

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ТЕСТИРОВАНИЯ



ПРОБНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
КНИЖКА-ВОПРОСНИК
ВАРИАНТ 7143

Сектор 5			
Вариант:			
7	1	4	3
①	●	①	①
②	②	②	②
③	③	③	●
④	④	●	④
⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥
●	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨
⑩	⑩	⑩	⑩

Ф.И.О. _____

Город (Область) _____

Район _____

Школа _____ Класс _____

Подпись учащегося _____

ВНИМАНИЕ!

1. Книжка-вопросник содержит тестовые задания по предметам: казахский язык, русский язык, история Казахстана, математика, физика, химия, биология, география, всемирная история, литература и иностранные языки.
2. Время тестирования – 210 минут.
3. Отвечать нужно на тестовые задания по предметам: русский язык, казахский язык, математика, история Казахстана и выбранный вами пятый предмет.
4. Начинать отвечать можно с любого предмета.
5. Каждое задание требует выбора единственно правильного ответа из пяти предложенных вариантов ответов.
6. Выбранный ответ нужно отмечать на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка на секторе данного предмета.
7. Все необходимые расчеты можно производить на свободных местах книжки-вопросника.
8. Нужно внимательно заполнить все секторы листа ответов.
9. После окончания тестирования книжка-вопросник и лист ответов должны быть сданы дежурному по аудитории.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Строго запрещается:

- производить обмен книжками-вопросниками;
- выносить книжку-вопросник и лист ответа из аудитории;
- производить обмен листами ответов.

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

1. Жіңішке дауысты дыбысты сөздерді анықтаңыз.
А) Оқушы, мұғалім
В) Ермек, есім
С) Даңғыл, көше
D) Баламен, сыныппен
E) Пәтер, саябақ
2. Ұяң дыбысты сөзді көрсетіңіз.
А) Апа.
В) Қант.
С) Ағыз.
D) Шөп.
E) Нан.
3. Үндестік заңына бағынбай жасалған адам атын көрсетіңіз.
А) Ботагөз
В) Айтбала
С) Абылайхан
D) Әскербек
E) Кенжебек
4. Түбір сөзді табыңыз.
А) Көкте.
В) Сөйлес.
С) Санас.
D) Дала.
E) Кешкі.
5. Негізгі түбір етістікті көрсетіңіз.
А) Бер.
В) Серуендеу.
С) Ойла.
D) Ойнау.
E) Мекенде.
6. Бір жылда неше мезгіл бар екенін анықтаңыз.
А) Он.
В) Төрт.
С) Он екі.
D) Үш.
E) Бес.

7. Көп мағыналы сөзді көрсетіңіз.

Үсен домбырасының құлағын бұрап берді.

- A) Құлағын.
 - B) Домбырасының.
 - C) Берді.
 - D) Бұрап.
 - E) Үсен.
8. «Мұғалім» сөзінің синонимін анықтаңыз.
- A) Сұлу.
 - B) Тамаша.
 - C) Ұстаз.
 - D) Оқушы.
 - E) Көркем.
9. Қатаң дауыссыз дыбыстарға аяқталатын сөздер қатарын анықтаңыз.
- A) Тіл, көз, қол.
 - B) Оқушы, мұғалім, тақта.
 - C) Жұлдыз, аспан, теңіз.
 - D) Шелек, кітап, құлақ.
 - E) Ардақ, асыл, биік.
10. Туынды түбірді анықтаңыз.
- A) Жолға.
 - B) Болды.
 - C) Сыныптың.
 - D) Тазалық.
 - E) Жаңа.
11. Көптік жалғаулы зат есімді табыңыз.
- A) Үлкендер.
 - B) Бестерде.
 - C) Көшелер.
 - D) Әлдекімдер.
 - E) Қызылдар.
12. Күрделі сын есімді табыңыз.
- A) Биіктеу.
 - B) Жақсырақ.
 - C) Көгілдір.
 - D) Түп-тұнық.
 - E) Қызғылт.
13. Дара сан есімді анықтаңыз.
- A) Он бес.
 - B) Жиырмасыншы.
 - C) Бес-алты.
 - D) Бір жүз отыз.
 - E) Жетпіс бес.

14. Көп нүктенің орнына тиісті есімдікті қойыңыз.

... кітабыңыз өте қызық екен.

- A) Сіздің.
 - B) Сенің.
 - C) Менің.
 - D) Біздің.
 - E) Сіз.
15. III жақта тұрған етістікті табыңыз.
- A) Алдың.
 - B) Алды.
 - C) Алдым.
 - D) Алдыңыз.
 - E) Алдык.
16. Сөйлемдегі жалғаулықтар түрін анықтаңыз.
- Атам ауылдан не бүгін келеді, не ертең келеді.*
- A) Талғаулықты.
 - B) Шартты.
 - C) Себепті.
 - D) Қарсылықты.
 - E) Ыңғайлыстық.
17. Барыс септігіндегі сөз қай сөйлем мүшесі болатынын белгілеңіз.
- Барлық мемлекеттер экологияға көңіл бөледі.*
- A) Бастауыш.
 - B) Толықтауыш.
 - C) Пысықтауыш.
 - D) Анықтауыш.
 - E) Баяндауыш.
18. Жақты сөйлемді белгілеңіз.
- A) Бірақ үнемдеуді естен шығармау керек.
 - B) Өз ісін өркендеткісі келгендердің барын салғандары жөн.
 - C) Сенің ұмытпауың керек.
 - D) Үнемшілдік – жапон халқына тән қасиет.
 - E) Тынымсыз өндіріс.
19. Қаратпа сөзді табыңыз.
- A) Ботагөз, сен бүгін киноға барасың ба?
 - B) Күн нұрын құйып тұр.
 - C) Олар асығыс жүріп кетті.
 - D) Жаңбыр жауды.
 - E) Шаңқай түс.
20. Антонимнің анықтамасын табыңыз.
- A) Айтылуы бірдей сөздер.
 - B) Мағыналары бөлек сөздер.
 - C) Мағыналары қарама-қарсы сөздер.
 - D) Басқа тілден енген сөздер.
 - E) Өзара мағыналас сөздер.

21. «Серт» сөзінің сипатын табыңыз.
- Төрт дыбысты ашық буын.
 - Төрт дыбысты бітеу буын.
 - Төрт дыбысты тұйық буын.
 - Екі дыбысты бітеу буын.
 - Үш дыбысты ашық буын.
22. Түсіндірмелі салалас құрмалас сөйлемді көрсетіңіз.
- Әкесі екеуі тоғайды аралап келе жатты, еш әңгіме айтпады.
 - Оның елге сыйлы екі мінезі бар: бірі – сыпайылығы, екіншісі – білімі.
 - Жолсерік жұрттың билетін тексеріп, біртіндеп ішке кіргізе бастады.
 - Тарихты білуіміз керек, себебі өткеніңді білу ұрпағыңды тәрбиелеуге керек.
 - Бетіндегі күлкі, қуаныш ізі тез арада ғайып болды.
23. Одағай қандай сезімді білдіреді, анықтаңыз.
Бәрекелді, әжем базарлық өкелді!
- Бұйыру.
 - Көңіл-күй.
 - Шақыру.
 - Қайталау.
 - Жекіру.
24. «Геральдика» сөзінің мағынасын табыңыз.
- Рәміздер.
 - Тарих.
 - Мәжіліс.
 - Елтаңба тану.
 - Түс.
25. Кіші планетаға аты берілген қазақтың ғалымын белгілеңіз.
- Шоқан Уәлиханов.
 - Қаныш Сәтпаев.
 - Ахмет Байтұрсынов.
 - Тұрар Рысқұлов.
 - Мұхтар Әуезов.

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК
ЗАВЕРШЕН**

РУССКИЙ ЯЗЫК

- Слова с пропущенной буквой *и* после *ц*
 - ц...анид, ц...ферблат
 - ц...визация, ц...каты
 - ц...када, ц...почка
 - ц...новка, ц...ганка
 - ц...кличность, ц...пленок
- Укажите, в каком слове *ь* показывает мягкость предыдущего согласного.
 - Подрежьте.
 - Горечь.
 - Увлечься.
 - Забудешься.
 - Потихоньку.
- Укажите значение приставки *пре-* в слове *преломлять*.
 - Пространственной близости.
 - Прибавления, приближения.
 - Значение приставки *пере-*.
 - Значение высокой степени качества или действия; приставку можно заменить словами «очень», «весьма».
 - Присоединения.
- Укажите слово с пропущенной буквой *е*.
 - Гордец...в.
 - Встреч...й.
 - Лиц...м.
 - Певц...в.
 - Мяч...м.
- Укажите ряд антонимов.
 - Идти – бежать.
 - Думать – размышлять.
 - Смотреть – видеть.
 - Встречать – провожать.
 - Писать – рисовать.
- Укажите верное утверждение.
 - Деепричастия отвечают на вопросы: что делать? что сделать?
 - Деепричастия отвечают на вопросы: что делающий? что сделавший?
 - Деепричастия отвечают на вопросы: какой? каков? чей?
 - Деепричастия отвечают на вопросы: что делаю? что делаю?
 - Деепричастия отвечают на вопросы: что делаю? что сделаю?

7. Слово, не входящее в ряд однокоренных, есть в словосочетании:
- м...лые результаты
 - м...лышковая группа
 - м...лец-сорванец
 - подвижный м...лыш
 - ум...лять о пощаде
8. Укажите существительные, окончания которых соответствуют следующему порядку: *-и, -е, -и*.
- Показались к полноч..., гимн природ..., думы о счастье....
 - По неширокой тропинк..., в тихой завод..., мимо деревн....
 - От лен... болеет, не откажешь в принципиальност..., в долгом отпуск....
 - Встанешь на рассвет..., в белом ине..., отдыхать на Каспи....
 - Дома небольшой деревенк..., о звонкой песн..., в следстви... много ошибок.
9. Прилагательные, в которых пишется суффикс *-ск-*:
- рез...ий, дерз...ий, низ...ий.
 - скольз...ий, уз...ий, вяз...ий.
 - близ...ий, кузнец...ий, немец...ий.
 - матрос...ий, узбек...ий, таджик...ий.
 - молодец...ий, горняк...ий, рыбац...ий.
10. Раздельно пишется числительное
- до пяти(тысяч)
 - восьми(миллионный)
 - десяти(тысячный)
 - девяти(миллиардный)
 - девяти(сотый)
11. В отрицательном местоимении *ни* пишется раздельно в предложении:
- (Н...)чьими похвалами не возносись.
 - (Н...)что его не тревожило.
 - (Н...)(с)какими трудностями он не считался.
 - (Н...)кто иной более высоких результатов не добился.
 - Диагноз может поставить только врач и (н...)кто иной.
12. Глаголы с пропущенной гласной *-и-*:
- затм...вать, гор...вать, буш...вать.
 - туш...вать, ноч...вать, корч...вать.
 - потч...вать, танц...вать, перелиц...вать.
 - приуроч...вать, рассредоточ...вать, подытож...вать.
 - кольц...вать, гарц...вать, заноч...вать.
13. Укажите предложение с действительным причастием.
- Ты открыл утром глаза, переполненные жаждою счастья.
 - Добываемый уголь льется непрерывным потоком.
 - Плыла по реке голубой русалка, озаренная луной.
 - Поблескивали лужицы от тающего снега.
 - Его нечесанные волосы ниспадали на глаза целой волной.

