a foreign language takes time and patience.  
B) In mastering a foreign language takes time and patience.  
C) Having mastering a foreign language takes time and patience.  
D) Mastering a foreign languages take time and patience.  
E) To master a foreign language took time and patience.

24. Прочитайте текст и выполните задание:

An old lady was sitting next to an American soldier in the station waiting-room. The soldier was chewing a piece of gum. The old lady smiled at him and said: «It is very kind of you to talk to me, young man, but I don't hear anything»

Закончите предложение:

An old lady...

- A) Was sitting at home
- B) Was sitting near a soldier
- C) Was speaking to a girl
- D) Got angry
- E) Didn't see anything

25. Выберите правильный вариант ответа:

What is the name of the U.K. flag?

- A) The Union
- B) The Union Jack
- C) White Stars and Red Stripes
- D) Stars and Stripes
- E) Jack

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
ЗАВЕРШЕН**

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Выберите правильный вариант:

Wo war Martin? - Er ... sich ein Radio gebastelt.

- A) bin
- B) haben
- C) ist
- D) hat
- E) sind

2. Найдите правильный вариант:

Die Delegation aus Deutschland besuchte ... Ural.

- A) der
- B) einen
- C) das
- D) den
- E) ein

3. Укажите существительное во множественном числе:

- A) Reise.
- B) Tasse.
- C) Geschäfte.
- D) Küche.
- E) Pause.

4. Вставьте правильный вариант вопросительного слова:

„... ist das?“ – „Frau Müller“.

- A) Was
- B) Wo
- C) Wie
- D) Welche
- E) Wer

5. Вставьте нужное слово.

**Am besten machen wir Party bei mir. Ich habe doch das ... Zimmer.**

- A) größte
- B) am größten
- C) größten
- D) größeren
- E) größte

6. Вставьте нужное слово

**... heißt Ida.**

- A) Der Junge.
- B) Der Schüler.
- C) Der Freund.
- D) Der Knabe.
- E) Das Mädchen.

7. Выберите правильный ответ.  
Frau Lehrerin sagt: „Kinder, wir basteln heute. ... ihr alle Buntpapier und Schere?“  
A) haben  
B) hat  
C) hast  
D) habt  
E) habe
8. Вставьте нужный предлог:  
Der Patient klagt ... die Schmerzen.  
A) über  
B) für  
C) um  
D) gegen  
E) nach
9. Вставьте глагол:  
"Ich verstehe euch nicht, ... nicht alle zusammen!"  
A) Spricht  
B) Sprechen  
C) Sprichst  
D) Sprach  
E) Sprecht
10. Найдите правильную форму Partizip I:  
Die durch die Straßen ... Autos sind modern.  
A) fahrenden  
B) gefährden  
C) fuhrenden  
D) fahrenden  
E) fuhrenden
11. Закончите предложение конструкцией долженствования:  
Der Reisende hat eine Fahrkarte ...  
A) zu besitzen  
B) zu besaßen  
C) bezusitzen  
D) zu besessen  
E) zu besitzten
12. Вставьте модальный глагол:  
-Kannst du mich morgen besuchen?  
-Nein, morgen ... ich in die Bibliothek gehen.  
A) darf.  
B) muss.  
C) wollt.  
D) konnte.  
E) mag.

13. Вставьте существительное:  
Die Schrift ist unleserlich. Kannst du diesen ... entziffern?  
A) Buchstaben  
B) Buchstabes  
C) Buchstabens  
D) Buchstäbe  
E) Buchstabe
14. Вставьте подходящее по смыслу прилагательное:  
Hast du einen ... Bruder?  
A) alter  
B) älteste  
C) älter  
D) alt  
E) älteren
15. Вставьте местоимение:  
Hast du gestern Abend das Fußballspiel gesehen? – Nein, ich habe ... leider nicht gesehen, weil unser Fernseher kaputt ist.  
A) die  
B) dem  
C) es  
D) man  
E) der
16. Ответьте на вопрос:  
Wieviel wird siebzehn mal sieben?  
A) 79  
B) 89  
C) 199  
D) 119  
E) 279
17. Вставьте нужное слово:  
Wir gratulieren ... Lehrer ... .. Lehrertag.  
A) dem/ zu dem  
B) dem/ wegen des  
C) den/ mit dem  
D) den/ zu dem  
E) der/ zu der
18. Определите тип придаточного предложения:  
In unserem Park gibt es einen Baum, der gewöhnlich nur im Süden wächst.  
A) Придаточное предложение времени  
B) Придаточное предложение причины  
C) Придаточное предложение определения  
D) Придаточное предложение дополнения  
E) Придаточное предложение цели

19. Вставьте союз:

Das Experiment ist dem Gelehrten gelungen, ... kann er seine Arbeit veröffentlichen.