14. *Сгоряча, спросонья, сослепу* наречия обозначают:
- причину действия
 - меру и степень
 - способ и образ действия
 - время действия
 - цель действия
15. Укажите предложение с противительным союзом (знаки препинания не расставлены).
- Становилось свежо и мне пора было отправляться в дорогу.
 - Справа от сцены в торговой лавчонке можно было купить и жареного цыплёнка и спелый крыжовник и плитку шоколада.
 - Или я не рассчитал свои силы или скорость течения реки увеличилась.
 - Отъехав от берега я опустил вёсла однако лодку быстро понесло.
 - За поворотом реки показались не только золоченые купола церкви но и первые дома городской окраины.
16. Связь согласование в сочетании слов:
- бурый медведь, поглядывал в сторону
 - мудрый человек, кислая ягода
 - угасал быстро, ощущал прилив
 - неровная поверхность, по-утреннему прохладно
 - обитает в лесах, разместились вместе
17. *Не может добрый быть трусливым.* В предложении сказуемое выражено:
- неопределенной формой глагола
 - глаголом в изъявительном наклонении
 - вспомогательным глаголом и инфинитивом
 - глаголом в повелительном наклонении
 - глаголом-связкой и именной частью
18. *Кашу маслом не испортишь.*
- Это предложение
- определенно-личное
 - неопределенно-личное
 - обобщенно-личное
 - безличное
 - двусоставное

19. Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным сравнительным:
- A) Чем скорее догорал огонь, тем виднее становилась лунная ночь.
 - B) Поцелуи с обеих сторон были так сильны, что у обоих (Чичикова и Манилова) весь день почти болели передние зубы.
 - C) Для того чтобы быть счастливым, надо не только любить людей, но и быть любимым.
 - D) Ночью, если не было боя, актеры устраивали концерты и спектакли на маленьких полянах в лесу.
 - E) Любовь к труду необходима для того, чтобы построить на земле свободную, счастливую жизнь.
20. Фразеологизмы-синонимы:
- A) заговаривать зубы – иметь зуб против кого-то
 - B) плыть по течению – носиться в воздухе
 - C) не находить себе места – толочь воду в ступе
 - D) ждать у моря погоды – падать духом
 - E) один на один – с глазу на глаз
21. Обособленное уточняющее дополнение есть в предложении
- A) Весь этот день Анна провела дома, то есть у Облонских.
 - B) Против двери, у стены, стоял комод, крытый вязаной скатертью.
 - C) Мы, помимо судовых работ, занимались ещё погрузкой угля.
 - D) По утрам, до ухода в питомник, Тихон Петрович работал у себя в саду.
 - E) Поздно вечером, то есть в одиннадцать часов, я пошёл гулять по липовой аллее бульвара.
22. В сложносочиненном предложении перед союзом **и** ставится запятая:
- A) Все лица нахмурились и в тишине слышалось сердитое кряхтение и покашливание Кутузова.
 - B) У Гульсары губы не улыбались и тёмные глаза выражали недоумение.
 - C) В парке играл оркестр и пел хор.
 - D) В лесу ещё снег лежит нетронутый и деревья стоят в снежном плену.
 - E) Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул короткий дождь.
23. *Обращаться с языком кое-как значит и мыслить кое-как неточно приблизительно неверно.* В предложении пропущены знаки препинания:
- A) тире, двоеточие, две запятые
 - B) запятая, тире, одна запятая
 - C) тире, три запятые
 - D) двоеточие, тире, одна запятая
 - E) четыре запятые

24. *Когда этот итальянец пробовал свои скрипки, мостовую около его дома закидывали соломой, чтобы он хорошо слышал, как поет каждый кусочек дерева.*
- В предложении есть
- A) однородное и последовательное подчинение
 - B) параллельное и однородное подчинение
 - C) параллельное подчинение
 - D) параллельное и последовательное подчинение
 - E) однородное подчинение
25. *Пожар-то какой был у нас!*
- Предложение относится к стилю
- A) разговорному
 - B) научному
 - C) публицистическому
 - D) официально-деловому
 - E) художественному

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК
ЗАВЕРШЕН**

ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

1. В эпоху средневековья в Китае держалось в тайне производство:
 - A) бумаги
 - B) фарфора
 - C) пороха
 - D) стенобитных орудий
 - E) шелковой ткани
2. Государство, существовавшее на территории Восточного Дешт-и-Кипчака в 1428-1468 годах:
 - A) Ханство Абулхаира
 - B) Могулистан
 - C) Ногайская Орда
 - D) Кок Орда
 - E) Ак Орда
3. Разобщенность родственных племен преодолели:
 - A) Джучи и Бату
 - B) Жаныбек и Керей
 - C) Шайбаниды Абулхаир и Мухаммед
 - D) Барак и Абулхаир
 - E) Орда-Ежен и Шайбани
4. «Устав о сибирских киргизах», 1822 г. был разработан под руководством Сибирского генерал-губернатора:
 - A) Эссена
 - B) Игельstroma
 - C) Сперанского
 - D) Батенькова
 - E) Гекке
5. В первой половине XIX в. некоторые роды Старшего жуза, зимую в хивинских и кокандских пределах, на летовки прибывали в районы, подчиненные:
 - A) Афганистану
 - B) Китаю
 - C) Бухаре
 - D) России
 - E) Ирану
6. Экологическое движение, возникшее в 1989 г.:
 - A) «Азат»
 - B) «Желтоксан»
 - C) «Невада-Семей»
 - D) «Алаш»
 - E) «Единство»

7. Сведения о саках оставили:
 - A) китайские историки
 - B) арабские летописцы
 - C) византийские послы
 - D) греко-римские авторы
 - E) тюркские каганы
8. О жалаирах писал один из первых казахских историков (XVI в.):
 - A) Абулгази Бахадур
 - B) Юсуф Баласагуни
 - C) Утемис Хаджи
 - D) Кадыргали Жалаири
 - E) Махмуд Кашгари
9. В период раннего средневековья тюркские племена поклонялись:
 - A) архару
 - B) лисе
 - C) медведю
 - D) лошади
 - E) волку
10. Мавзолеем внуки Тимура:
 - A) Айша-Биби
 - B) Рабиги Султан Бегим
 - C) Бабаджи-хатун
 - D) Баян-Сулу
 - E) Зулейхи
11. Мудрым правителем, умелым политиком и дальновидным дипломатом проявил себя правивший в 1598-1628 гг. казахский хан:
 - A) Жанибек
 - B) Тауекел
 - C) Есим
 - D) Керей
 - E) Самеке
12. В состав Казахского ханства перешли тюркоязычные племена из павшего в 1598 году:
 - A) Государства Тимуридов
 - B) Ханства Абулхаира
 - C) Могулистана
 - D) Ак Орды
 - E) Сибирского ханства
13. Год полного разгрома Цинами Джунгарского государства:
 - A) начало 1770-ых годов
 - B) вторая половина 1750-ых годов
 - C) 1790-ые годы
 - D) первая половина 1780-ых годов
 - E) 1760-ые годы

14. В ходе крестьянской войны 1773-1775 гг. хан Нуралы придерживаясь двойной позиции, стремился использовать восстание для:
- А) прекращения переселенческой политики
 - В) ликвидации всех крепостей на Урале
 - С) возвращения отобранных земель
 - Д) борьбы с претендентами на престол
 - Е) упрочения ханской власти
15. На стихотворение Алтынсарина «Кел, балалар, окылык» музыку сочинил:
- А) Даулеткерей
 - В) Жаяу Муса
 - С) Ыкылас
 - Д) Сармалай
 - Е) Таттимбет
16. Позицию «казахи должны на фронте наравне с другими нациями с оружием в руках защищать страну», а не заниматься земляными работами, отстаивали представители:
- А) Народных масс
 - В) Феодално-байской верхушки
 - С) Радикальной интеллигенции
 - Д) Царской администрации
 - Е) Казахской либерально-демократической интеллигенции
17. Конституция Казахской ССР 1937 года определяла политическую основу Казахской ССР в лице:
- А) Комсомольских комитетов
 - В) Органов ОГПУ
 - С) Советов депутатов трудящихся
 - Д) Партийных органов
 - Е) Национальных комитетов
18. Уничтожил 5 фашистских танков, самоходку «Фердинанд», одним из первых форсировал Днепр и удостоен звания Героя Советского Союза:
- А) Т.Мурзаев
 - В) К.Аухадиев
 - С) К.Аманжолов
 - Д) К.Спатаев
 - Е) Г.Зубков
19. В марте 1992 года Республика Казахстан:
- А) провозгласила независимость
 - В) стала членом ООН
 - С) провозгласила Декларацию о государственном суверенитете
 - Д) подписала Лиссабонский протокол
 - Е) вошла в состав СНГ

20. Для борьбы с восставшими под руководством Кенесары царское правительство срочно возводит крепости:
- А) по побережью Арала
 - В) вдоль Эмбы и Урала
 - С) по течению рек Ыргыз и Торгай
 - Д) по течению рек Чу и Или
 - Е) по побережью Балхаша
21. Организация банков и кредитных учреждений в Казахстане, во второй половине XIX в. способствовало:
- А) Освоение природных богатств и развития торговли
 - В) Начало развития торговли с Китаем
 - С) Начало торговых отношений со Средней Азией
 - Д) Начало переселенческой политики
 - Е) Повышение уровня жизни народа
22. В начале XX в. царизм приступил к строительству в Казахстане ряда новых железнодорожных линий с целью:
- А) Приближения к границам Китая
 - В) Активизировать завоевание края
 - С) Широкого использования сырьевых ресурсов
 - Д) Увеличения числа рабочих
 - Е) Улучшения инфраструктуры края
23. Летом 1919 г. Красная армия ликвидировала угрозу со стороны:
- А) Колчака
 - В) Юденича
 - С) Деникина
 - Д) Миллера
 - Е) Врангеля
24. В 50-е годы XX века производство огромного количества промышленного сырья в Казахстане обусловило быстрое развитие:
- А) Добывающей промышленности
 - В) Обрабатывающей промышленности
 - С) Систем транспорта и коммуникаций
 - Д) Газовой промышленности
 - Е) Химической промышленности
25. Появление организации «Жас Тулпар» в 1960-е годы стало свидетельством:
- А) краха советской национальной политики
 - В) подрывными передачами радио «Голос Америки»
 - С) пробуждение национального самосознания
 - Д) происков ЦРУ
 - Е) ответа на рост великодержавного шовинизма

МАТЕМАТИКА

1. Сократите дробь: $\frac{4ab + b^2}{b + 4a}$

- A) a
- B) 2b
- C) a(a + b)
- D) 3a
- E) b

2. Найдите значение выражения $x_1 \cdot y_1 + x_2 \cdot y_2$, где (x; y) – решение

системы: $\begin{cases} x - y = 7 \\ xy = -10 \end{cases}$

- A) 20
- B) -20
- C) 6
- D) -6
- E) 0

3. При сушке свежие грибы теряют 96% веса. Сколько свежих грибов нужно засушить, чтобы получилось 5 кг сухеных грибов?