- A) denn
- B) darum
- C) aber
- D) und
- E) sondern

20. Вставьте глагол.

Das Fleisch \_ in der Hitze gekocht.

- A) werden
- B) werde
- C) wirst
- D) wird
- E) werdet

21. Употребите пассив:

Der Neandertaler ... 1856 neben Köln ...

- A) hat / gefunden
- B) wird / gefunden
- C) wurde / erfunden
- D) ist / gefunden
- E) wurde / gefunden

22. Существительные среднего рода:

- 1. Opfer
- 2. Neubau
- 3. Nest
- 4. Mücke
- 5. Mund
- 6. Labor
- 7. Recht
- 8. Punkt
- 9. Regal

- A) 1,2,3,5,6
- B) 2,4,5,7,8
- C) 1,3,6,7,9
- D) 2,4,5,8,9
- E) 1,3,4,7,9

23. Словообразовательный суффикс к данным словам:

besonder, frei, gesund, Kind, offen

- A) -lich.
- B) -keit.
- C) -schaft.
- D) -heit.
- E) -ling.

24. Найдите предложение с обратным порядком слов.

5 6 1 4 3 2  
Theater – gehen – ich – ins – heute – will

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- B) 1, 2, 3, 5, 4, 6
- C) 6, 5, 4, 3, 2, 1
- D) 3, 2, 1, 6, 4, 5
- E) 3, 2, 1, 4, 5, 6

25. Выберите правильный вариант:

Die Schweiz liegt im Herzen Europas und grenzt an Österreich, an die BRD, an Italien, an ...

- A) Frankreich.
- B) Slovenien.
- C) Polen.
- D) Ungarn.
- E) Luxemburg.

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК  
ЗАВЕРШЕН**

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Выберите правильный вариант отрицания.  
Elle \_\_\_\_\_ parle \_\_\_\_\_ français.  
A) Ni /ni  
B) Ne /ne  
C) Nulle part/  
D) Ne / pas  
E) Ne rien
2. Выберите нужное возвратное местоимение:  
Vous ... êtes baignés dans la mer.  
A) me  
B) te  
C) vous  
D) nous  
E) se
3. Найдите слово, где нет носового звука.  
A) poisson  
B) moisson  
C) oiseau  
D) croissant  
E) maison
4. Выберите правильный вариант:  
T'intéresses- tu ... la musique?  
A) De.  
B) Pour.  
C) Sans.  
D) Avec.  
E) À.
5. Выберите правильный вопрос к подчеркнутому слову.  
C' est une ancienne cathédrale.  
A) Qu'est-ce que c'est?  
B) Qui est-ce qui?  
C) Qu'est-ce qui?  
D) Qui est-ce que?  
E) Qu'est-ce que?
6. Выберите правильный вариант:  
Le coeur de Paris est ....  
A) la Tour Eiffel  
B) l'Ile de la Cité  
C) le Louvre  
D) la cathédrale Notre - Dame  
E) la Sorbonne