- A) 150 кг
- B) 125 кг
- C) 175 кг
- D) 200 кг
- E) 135 кг

4. Решите систему неравенств: $\begin{cases} 4^x < 16, \\ x \geq -2. \end{cases}$

- A) (-2; 2)
- B) [2; +∞)
- C) [-2; 2)
- D) (-2; 2]
- E) [-2; 2]

5. Решите уравнение: $\sqrt{2x-3} - \sqrt{x+3} = 0$

- A) -1; -2
- B) 6
- C) 1; 6
- D) -6
- E) 1; -2

6. Упростите: $\operatorname{ctg}^2 \beta (\cos^2 \beta - 1) + 1$.

- A) $\cos^2 \beta$.
- B) $-\sin^2 \beta$.
- C) $-\cos^2 \beta$.
- D) $\sin^2 \beta$.
- E) 0.

7. Найдите функцию, обратную данной $y = \frac{1}{2}x + 3$

- A) $y = 2x$
- B) $y = 2x - 6$
- C) $y = x - \frac{1}{2}$
- D) $y = x - 3$
- E) $y = \frac{1}{2}x - 3$

8. В равностороннем треугольнике ABC проведена медиана AD. Найдите сторону треугольника, если медиана AD равна $\sqrt{3}$

- A) 1
- B) 3
- C) 4
- D) $\sqrt{2}$
- E) 2

9. Площадь большей боковой грани прямой призмы, в основании которой прямоугольный треугольник равна 208 см^2 . Определите объем призмы, если катеты прямоугольного треугольника равны 5 см и 12 см.

- A) 460 см^3
- B) 520 см^3
- C) 546 см^3
- D) 508 см^3
- E) 480 см^3

10. Пусть x_0 - меньший из корней уравнения $2x^2 - 5x - 7 = 0$. Значение выражения $2x_0 - 3$ равно:

- A) 5
- B) -5
- C) -4
- D) 1
- E) 4

11. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} \log_5 x - \log_5 y = 1 \\ 3x + y = 32 \end{cases}$$

- A) (1; 10)
- B) (2; -5)
- C) (10; 2)
- D) (5; 1)
- E) (3; 8)

12. Решите уравнение: $\log_6 x = 1 - \log_6(x - 1)$

- A) -3; 5.
- B) 2; -3.
- C) -2; 3.
- D) 3.
- E) -1; 5.

13. Найдите наибольшее целое решение неравенства: $\frac{x-2}{5} - \frac{3x+2}{6} \leq \frac{2}{3} - x$

- A) 1
- B) 4
- C) 2
- D) 3
- E) -1

14. Решите уравнение: $\frac{\cos x}{\cos x - 4} = 0$

- A) $\frac{\pi}{4} + 2\pi, n \in Z$
- B) $\frac{\pi}{2} + \pi, n \in Z$
- C) $\pi, n \in Z$
- D) $\frac{\pi}{6} + 3\pi, n \in Z$
- E) $\frac{\pi}{3} + 4\pi, n \in Z$

15. Частное от деления четвертого члена геометрической прогрессии на ее первый член равно 64, третий член прогрессии равен 8. Найдите первый член прогрессии.

- A) 8
- B) 4
- C) $\frac{1}{8}$
- D) $\frac{1}{4}$
- E) $\frac{1}{2}$

16. Найдите производную функции: $f(x) = \sqrt{6-3x^2}$.

- A) $\frac{3}{\sqrt{6-3x^2}}$
- B) $\frac{3x}{\sqrt{6-3x^2}}$
- C) $\frac{-3x}{\sqrt{6-3x^2}}$
- D) $\frac{-x}{\sqrt{6-3x^2}}$
- E) $\frac{-x}{2\sqrt{6-3x^2}}$

17. Найдите угол между касательной к графику функции $f(x) = \frac{1}{4}x^4$ в точке с абсциссой $x_0 = 1$ и осью Ox

- A) π
- B) $\frac{\pi}{3}$
- C) $\frac{3\pi}{4}$
- D) $\frac{\pi}{2}$
- E) $\frac{\pi}{4}$

18. Вычислите интеграл: $\int_0^{\frac{\pi}{8}} (1 - 2\sin^2 2x) dx$

- A) 0
- B) 4
- C) -4
- D) $\frac{1}{4}$
- E) $-\frac{1}{4}$

19. Дуга радиуса 12 см, сомкнута в окружность радиуса 7 см. Сколько градусов было в дуге?

- A) 210°
- B) 180°
- C) 150°
- D) 120°
- E) 90°

20. Вычислить значение выражения: $15 - \left(\left(\frac{1}{2} - \frac{3}{5} \right) \cdot \frac{20}{81} \right) + 3\frac{4}{5} : 5\frac{7}{10}$

- A) -4
- B) 15
- C) $15\frac{4}{9}$
- D) 3
- E) $2\frac{1}{2}$

21. 17 машин превезли $214\frac{1}{5}$ т грунта, что составило 280% нормы. На

сколько тонн больше нормы перевезла каждая машина?

- A) на 6,1 т
- B) на 8,8 т
- C) на 8,4 т
- D) на 8,1 т
- E) на 7,2 т

22. Найти область определения функции: $y = \sqrt{\cos\left(\frac{x}{3} + \frac{\pi}{4}\right)}$

- A) $\left(-\frac{9\pi}{4} + 2\pi n; \frac{3\pi}{4} + 2\pi n\right); n \in Z$
- B) $\left[-\frac{9\pi}{4} + 2\pi n; \frac{3\pi}{4} + 2\pi n\right]; n \in Z$
- C) $\left(-\frac{9\pi}{4} + 6\pi n; \frac{9\pi}{4} + 6\pi n\right); n \in Z$
- D) $\left[-\frac{9\pi}{4} + 3\pi n; \frac{9\pi}{4} + 3\pi n\right]; n \in Z$
- E) $\left[-\frac{9\pi}{4} + 6\pi n; \frac{3\pi}{4} + 6\pi n\right]; n \in Z$

23. Основанием пирамиды служит треугольник со сторонами 4 см, 15 см, 13 см. Каждая боковая грань наклонена к плоскости основания под углом 45°. Найти объем пирамиды.

- A) 24 см³
- B) 12 см³
- C) 26 см³
- D) 16 см³
- E) 30 см³

24. Определите точки пересечения двух окружностей, если уравнение одной из них $x^2 + y^2 = 16$, а центр другой окружности с радиусом, равным 5 см, находится в точке (3; 0).

- A) (0; 5), (0; 3)
- B) (0; 3), (0; 4)
- C) (0; 5), (0; -5)
- D) (0; 4), (0; -4)
- E) (0; 3), (0; -3)

25. Числа получены по определённом закону.

Какое число должно быть на месте вопросительного знака?

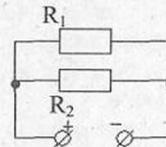
3	5	10	8
5	8	24	21
1	6	30	25
10	?	120	110

- A) 12
- B) 10
- C) 18
- D) 20
- E) 8

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА
ЗАВЕРШЕН**

ФИЗИКА

- Упругая сила это-
 - A) сила, вызванная притяжением тел к Земле и направленная к центру Земли.
 - B) сила, обусловленная взаимным притяжением тел и направленная вдоль прямой, соединяющей эти тела.
 - C) сила, возникающая при деформации тела и направленная в сторону, противоположную перемещениям частиц тела при деформации.
 - D) сила, обусловленная взаимодействием зарядов тел и направленная вдоль прямой, соединяющей эти тела.
 - E) сила гравитации.
- Для подъема автомобиля массой 8000 кг с помощью гидравлического подъемника, у которого площадь малого поршня 10 см^2 , площадь большого поршня $0,1 \text{ м}^2$, надо приложить силу ($g = 10 \text{ м/с}^2$)
 - A) 80 кг.
 - B) 800 Н.
 - C) 80 Н.
 - D) 8000 Н.
 - E) 8 кг.
- На тело действовала сила 15Н в течение 20с. Импульс силы равен
 - A) 100 Н·с
 - B) 7,5 Н·с
 - C) 150 Н·с
 - D) 450 Н·с
 - E) 300 Н·с
- Если $R_1 = 6 \text{ Ом}$, $R_2 = 6 \text{ Ом}$ (рис), то полное сопротивление цепи

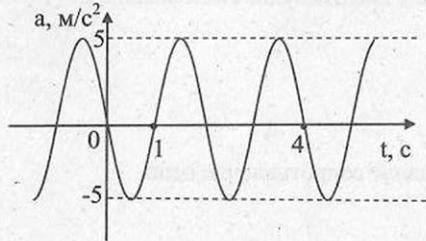


- A) 12 Ом.
- B) 6 Ом.
- C) 2 Ом.
- D) 3 Ом.
- E) 18 Ом.

5. При прохождении по нити лампочки 3 Кл электричества совершена работа 7,5 Дж. Напряжение на зажимах лампочки
- 1,5 В.
 - 5,5 В.
 - 3,5 В.
 - 2,5 В.
 - 4,5 В.
6. Если протон движется «к нам» перпендикулярно плоскости рисунка, то сила, действующая на протон, пролетающий между полюсами магнита, направлена



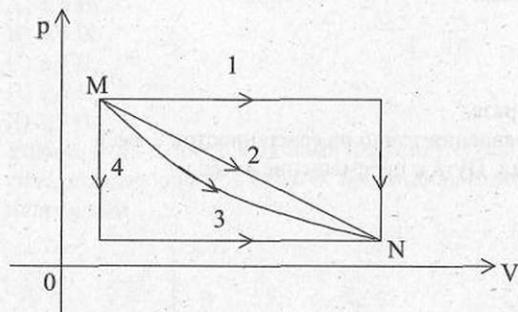
- влево.
 - вправо.
 - вертикально вверх.
 - вертикально вниз.
 - по направлению вектора магнитной индукции \vec{B} .
7. На графике изображена зависимость ускорения колеблющегося тела от времени. Период колебаний равен



- 1 с
 - 5 с
 - 3 с
 - 4 с
 - 2 с
8. В колебательном контуре происходят превращения энергии
- электрической в механическую.
 - механической в электрическую.
 - кинетической в потенциальную.
 - электрического поля в энергию магнитного поля и наоборот.
 - магнитного поля в механическую энергию.

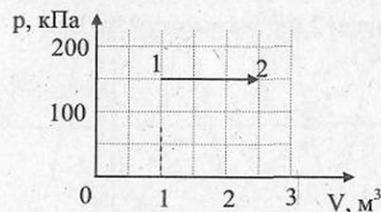
9. Если длина волны облучающего света уменьшилась в 2 раза, то работа выхода электронов
- увеличилась более чем в 2 раза.
 - уменьшилась в 2 раза.
 - увеличилась в 2 раза.
 - не изменилась.
 - уменьшилась более чем в 2 раза.
10. Катер прошел по озеру в направлении точно на северо-восток 2 км, а затем еще 2 км на северо - запад. Путь и перемещение катера соответственно равны
- 2 км; 2,78 км.
 - 1,73 км; 2,78 км.
 - 1 км; 2,78 км.
 - 4 км; $2\sqrt{2}$ км.
 - 2,24 км; 2,78 км.
11. Груз массой 5 кг свободно падает с некоторой высоты и достигает поверхности Земли за 2,5 с. Работа силы тяжести ($g = 10 \text{ м/с}^2$)
- ≈ 150 кДж.
 - $\approx 1,4$ кДж.
 - $\approx 1,6$ кДж.
 - ≈ 15 кДж.
 - ≈ 40 кДж.
12. Тело массой 100 кг поднимается с ускорением 2 м/с^2 на высоту 25 м. При подъеме тела совершается работа ($g=10 \text{ м/с}^2$)
- 30 кДж.
 - 10 кДж.
 - 5 кДж.
 - 20 кДж.
 - 25 кДж.
13. Средняя квадратичная скорость молекулы азота при 127°C
 $(M=0,028 \frac{\text{кг}}{\text{моль}}; R=8,31 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}})$
- $\approx 300 \frac{\text{м}}{\text{с}}$
 - $\approx 400 \frac{\text{м}}{\text{с}}$
 - $\approx 500 \frac{\text{м}}{\text{с}}$
 - $\approx 600 \frac{\text{м}}{\text{с}}$
 - $\approx 700 \frac{\text{м}}{\text{с}}$

14. Переход газа из состояния М в состояние N совершается различными способами: 1, 2, 3, 4. Работа газа максимальна в случае



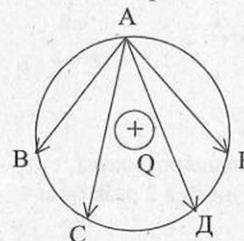
- A) 1 и 4
- B) 2
- C) 3.
- D) 1.
- E) 4.

15. Идеальный газ переходит из состояния 1 в состояние 2 в процессе, представленном на диаграмме $p - V$. В этом процессе если газ получил 200 кДж теплоты, то внутренняя энергия



- A) уменьшилась на 200 кДж
- B) увеличилась на 200 кДж
- C) уменьшилась на 250 кДж
- D) уменьшилась на 25 кДж
- E) увеличилась на 250 кДж

16. Точки А, В, С, Д, Е находятся на окружности, в центре которой находится заряд Q. Из точки А в точки В, С, Д, Е перемещали один и тот же заряд q. Работа по перемещению заряда



- A) $A_{AD} > A_{AE}$.
- B) $A_{AC} > A_{AB}$.
- C) Во всех случаях $A=0$.
- D) $A_{AD} > A_{AC}$.
- E) $A_{AE} > A_{AB}$.

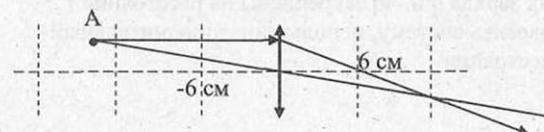
17. Магнитный поток $2 \cdot 10^{-3}$ Вб пересекает катушку. Если число витков в катушке 120, а сила тока в ней 7 А, то энергия магнитного поля катушки

- A) 27,2 Дж.
- B) 2,07 Дж.
- C) 0,94 Дж.
- D) 0,84 Дж.
- E) 3,91 Дж.

18. Если диапазон частот от 20 до 20 000 Гц, скорость звука в воздухе равна 340 м/с, то интервал длин звуковых волн, воспринимаемых человеком,

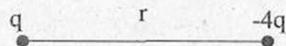
- A) 5,8 см ÷ 58,8 м.
- B) 0,58 м ÷ 5,88 м.
- C) 0,17 см ÷ 0,17 м.
- D) 1,7 см ÷ 17 м.
- E) 0,17 см ÷ 1,7 м.

19. На рисунке показан ход лучей от точечного источника света А через тонкую линзу. Оптическая сила линзы приблизительно равна



- A) ≈ -10 дптр
- B) ≈ 10 дптр
- C) ≈ 17 дптр
- D) ≈ -8 дптр
- E) ≈ 8 дптр

20. С вертолета, находящегося на высоте 200 м, сброшен груз. Если вертолет опускается со скоростью 3 м/с, то груз достигнет Земли через ($g = 10 \text{ м/с}^2$)
- A) $\approx 4,1 \text{ с}$
 B) $\approx 8,2 \text{ с}$
 C) $\approx 9 \text{ с}$
 D) $\approx 6 \text{ с}$
 E) $\approx 5,1 \text{ с}$
21. Два тела притягиваются друг другу с силой F . При уменьшении массы одного из них в 2 раза и уменьшении расстояния между ними в 2 раза сила взаимодействия стала равной
- A) $2F$.
 B) F .
 C) $6F$.
 D) $9F$.
 E) $4F$.
22. Из ствола пушки вылетает снаряд под углом 60° к горизонту со скоростью 800 м/с относительно Земли. Если масса снаряда 10 кг, а масса пушки 2 тонны, то скорость отдачи пушки
- A) 1 м/с.
 B) 0,8 м/с.
 C) 3 м/с.
 D) 2 м/с.
 E) 2,5 м/с.
23. Из сосуда, содержащего 4 г водорода, через трещину каждую секунду выходит миллиард молекул. Промежуток времени, через который сосуд опустеет, равен ($M_{\text{H}_2} = 2 \cdot 10^{-3} \frac{\text{кг}}{\text{моль}}$)
- A) $36 \cdot 10^{14} \text{ с}$.
 B) $2 \cdot 10^{14} \text{ с}$.
 C) $6 \cdot 10^{14} \text{ с}$.
 D) $12 \cdot 10^{14} \text{ с}$.
 E) $24 \cdot 10^{14} \text{ с}$.
24. Два разноименных точечных заряда q и $-4q$ закреплены на расстоянии r друг от друга. Чтобы уравновесить систему, используют дополнительный заряд q_0 . Он находится на расстоянии



- A) r от обоих зарядов.
 B) $2r$ от обоих зарядов.
 C) $2r$ от заряда q , на расстоянии r от заряда $-4q$.
 D) r от заряда q , на расстоянии $2r$ от заряда $-4q$.
 E) $\frac{r}{2}$ от обоих зарядов.

25. Если разность потенциалов между анодом и катодом рентгеновской трубки $\Delta\varphi$, то максимальная частота ν рентгеновского излучения
- A) $\frac{e \cdot h}{\Delta\varphi}$.
 B) $\frac{e \cdot \Delta\varphi}{h}$.
 C) $\Delta\varphi \cdot e$.
 D) $\frac{h}{\Delta\varphi \cdot e}$.
 E) $\frac{\Delta\varphi}{e \cdot h}$.

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИКА
 ЗАВЕРШЕН**

ХИМИЯ

- Максимальное число электронов на f-подуровне
 - 2
 - 14
 - 6
 - 10
 - 1
- Электронная формула атома хлора $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$ соответствует соединению
 - $KClO_4$
 - $KClO_3$
 - KCl
 - Cl_2
 - $KClO_2$
- Все возможные степени окисления водорода
 - 0, +2
 - 1, 0, +1
 - 0, +1, +2
 - 1, -2, +2
 - +1, +2
- Положение серы в периодической системе
 - VI B группа, 2 период
 - VI A группа, 2 период
 - VI A группа, 4 период
 - VI A группа, 3 период
 - II B группа, 6 период
- Азотная кислота не реагирует с
 - оксидом железа (II)
 - карбонатом магния
 - оксидом кремния (IV)
 - медью
 - гидроксидом магния
- Пропущена формула $KHCO_3 = ? + H_2O + CO_2$
 - K
 - K_2CO_3
 - KOH
 - KO_2
 - K_2O

- Наибольшее количество солей может получиться при взаимодействии
 - $KOH + HCl \rightarrow$
 - $Al(OH)_3 + H_3PO_4 \rightarrow$
 - $Mg(OH)_2 + HNO_3 \rightarrow$
 - $Ba(OH)_2 + H_2S \rightarrow$
 - $NaOH + H_2SO_4 \rightarrow$
- Изомерами являются
 - C_2H_5COOH , $HOCOC_2H_5$, $H_3CCOOC_3H_7$
 - C_4H_9OH , C_3H_7COH , C_3H_7COOH
 - C_3H_7OH , C_2H_5OH , CH_3COOH
 - $C_3H_7OCOC_3H_7$, $CH_3COOC_3H_{11}$, $C_2H_5OCOC_4H_9$
 - C_3H_7CHO , $CH_3COC_2H_5$, C_2H_5COOH
- Вещество, из которого получают поливинилхлорид
 - CH_3-CH_2-Cl
 - $CH_2=CHCl$
 - $C_6H_5-CH=CHCl$
 - $C_6H_5-CH=CH_2$
 - $CH_2=CHCN$
- Скорость реакции $2CO_{(г)} + O_{2(г)} \rightarrow 2CO_{2(г)}$ при одновременном увеличении давления в 4 раза и понижении температуры от $30^\circ C$ до $0^\circ C$, если температурный коэффициент равен 2
 - уменьшается в 4 раза
 - уменьшается в 8 раз
 - не изменяется
 - увеличивается в 8 раз
 - увеличивается в 4 раза
- Оксид хрома (III) Cr_2O_3 реагирует со всеми веществами группы
 - с водой и кислотами
 - с основными оксидами и водой
 - с солями и кислотами
 - с водой и щелочами
 - с кислотой и с щелочью
- Сероводород объемом 5,6 л (н.у) прореагировал без остатка с 70 г 20% раствора гидроксида калия. Масса и состав полученной соли
 - 27,5 г K_2S
 - 7,2 г KHS
 - 18 г KHS
 - 5,5 г K_2S
 - 11 г K_2S