7. Выберите правильный вариант глагола.  
Comment \_\_\_\_\_ ce mannequin?  
A) S'appelle.  
B) S'appèle.  
C) T'appelles.  
D) S'appelle.  
E) S'appellent.
8. Выберите соответствующую форму глагола Plus - que - parfait.  
J'ai lu le livre que tu m'...il y a trois jours.  
A) Donne  
B) Donnerais  
C) As donné  
D) Donneras  
E) Avais donné
9. Укажите время глагола в Пассивной форме.  
Chaque fois de nouveaux programmes de l'exploration de l'espace cosmique sont réalisés par les cosmonautes.  
A) Futur  
B) Passé Composé  
C) Imparfait  
D) Plus-que-parfait  
E) Présent
10. Выберите Gérондиф:  
Elle aime faire le ménage ...  
A) Chantant  
B) Ayant chanté  
C) Chantait  
D) Chanté  
E) En chantant
11. Выберите правильный вариант глагола в повелительном наклонении в отрицательной форме.  
Il ne faut pas te dépêcher.  
A) Ne te dépêche pas  
B) Ne te dépêches pas  
C) Ne dépêche - toi pas  
D) Ne se dépêche pas  
E) Ne te dépêches - tu pas
12. Выберите правильную форму глагола в Subjonctif.  
Pensez-vous qu'il ... raison?  
A) A.  
B) Ait.  
C) A été.  
D) Avait.  
E) Eut.



13. Выберите правильный вариант:  
Ils nous ont dit qu'ils (faire) leurs études à l'Université.  
A) Font.  
B) Ont fait.  
C) Feront.  
D) Fassent.  
E) Faisaient.
14. Выберите правильный вариант множественного числа прилагательного:  
Ce sont des informations ... avec des détails ....  
A) Exactes / intéressants.  
B) Exact / intéressants.  
C) Exacte / intéressants.  
D) Exactes / intéressantes.  
E) Exacts / intéressants.
15. Выберите правильный вариант притяжательного прилагательного:  
Moi, je mets ...manteau, ...jupe, ...gants.  
A) Ma / mes / mes.  
B) Mon / mon / mes.  
C) Ma / ma / mes.  
D) Mon / ma / mes.  
E) Ma / mon / mes.
16. Употребите правильный артикль.  
**Nous avons cueilli ... framboises sauvages.**  
A) Un.  
B) Les.  
C) La.  
D) Des.  
E) Du.
17. Выберите нужное местоимение.  
Je ... dis ça.  
A) y  
B) elle  
C) ils  
D) lui  
E) en
18. Выберите существительное, выражающее результат действия.  
Beaucoup de vaisseaux ont atterri à Baïkonour. C'est l'... des vaisseaux.  
A) terre.  
B) atterrissage.  
C) territoire.  
D) terrain.  
E) terrestre.

19. Выберите правильный вариант перевода.  
Я куплю сметаны на рынке.  
A) J'achèterai du crème.  
B) J'achèterai de glace au marché.  
C) J'achèterai de la crème au marché.  
D) J'achèterai de crème au marché.  
E) J'achèterai de la glace au marché.
20. Выберите правильный вариант глагола.  
Vous auriez lu cet article, s'il ... votre attention.  
A) Avait attiré.  
B) Avais attiré.  
C) Attiré.  
D) Aurait attiré.  
E) Aurais attiré.
21. Выберите неправильный вариант порядкового числительного:  
A) Deuxième.  
B) Sixième.  
C) Cinquième.  
D) Troisième.  
E) Septième.
22. Выберите нужное местоимение:  
Ce sont nos amis. Nous ... avons invités à la mer.  
A) Les.  
B) La.  
C) Le.  
D) Leur.  
E) Lui.
23. Выберите нужный союз:  
Et ... tu n'existais pas, dis-moi pour qui j'existerais?  
A) Comme.  
B) Puisque.  
C) Si.  
D) Quand.  
E) Mais.
24. Выберите существительное, имеющее отличную от других форму во множественном числе.  
A) Chou.  
B) Genou.  
C) Trou.  
D) Caillou.  
E) Bijou.

## 25. Прочтите текст.

Mathilde Godar est étudiante en sciences politiques à l'Université de Nanterre, à l'ouest de Paris. Elle habite avec son frère dans le 15e. Elle a très envie de connaître Paris sous toutes ses formes. Elle veut profiter au maximum de son séjour dans la grande capitale.

Дополните правильно: Le 15e, c'est ...

- A) Un arrondissement
- B) Un canton
- C) Un département
- D) Un quartier
- E) Un centre

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК  
ЗАВЕРШЕН**

**Скачать пробные тесты ЕНТ 2014 на русском языке**

<http://ymnik.kz/files/2014/?l=1>

**Проверить ответы ЕНТ 2014 серии 71XX**

<http://ymnik.kz/answers/2014/7101/>