13. Сумма всех коэффициентов в левой части уравнения реакции
 $KJ + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + S + J_2 + H_2O$
 A) 8
 B) 10
 C) 11
 D) 12
 E) 20
14. Сумма коэффициентов в уравнении полного горения алкана, у которого плотность по водороду 43
 A) 47
 B) 46
 C) 37
 D) 36
 E) 45
15. Для получения бутен-2 из бутена-1 необходимо использовать реагенты: 7. хлор; 8. хлороводород; 6. водный раствор KOH; 5. H₂SO₄ (конц), t° в следующем порядке
 A) 6,7,8.
 B) 8,6,5.
 C) 7,6,8.
 D) 6,8,5.
 E) 7,8,5.
16. Масса этанола, которая образуется при взаимодействии 12,9 г хлорэтана с гидроксидом натрия
 A) 0,95 г
 B) 4,6 г
 C) 2,3 г
 D) 9,2 г
 E) 1,15 г
17. На нейтрализацию раствора уксусной кислоты было израсходовано 4,2 г гидрокарбоната натрия. Масса уксусной кислоты в растворе
 A) 4,0 г
 B) 3,4 г
 C) 3,8 г
 D) 3,0 г
 E) 3,6 г
18. Вещество C₄H₁₁N имеет число всех возможных изомеров
 A) 3
 B) 6
 C) 4
 D) 7
 E) 5

19. В ходе сплавления со щелочью натриевой соли предельной одноосновной карбоновой кислоты массой 15,2 г образовался углеводород массой 8,6 г. Молекулярная формула образовавшегося углеводорода
 A) C₈H₁₈
 B) C₆H₁₄
 C) C₄H₁₀
 D) C₅H₁₂
 E) C₇H₁₆
20. Массовая доля (в %) кислорода в 0,2 моль серной кислоты и 0,2 моль азотной кислоты
 A) 65,6 %
 B) 50,5 %
 C) 69,6 %
 D) 55 %
 E) 60 %
21. Масса испарившейся воды, если после кипячения 150 г раствора нитрата кальция массовая доля соли увеличилась от 12% до 15%
 A) 60 г
 B) 3 г
 C) 100 г
 D) 30 г
 E) 120 г
22. Масса брома на аноде и масса 40%-ного раствора бромид натрия, подвергнутого электролизу, если выделилось 2,24 л газа (н.у.)
 A) 32 г Br₂ и 20,6 г раствора NaBr
 B) 16 г Br₂ и 51,5 г раствора NaBr
 C) 8 г Br₂ и 25,75 г раствора NaBr
 D) 32 г Br₂ и 119 г раствора NaBr
 E) 16 г Br₂ и 8,24 г раствора NaBr
23. Сумма молекулярных масс (в г/моль) веществ X₃ и X₄ в цепочке превращений
 $Fe \xrightarrow{HCl} X_1 \xrightarrow{Cl_2} X_2 \xrightarrow{NaOH} X_3 \xrightarrow{t^\circ} X_4$
 A) 534,0
 B) 472,0
 C) 267,0
 D) 133,5
 E) 400,5

24. Масса жира, содержащего 89 % тристеарата глицерина, необходимая для синтеза 45,4 г тринитроглицерина при условии, что все превращения протекают количественно

- A) 200 г
- B) 356 г
- C) 230 г
- D) 178 г
- E) 220 г

25. 36 г глюкозы подверглось спиртовому брожению. Газ, полученный при этом, полностью поглотился 80 г 10 %-ого раствора едкого натра. Молярная масса полученной соли

- A) 84 г/моль
- B) 106 г/моль
- C) 90 г/моль
- D) 47 г/моль
- E) 53 г/моль

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ХИМИЯ
ЗАВЕРШЕН**

БИОЛОГИЯ

1. Прозрачное, слизистое, полужидкое вещество клетки
 - A) Ядро
 - B) Цитоплазма
 - C) Пores
 - D) Нуклеус
 - E) Вакуоль
2. Непостоянная форма тела у
 - A) Эвглены
 - B) Инфузории
 - C) Парамеции
 - D) Гидры
 - E) Амёбы
3. Возбудителя туберкулеза открыл ученый
 - A) Л. Пастер
 - B) А. Ван Левенгук
 - C) Р. Гук
 - D) Р. Кох
 - E) Ч. Дарвин
4. Зелёная водоросль
 - A) Ламинария
 - B) Хлорелла
 - C) Кораллина
 - D) Хондрус
 - E) Порфира
5. Из головного и спинного мозга - состоит
 - A) Вегетативная нервная система.
 - B) Периферическая нервная система.
 - C) Симпатическая нервная система.
 - D) Парасимпатическая нервная система.
 - E) Центральная нервная система.
6. Общее свойство всех живых организмов отличаться от своих предков
 - A) Генофонд
 - B) Наследственность
 - C) Фенотип
 - D) Изменчивость
 - E) Генотип
7. Растение при дыхании поглощает
 - A) Кислород.
 - B) Азот.
 - C) Хлор.
 - D) Водород.
 - E) Углекислый газ.

8. Соцветие - головка у
- A) клевера
 - B) сои
 - C) белой акации
 - D) люпина
 - E) гороха
9. Луковицами размножаются
- A) Паслёновые
 - B) Маковые
 - C) Маревые
 - D) Бобовые
 - E) Лилейные
10. Непостоянную форму тела имеет
- A) Лямблия.
 - B) Туфелька.
 - C) Бурсария.
 - D) Эвглена.
 - E) Амеба.
11. У большинства наземных животных, в отличие от водных, органами дыхания являются
- A) Анальное отверстие
 - B) Легкие
 - C) Глотка
 - D) Кишечник
 - E) Жабры
12. Количество хромосом в соматических клетках человека
- A) 12
 - B) 24
 - C) 23
 - D) 48
 - E) 46
13. Количество позвонков у человека
- A) 33-34
 - B) 28-32
 - C) 29-31
 - D) 34-36
 - E) 40-42
14. Кроветворный орган
- A) Красный костный мозг
 - B) Межклеточное вещество
 - C) Губчатое вещество
 - D) Костная ткань
 - E) Надкостница

15. Лёгочный пузырьрёк
- A) Бронхиола
 - B) Диафрагма
 - C) Адамово яблоко
 - D) Альвеола
 - E) Плевра
16. Жиры состоят из
- A) Глюкозы
 - B) Аминокислот
 - C) Глицерина и жирных кислот
 - D) Нуклеотидов
 - E) Нуклеиновых кислот
17. Синтез жиров и углеводов осуществляется на мембранах
- A) Рибосом.
 - B) Эндоплазматической сети.
 - C) Ядра.
 - D) Лизосом.
 - E) Вакуолей.
18. Бластула – это
- A) Однослойный зародыш
 - B) Двуслойный зародыш
 - C) Трехслойный зародыш
 - D) Стадия закладки осевых органов хордовых
 - E) Оплодотворенная яйцеклетка
19. Первые настоящие живые организмы
- A) Грибы
 - B) Бактерии
 - C) Животные
 - D) Водоросли
 - E) Растения
20. Тройчатосложный лист характерен для
- A) солодки
 - B) фасоли
 - C) люпина
 - D) гороха
 - E) клевера
21. Орган, впервые появившийся у голосеменных растений
- A) Семя
 - B) Стебель
 - C) Корень
 - D) Плод
 - E) Лист

22. Соляная кислота желудочного сока человека
- A) Предохраняет стенки желудка от повреждений.
 - B) Расщепляет белки.
 - C) Вырабатывает ферменты.
 - D) Расщепляет углеводы.
 - E) Активирует ферменты.
23. Женские половые гормоны вырабатываются
- A) В маточной трубе
 - B) Во влагалище
 - C) В бахромчатой воронке
 - D) В матке
 - E) В яичнике
24. Скрещивание особи с неизвестным генотипом с гомозиготной особью по рецессивному признаку (aa) называется
- A) Анализирующее скрещивание
 - B) Эпистаз
 - C) Плановое скрещивание
 - D) Гетерозис
 - E) Дигибридное скрещивание
25. Литосфера - это
- A) Нижний слой атмосферы
 - B) Верхний слой атмосферы
 - C) Твердая каменная оболочка земли
 - D) Водная оболочка земли
 - E) Слой, где преобладают разреженные газы

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ БИОЛОГИЯ
ЗАВЕРШЕН**

ГЕОГРАФИЯ

1. Первый глобус создал
 - A) Птолемей
 - B) Бехайм
 - C) Колумб
 - D) Архимед
 - E) Эратосфен
2. Континент, находящийся только в южном полушарии
 - A) Евразия
 - B) Австралия
 - C) Северная Америка
 - D) Южная Америка
 - E) Африка
3. Антропогенный комплекс формируется
 - A) извержением вулкана.
 - B) животным миром.
 - C) растительностью.
 - D) органическим миром.
 - E) человеческим обществом.
4. Горы в Австралии находятся
 - A) На востоке
 - B) На севере
 - C) На западе
 - D) В центральной части
 - E) На крайнем юге
5. С республиками Средней Азии Казахстан граничит на:
 - A) Юго-Востоке
 - B) Юге
 - C) Востоке
 - D) Западе
 - E) Севере
6. Страна Азии, проводящая демографическую политику на повышение рождаемости
 - A) Япония
 - B) Казахстан
 - C) Бангладеш
 - D) Пакистан
 - E) Корея

7. Действующий вулкан России Ключевская сопка находится на полуострове
А) Таймыр.
В) Кольский.
С) Ямал.
D) Чукотка.
E) Камчатка.
8. Какая природная зона находится у подножия гор, если там выделяют высотные пояса – вечные снега и ледники, горную тундру, тайгу
А) пустыня
В) муссонные леса
С) хвойные леса
D) степь
E) тундра
9. Большинство рек Африки имеют питание:
А) Снеговое.
В) Снегово-дождевое.
С) Дождевое.
D) Подземное.
E) Ледниковое.
10. «Круглую карту» с изображением городов и поселений на побережье Иссик-Куля, Тянь-Шанских гор составил
А) Геродот.
В) К.Жалаири.
С) А.Левшин.
D) Аль-Фараби.
E) М.Кашгари.
11. Период появления человека:
А) Четвертичный.
В) Меловой.
С) Юрский.
D) Неогеновый.
E) Палеогеновый.
12. Самая небольшая средняя плотность населения характерна для:
А) Западного Казахстана.
В) Центрального Казахстана.
С) Северного Казахстана.
D) Восточного Казахстана.
E) Южного Казахстана.
13. Крупнейший завод Казахстана по выпуску рентгенаппаратуры находится в городе:
А) Уштобе.
В) Арысь.
С) Чу.
D) Актюбинск.
E) Лисаковск.

14. Крупнейшие месторождения железных руд в Северном Казахстане:
А) Соколовско-Сарбайское, Лисаковское, Качарское.
В) Экибастузское, Майкубинское, Кушмурунское.
С) Акбеит, Жолымбет, Торткудук.
D) Калкаманское, Прииртышское, Таволжанское.
E) Майкаин, Аркалык, Жетыгара.
15. В Восточном Казахстане производят на экспорт
А) Черные металлы.
В) Цветные металлы.
С) Бензин.
D) Тракторы.
E) Удобрения.
16. Страны-лидеры по добыче минерального сырья
А) Китай, Япония
В) США, Монголия
С) США, Китай
D) Бразилия, Аргентина
E) Казахстан, Узбекистан
17. Постиндустриальная структура мирового хозяйства начала формироваться
А) во второй половине XX века
В) в конце XIX – начале XX века
С) в первой половине XX века
D) в XXI веке
E) в XIX веке
18. Средиземноморская страна
А) Италия
В) Германия
С) Австрия
D) Швейцария
E) Великобритания
19. Структура хозяйства большинства стран Африки
А) аграрная
В) постиндустриальная
С) аграрно-индустриальная
D) индустриально-аграрная
E) индустриальная
20. Продолжением меридиана 50° в.д. на западном полушарии является:
А) 30° з.д.
В) 60° з.д.
С) 130° з.д.
D) 150° з.д.
E) 70° з.д.

21. Скорость ветра и характер почвенного покрова способствуют образованию:
- А) Засухи.
 - В) Урагана.
 - С) Пыльной бури.
 - Д) Заморозков.
 - Е) Джута.
22. Источник ценного лекарственного средства – сантонин:
- А) серая полынь
 - В) песчаная полынь
 - С) ромашка пустынная
 - Д) цитварная полынь
 - Е) селин
23. Национальный парк на северных склонах Заилийского Алатау.
- А) Каркаралинский
 - В) Кокшетауский
 - С) Алакольский
 - Д) Баянаульский
 - Е) Иле-Алатауский
24. Строительный материал органического происхождения
- А) цемент
 - В) ракушечник
 - С) гранит
 - Д) базальт
 - Е) бетон
25. Страна СНГ на побережье Черного моря, богата сырьем для развития черной металлургии
- А) Республика Беларусь
 - В) Россия
 - С) Украина
 - Д) Грузия
 - Е) Молдова

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ГЕОГРАФИЯ
ЗАВЕРШЕН**

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

1. Бактрия - древняя страна, которая находилась на территории:
- А) Афганистана и Таджикистана.
 - В) Турции и Ирана.
 - С) Египта и Судана.
 - Д) Армении и Грузии.
 - Е) Ирака.
2. Государство Древний Рим сформировалось на (в):
- А) Пиренейском полуострове
 - В) Балканском полуострове
 - С) Малой Азии
 - Д) Крымском полуострове
 - Е) Апеннинском полуострове
3. Столица эфталитов:
- А) Дамаск
 - В) Медина
 - С) Мекка
 - Д) Бадиян
 - Е) Багдад
4. В начале XX века Россия вступила в:
- А) Лигу наций.
 - В) Антанту.
 - С) Союз с Японией.
 - Д) НАТО.
 - Е) Тройственный союз.
5. Характерная черта политической жизни СССР после Великой Отечественной войны:
- А) Укрепление тоталитарного режима и новый виток репрессий.
 - В) Амнистия военнопленных.
 - С) Прекращение массовых репрессий.
 - Д) Демократизация внутрипартийной жизни.
 - Е) Амнистия политических заключенных.
6. После Второй Мировой войны началось противостояние двух сверх держав:
- А) СССР и США.
 - В) США и Китая.
 - С) СССР и Китая.
 - Д) США и Японии.
 - Е) Китая и Японии.

7. В древней Греции мальчики с 12 лет обучались в дополнительных школах:
- Лицеях
 - Гимназиях
 - Палестрах
 - Школах философов
 - Музыкальных школах
8. Аллодом во франкском государстве назывался:
- Король
 - Крестьянский надел
 - Крупное землевладение
 - Священнослужитель
 - Крестьянин арендаторы
9. Название государства, основанного Бабуром после захвата в 1526 году Индии:
- Арабский халифат.
 - Делийский султанат.
 - Империя Великих Моголов.
 - Индийское княжество.
 - Иран.
10. Особое место среди мануфактурных предприятий России занимали:
- металлургические заводы
 - кожевенные заводы
 - текстильные предприятия
 - оружейные заводы
 - судостроительные верфи
11. Синьцзян – так китайцы называли завоеванные земли:
- Монголии.
 - Тибета.
 - Вьетнама.
 - Непала.
 - Джунгарии и Восточного Туркестана.
12. Законы державы Сефевидов:
- «Жеты жаргы»
 - «Собрание гражданских прав»
 - «Салическая правда»
 - «12 таблиц»
 - шариат
13. Русско-японская война начала XX в. завершилась:
- победой Японии
 - победой России
 - перерастанием в Первую мировую войну
 - поражением Японии
 - установлением социализма в России

14. В результате восстания сипаев:
- Распущена Ост-Индская компания
 - Получено самоуправление Индии
 - Разделена на две части Бенгалия
 - Перенесена столица из Калькутты в Дели
 - Обретена независимость Индии
15. В 1915 году Германия и Австро-Венгрия перенесли стратегическую активность на:
- Западный фронт
 - Палестинский фронт
 - Закавказский фронт
 - Восточный фронт
 - Балканский фронт
16. На парламентских выборах 1936 г. во Франции победила партия:
- Радикалов.
 - Народного фронта.
 - «Аксьон франсез».
 - Коммунистов.
 - Социалистов.
17. Африканский национальный конгресс был образован в:
- 1905 г.
 - 1907 г.
 - 1909 г.
 - 1919 г.
 - 1912 г.
18. Разрушение Версальско-Вашингтонской системы ускорил (-а; -о;):
- Генуэзская конференция 1922 года
 - Создание системы коллективной безопасности
 - Мировой экономический кризис 1929-1933 годов
 - Мюнхенская конференция 1938 года
 - Рапальский договор 1922 года
19. Доля отчислений на социальные нужды в государственном бюджете была самой высокой во второй половине XX в. в:
- Великобритании.
 - Франции.
 - США.
 - Скандинавских странах.
 - ФРГ.
20. На витражах в соборах и книжных миниатюрах крестьяне в средние века изображались:
- в праздничной одежде
 - в процессе труда
 - полумифическими существами
 - уменьшенными
 - в образе животных

21. Самый знаменитый памятник зодчества эпохи Возрождения:
- Ватиканский дворец
 - собор святого Лоренца
 - собор Святого Петра в Риме
 - Букингемский дворец
 - Луврский дворец
22. Основная причина революции XVII в. в Англии:
- Конфликт между королем и парламентом.
 - Религиозные разногласия.
 - Экономический кризис, вызванный неурожаем.
 - Борьба династий Стюартов и Тюдоров за власть.
 - Противоречия между феодальными порядками и потребностями капиталистического хозяйства.
23. Право США создавать на территории Кубы военно-морские базы и оккупировать ее территорию закреплено в 1901 г. в:
- “плане Дауэса”
 - “плане Юнга”
 - “поправке Платта”
 - “новом курсе” Рузвельта
 - “14 пунктах” Вильсона
24. Перемены во внешней политики ФРГ в правление В. Брандта:
- Выход ФРГ из “Общего рынка”.
 - Ухудшение отношений с СССР.
 - Урегулирование отношений со странами Восточной Европы.
 - Выход ФРГ из НАТО.
 - Ухудшение отношений с США.
25. Назовите страны Индокитая.
- Индия, Пакистан, Бангладеш.
 - Вьетнам, Лаос, Камбоджа.
 - Индия, Индонезия, Китай.
 - Китай, Вьетнам, Камбоджа.
 - Лаос, Бангладеш, Вьетнам.

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ
ЗАВЕРШЕН**

ЛИТЕРАТУРА

- К эпическим произведениям относится произведение М. Ю. Лермонтова
 - «Поэт»
 - «Мцыри»
 - «Герой нашего времени»
 - «Кавказский пленник»
 - «Маскарад»
- В пословице «*Двое пахут, а семеро руками машут*» использован прием:
 - эпитет
 - антитеза
 - гипербола
 - олицетворение
 - инверсия
- Укажите, какой тип героя русской литературы XIX века представляет Самсон Вырин в повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель»
 - «Маленького человека».
 - «Разочарованной личности».
 - Революционера, борца.
 - «Лишнего человека».
 - Интеллигента-разночинца.
- Рукопись «Слова о полку Игореве» не сохранилась, т.к.
 - уничтожена в годы революции и Гражданской войны.
 - была продана за границу.
 - украдена.
 - уничтожена потомками одного из русских князей.
 - сгорела во время московского пожара в 1812 г.
- Афоризм из комедии «Недоросль» Д.И.Фонвизина:
 - «А судьи кто?».
 - «С Пушкиным на дружеской ноге».
 - «Не хочу учиться, а хочу жениться».
 - «В жизни всегда есть место подвигам».
 - «Гений и злодейство две вещи несовместные».
- Писателем Казахстана является
 - В. Г. Короленко.
 - Л. Н. Толстой.
 - И. П. Шухов.
 - А. М. Горький.
 - Ю. П. Казаков.

7. «И почему так ландыши вдруг
Вздыхнул в траве бледней?» (К.Бальмонт) – это
- Метафора
 - Сравнение
 - Анафора
 - Олицетворение
 - Гипербола
8. Ягнёнок называет Волка (басня И.А.Крылова «Волк и Ягнёнок»)
- Милейший.
 - Умнейший.
 - Любезнейший.
 - Светлейший.
 - Добрейший.
9. В строке К.Д.Бальмонта
«Чуждый чарам черный челн» использован художественный прием
- аллитерация.
 - гипербола.
 - эпитет.
 - сравнение.
 - антитеза.
10. Согласно древнегреческой мифологии, небесный свод держит на своих могучих плечах
- Зевс.
 - Тантал.
 - Океан.
 - Геракл.
 - Атлас.
11. «Отчизна моя – ты!» – сказал(а) в повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»:
- Остап матери.
 - Тарас Запорожской Сечи.
 - Андрей прекрасной полячке.
 - жена Тарасу.
 - Тарас своей жене.
12. «Вкушая вкусих мало меда, и се аз умираю» (1-я Книга Царств) – это эпиграф к произведению
- Н. В. Гоголя «Ревизор».
 - А. С. Пушкина «Цыганы».
 - Ф. М. Достоевского «Бедные люди».
 - А. И. Герцена «Сорока-воровка».
 - М. Ю. Лермонтова «Мцыри».

13. Укажите героя повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка», который
«вышел в офицеры из солдатских детей»
- П.А.Гринев.
 - Андрей Карлович Р.
 - А.И.Швабрин.
 - И.И.Зурин.
 - И.К.Миронов.
14. В «Песне о Соколе» М.Горького Сокол и Уж – образы
- мифологические
 - аллегорические
 - библейские
 - реалистические
 - фантастические
15. Укажите, в какой поэме А.С.Пушкина использован сказочный сюжет
- "Цыганы".
 - "Руслан и Людмила".
 - "Полтава".
 - "Медный всадник".
 - "Бахчисарайский фонтан".
16. Безымянным остается главный персонаж произведения И. А. Бунина
- «Темные аллеи».
 - «Митина любовь».
 - «Господин из Сан-Франциско».
 - «Солнечный удар».
 - «Легкое дыхание».
17. По законам Часовой Скрижали живут герои произведения
- А.Серафимовича «Железный поток».
 - М.А.Шолохова «Поднятая целина».
 - Е.Замятина «Мы».
 - Б.Л.Пастернака «Доктор Живаго».
 - И.Бабея «Конармия».
18. К повестям В.Быкова нельзя отнести
- «Альпийскую балладу».
 - «Сотникова».
 - «Обелиск».
 - «Дожить до рассвета».
 - «В окопах Сталинграда».
19. Диалектика взаимоотношений Востока и Запада – ключевая мысль поэзии
- И.А.Бродского.
 - Б.Л.Пастернака.
 - Д.С.Самойлова.
 - О.О.Сулейменова.
 - А.А.Ахматовой.

20. Встреча с дарителем в волшебной сказке – это элемент
- А) пролога
 - В) развития действия
 - С) развязки
 - Д) кульминации
 - Е) зачина
21. Современники Н.А. Некрасова отмечали, что поэт явно преувеличил в поэме «Русские женщины»:
- А) критические суждения княгини о политике царя.
 - В) жестокость отца Волконской.
 - С) жестокость губернатора Иркутска.
 - Д) тяжелую жизнь декабристов.
 - Е) страдания жен декабристов.
22. *«Он был человек прошлого века и имел обций молодежи того века неуловимый характер рыцарства, предприимчивости, самоуверенности, любезности и разгула».* Так в повести Л. Н. Толстого «Детство» герой-рассказчик говорит о
- А) Якове Михайлове.
 - В) Сереже Ивине.
 - С) своем отце.
 - Д) Карле Иваныче.
 - Е) Иленьке Грапе.
23. Л.Н. Толстой писал, что в "Войне и мире" он "любил мысль народную". Народ в романе – это
- А) Категория социальная.
 - В) Семьи Ростовых, Болконских, Пьер Безухов, Кутузов, Тихон Шербатый, старостиха Василиса, Платон Каратаев.
 - С) Анатолий Курагин, Анна Шерер, Элен.
 - Д) Наташа Ростова, князь Андрей, Пьер Безухов.
 - Е) Тихон Шербатый, старостиха Василиса, Платон Каратаев.
24. *«Поэзия! Греческой губкой в присосках / Будь ты, и меж зелени клейкой / Тебя б положил я на мокрую доску / Зеленой садовой скамейки».* Эти поэтические строки принадлежат
- А) Б. Л. Пастернаку.
 - В) С. С. Есенину.
 - С) А. Т. Твардовскому.
 - Д) В. В. Маяковскому.
 - Е) А. А. Блоку.

25. О русской эмиграции в Америке С. Д. Довлатов рассказывает в произведении
- А) «Наши»
 - В) «Филиал»
 - С) «Чемодан»
 - Д) «Иностранка»
 - Е) «Компромисс»

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ЛИТЕРАТУРА
ЗАВЕРШЕН**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Правильно написано существительное:

- A) Mice.
- B) Boyes.
- C) Sheeps.
- D) Doges.
- E) Minuts.

2. Дополните предложение:

She stayed for ... week in ... country.

- A) a | the
- B) the | the
- C) the | a
- D) a | a
- E) - | the

3. Лишним в данной группе числительных является:

- A) fifth
- B) seventh
- C) twelfth
- D) forty
- E) second

4. Найдите правильный вариант глагола:

The baby ... very good.

- A) is
- B) were
- C) are
- D) do
- E) am

5. Выберите правильный вариант сказуемого:

The wind ... very strong last night.

- A) Are.
- B) Is.
- C) Been.
- D) Was.
- E) Were.

6. Закончите разделительный вопрос:

He is from Kazakhstan, ...?

- A) Is he.
- B) Isn't he.
- C) Does he.
- D) Doesn't he.
- E) Do not he.

7. Определите, какое предложение сочетается по смыслу с данным высказыванием.

She didn't say a word as she left the room.

- A) She kept silent when she was at home.
- B) She was in the room and said nothing.
- C) She said "Good bye" as he left the room.
- D) She left the room without saying a word.
- E) She didn't say a word when she returned home.

8. Выберите правильный вариант предлога:

It's getting dark, will you turn ... the light, please.

- A) at
- B) on
- C) by
- D) in
- E) for

9. Найдите прилагательное, образованное от существительного:

- A) unhappy
- B) correct
- C) lifeless
- D) impossible
- E) readable

10. Выберите правильный вариант.

John lives in flat ...

- A) forty.
- B) forth.
- C) fortieth.
- D) the fortieth.
- E) fourty.

11. Вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:

Henry is not ... his elder brother Bob.

- A) strong as
- B) so strong as
- C) stronger
- D) strong
- E) strongest

12. Выберите правильный вариант притяжательного местоимения.

She bought some toys for ... children.

- A) them.
- B) its.
- C) she.
- D) hers.
- E) her.

13. Вставьте нужное слово.
Last Saturday we went fishing, but we didn't catch much...
- A) of fish.
 - B) fish.
 - C) fished.
 - D) of fishes.
 - E) fishes.
14. Выберите правильный вариант:
- A) the House' Commons
 - B) the House of Commons
 - C) the House of Commons'
 - D) the House's Commons
 - E) the House Commons'
15. В пассивном залоге используется основной глагол в форме:
- A) Infinitive.
 - B) Participle 2.
 - C) Past Simple.
 - D) Participle 1.
 - E) Present Simple.
16. Выберите правильный вариант:
I didn't know ... the truth.
- A) how I tell them
 - B) how they can tell
 - C) how they tell
 - D) how they tell to
 - E) how to tell them
17. Найдите предложение с оборотом "used to":
- A) Why don't you use your new car?
 - B) He used this CD for playing.
 - C) I would like to use the same programme.
 - D) Every day she used the same greeting at the office.
 - E) The boys used to play football every day.
18. Определите функцию герундия в предложении:
During the lesson we practiced writing a letter.
- A) подлежащее
 - B) определение
 - C) сказуемое
 - D) обстоятельство
 - E) дополнение

19. Прочтите текст и ответьте на вопрос после текста:
Three years ago I went with some friends on a skiing holiday in the Italian Alps. We flew to Milan airport from London and then took a coach to Trivera. There was a lot of snow on the mountains and the sun shone every day. The snow conditions were great. We skied a lot. I took lessons in ski school to learn new techniques. In the evenings we went to the local disco. We danced and met a lot of people. At the beginning of the holiday I was an intermediate skier, but now, after those ten days, I'm an advanced skier.
How long did he stay in the Alps?
- A) ten days
 - B) two weeks
 - C) one month
 - D) seven days
 - E) five days
20. Закончите диалог.
"How ..."? "Nobody knows".
- A) happened the accident.
 - B) did the accident happen.
 - C) happens the accident.
 - D) the accident was happened.
 - E) did happen the accident.
21. Выберите верный вариант
Is there ___ harmful for our children there?
- A) none
 - B) anything
 - C) something
 - D) any
 - E) some
22. Вставьте необходимое сочетание с модальным глаголом:
Chris ... to clean up his room. It's in a mess.
- A) has got
 - B) can
 - C) must
 - D) got
 - E) have got
23. Выберите правильный вариант глагола
Mum wouldn't have worried if you ... her as soon as you had arrived at the hotel.
- A) Phone.
 - B) Would phone.
 - C) Had phoned.
 - D) Will phone.
 - E) Have phoned.

24. Выберите правильный вариант неличной формы глагола.

If you walk into the road without looking, you risk ... knocked down.

- A) have been.
- B) having been.
- C) to be been.
- D) being.
- E) has been.

25. Выберите подходящий русский эквивалент к слову "freshman"

In American English, freshman means

- A) первокурсник
- B) новичок в деле
- C) второкурсник
- D) выпускник
- E) вновь прибывший

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ЗАВЕРШЕН**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Вставьте нужное слово:

Wie ... sie dieses Gericht ... ?

- A) habt zubereitet
- B) hast zugebereitet
- C) hat zugebereiten
- D) hat zubereitet
- E) hat zubereiten

2. Вставьте нужный глагол:

Was ... du deinem Freund zum Geburtstag?

- A) Schenkte
- B) Schenkt
- C) Hast
- D) Schenkst
- E) Gibst

3. Найдите нужный вариант:

Wir helfen den alten ... gern.

- A) Mensch
- B) Mensche
- C) Menschens
- D) Menschens
- E) Menschen

4. Образуйте сложное существительное:

Die Hose brauchst du zum Turnen.

- A) Türnhose
- B) Turnhose
- C) Türnenhose
- D) Turnehose
- E) Hoseturne

5. Вставьте нужный союз:

Ich habe auf dich gewartet, ... du bist nicht gekommen.

- A) denn
- B) dann
- C) deshalb
- D) darum
- E) aber

6. Вставьте правильно написанное слово.

Ich kenne doch dieses ... gut.

- A) Mädchen.
- B) Meidchen.
- C) Mehdchen.
- D) Mähdchen.
- E) Medchen.

7. Вставьте сказуемое:

Im Sommer ... die Schüler viel Sport

- A) Ist getrieben.
- B) Haben getrieben.
- C) Hatten getrieben.
- D) Waren getrieben.
- E) Wurde getrieben.

8. Вставьте вспомогательный глагол:

Warum ... ihr so lange dort geblieben?

- A) sind.
- B) sein.
- C) seid.
- D) ist.
- E) bist.

9. Выберите нужное слово:

Der Lehrer gibt ... die Note Fünf.

- A) der Student.
- B) dem Studenten.
- C) den Studente.
- D) des Studenten.
- E) des Studentes.

10. Выберите правильный вариант:

... dich gut!

- A) Benehme
- B) Benimm
- C) Benimmt
- D) Benehmt
- E) Benehmen

11. Какое из следующих предложений имеет значение долженствования?

- A) Es ist Sommer.
- B) Das Zimmer ist zu lüften.
- C) Er ist auf die Krim gefahren.
- D) Es ist nicht leicht, eine Fremdsprache zu lernen.
- E) Das Gebäude ist von den Arbeitern gebaut worden.

12. Вставьте модальный глагол:

Was ... ihr auf heutige Deutschstunde vorbereiten?

- A) muss.
- B) musste.
- C) musstet.
- D) müssen.
- E) mussten.

13. Выберите правильный вариант:

Man hört ... Lärm ... Motorrads.

- A) das/ein
- B) des/eines
- C) den/eines
- D) ein/eines
- E) eine/des

14. Среди существительных женского рода найдите одно мужского рода.

- A) Freude.
- B) Ruhe.
- C) Liebe.
- D) Glaube.
- E) Treue.

15. Найдите правильную форму прилагательного:

Ich habe schon dreimal dieses ... Buch gelesen.

- A) interessantes
- B) interessantem
- C) interessante
- D) interessanten
- E) interessanter

16. Вставьте вопросительное слово:

... interessierst du dich?

- A) Woran?
- B) Wovon?
- C) Worüber?
- D) Worauf?
- E) Wofür?

17. Вставьте местоимение:

Ich schrieb ... Zeitungsartikel fehlerfrei, weil ich ihn zu Hause gut vorbereitet hatte.

- A) seinem
- B) meinen
- C) eure
- D) deines
- E) ihre

18. Вставьте нужный предлог.

Die Kinder laufen ... den Park den Fluss entlang.

- A) mit
- B) durch
- C) bei
- D) aus
- E) nach

19. Найдите придаточное предложение причины.

- A) Ich ging wieder an die Arbeit, nachdem ich mich ausgeruht hatte.
- B) Der Lehrer lässt die Schüler Beispielsätze bilden, damit sie alles besser verstehen.
- C) Ich gehe heute nicht ins Theater, weil ich keine Karte habe.
- D) Ich interessiere mich dafür, wer die Hauptrolle in diesem Film spielt.
- E) Alina geht in die erste Klasse und sie ist die kleinste unter den Mitschüler.

20. Употребите пассивный залог.

Die Umwelt ist durch die Industrie stark ...

- A) verschmutzt gewesen
- B) verschmutzt geworden
- C) verschmutzt worden
- D) verschmutzen worden
- E) verschmutzen geworden

21. Какое предложение является эквивалентом данного предложения?

Das von meinem Freund gelesene Buch gefiel mir auch.

- A) Mein Freund las das Buch. Es gefiel mir auch.
- B) Das Buch, das von meinem Freund gelesen worden war, gefiel mir auch.
- C) Das Buch, das von meinem Freund gelesen werden sollte, gefiel mir auch.
- D) Das Buch, das mein Freund las, gefiel mir auch.
- E) Das Buch, das mein Freund gelesen hatte, gefiel mir auch.

22. Найдите существительное, имеющее множественное число:

- A) die Ruhe
- B) die Ameise
- C) das Butter
- D) das Glück
- E) das Fieber

23. Вставьте прилагательное:

Es macht mir ... Spaß, in einem Zelt zu übernachten als im Zimmer.

- A) größer
- B) mehr
- C) früher
- D) lieber
- E) größere

24. Was passt nicht?

- Haare
- A) glatt
 - B) lockig
 - C) spärlich
 - D) gewellt
 - E) ungeduldig

25. Вставьте реплику:

Kunde: Ich brauche einen Mantel; Größe 50.

Verkäufer: Wir haben große Auswahl. Aber sie sind teuer.

Kunde: Gibt es billigere Mäntel?

Verkäufer: ... In dieser Größe haben wir keinen billigeren Mantel.

- A) Die Kabine finden Sie da drüben.
- B) Tut mir leid.
- C) Zahlen Sie an der Kasse.
- D) Gehen Sie an die Kasse.
- E) Probieren Sie ihn mal an.

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
ЗАВЕРШЕН**

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Выберите наречие в сравнительной степени образованное от прилагательного.
Le capitaine regarde (attentif) les mécaniciens ...
A) attentive
B) plus attentivement
C) le plus attentivement
D) très attentif
E) avec attention
2. Выберите правильный слитный артикль:
Les parisiens aiment être ...terrasses ...cafés.
A) Aux / de
B) Aux / des.
C) Aux / aux
D) À / à
E) Des / des
3. Выберите правильную орфографическую форму числительного:
14.
A) gatorze.
B) qutorze.
C) quatorse.
D) quatorze.
E) quetorze.
4. Выберите слово, в котором буква «G» читается как звук [g]:
A) Voyager.
B) Nager.
C) Manger.
D) Gagner.
E) Protéger.
5. Прочтите предложение и выберите правильный вопрос.
Quand Marie est en vacances elle va à la campagne et passe son congé chez ses grands-parents.
A) Est-ce que Marie travaille beaucoup?
B) Marie passe-t-elle son congé chez ses grands-parents?
C) Quand Marie revient-elle dans la ville?
D) Avec qui Marie va-t-elle à la campagne?
E) Est-ce que Marie aime voyager?

6. Выберите нужное слово.
Nous prenons ... le matin.
A) Notre petit déjeuner.
B) Les leçons.
C) Leur déjeuner.
D) Vêtements.
E) Le dîner.
7. Выберите глагол в Imparfait:
Je t'ai dit que j' _____ sans aucun sou.
A) Avais.
B) Faisais.
C) Voulais.
D) Pouvais.
E) Étais.
8. Выберите соответствующую форму глагола в Passé immédiat:
Elle ...lui...cette histoire.
A) Venons de raconter
B) Raconteras
C) Viens de raconter
D) Vient de raconter
E) Venais de raconter
9. Выберите правильную форму отрицания:
...ne s'intéresse au théâtre aujourd'hui.
A) Rien.
B) Plus.
C) Personne.
D) Guère.
E) Jamais.
10. Выберите глагол в пассивной форме:
La langue française ... en Suisse.
A) Sont répandus.
B) A répandu.
C) Est répandu.
D) Ont répandu.
E) Est répandue.
11. Выберите Gérondif:
Elle tricote ... la télévision.
A) Ayant regardé.
B) Regardé.
C) Regardant.
D) En regardant.
E) Regardera.

12. Выберите правильный вариант возвратного глагола.

Tu vas ... toi-même.

- A) S'habiller.
- B) T'habiller.
- C) T'habilles.
- D) S'habille.
- E) M'habille.

13. Выберите правильный вариант глагола в Subjonctif:

Pense-t-il que vous ...l'aider?

- A) Pouvez.
- B) Pourrez.
- C) Pouvoir.
- D) Pourriez.
- E) Puissiez.

14. Выберите нужную форму прилагательного:

Un journal mural. Des journaux ____.

- A) murals
- B) mural
- C) murales
- D) muraux
- E) murau

15. Выберите соответствующее вопросительное местоимение к подчеркнутому слову.

Ferdinand regardait la pluie avec admiration.

- A) Qui.
- B) À qui.
- C) Qu'est-ce que.
- D) Qu'est-ce qui.
- E) Quoi.

16. Выберите правильный предлог:

Il est parti ... longtemps.

- A) Dans.
- B) Pour.
- C) De.
- D) À.
- E) En.

17. Выберите правильный вариант наречия.

Il lisait en français ...

- A) Courant.
- B) Courante.
- C) Couramment.
- D) Courement.
- E) Courir.

18. Прочитайте текст и продолжите предложение.

C'est un petit garçon qui revient de l'école en pleurant. Il a de très mauvaises notes, mais il dit que c'est la faute de l'instituteur qui lui pose des questions très difficiles.

Alors, le père lui dit:

- Je vais aller le voir, ton instituteur.

Le lendemain le père va à l'école avec son fils. Très mécontent le père s'adresse à l'instituteur. Mais celui-ci se tourne vers le garçon et lui dit: - Voyons mon petit, combien ça fait un et un? Et le garçon commence à pleurer:

- Tu vois, papa, il recommence.

Le garçon était ...

- A) Un mauvais élève.
- B) Un élève intelligent.
- C) Un élève sérieux.
- D) Un élève distrait.
- E) Un bon élève.

19. Выберите правильный эквивалент инфинитива.

Дополнить.

- A) Compéter.
- B) Compenser.
- C) Complément.
- D) Complétif.
- E) Compléter.

20. Выберите правильную форму повелительного наклонения:

Ne t'occupe pas!

- A) N'en occupe pas!
- B) Ne t'en occupe pas!
- C) Ne t'occupe pas!
- D) Ne vous occupez pas!
- E) Ne t'occupe pas cela!

21. Выберите правильный вариант глагола:

Si vous descendiez dans cette plaine, vous y ... un paysage pittoresque.

- A) Voyez.
- B) Voyiez.
- C) Verriez.
- D) Vites.
- E) Verrez.

22. Выберите правильный вариант:

J'ai lu ce météo et j'ai appris qu'il ... froid demain.

- A) Fait.
- B) Fera.
- C) A fait.
- D) Avait fait.
- E) Ferait.

23. Выберите правильный вариант местоимения-дополнения.

Vous _____ voulez comment votre café? Avec ou sans sucre?

- A) Leur.
- B) La.
- C) Le.
- D) Lui.
- E) Les.

24. Подберите подходящий по смыслу союз:

Ne chantez pas ... je vous fasse signe.

- A) Après que
- B) Bien que
- C) Quand
- D) Avant que
- E) Au moment que

25. Дополните предложение.

L'Académie française a été fondée en 1635 par

- A) Louis XIII
- B) Louis XIV
- C) Napoléon
- D) Mazarin
- E) Le cardinal Richelieu

**ТЕСТ ПО ПРЕДМЕТУ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ЗАВЕРШЕН**

Скачать пробные тесты ЕНТ 2014 на русском языке

<http://ymnik.kz/files/2014/?l=1>

Проверить ответы ЕНТ 2014 серии 71XX

<http://ymnik.kz/answers/2014/7101/>